

# I. தொடக்கக் கல்வியின் ஆரம்பத்தில் குழந்தையின் பண்புகள்

## (உடல் மற்றும் அறிதல் தறன் சார்ந்தவை)

\*\*\*\*\*

சர்யான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

1. சிகப் பருவம் என்பது  
**A) 1 – 3 ஆண்டுகள்      B) 3 – 6 ஆண்டுகள்**  
**C) 0 – 1 ஆண்டு      D) 6 – 10 ஆண்டுகள்**
2. 3 – 6 ஆண்டுகளை ..... என்கிறோம்.  
**A) வாலிப்ப பருவம்      B) குழாப் பருவம்**  
**C) பள்ளிப் பருவம்      D) பள்ளி முன் பருவம்**
3. ..... என்பது மனித உடலில் உள்ள செல்கள் திசுக்களின் பெருக்கத்தால் ஏற்படும் உயரம் மற்றும் எடை பெருக்கத்தைக் குறிக்கின்றது.  
**A) உடல் வளர்ச்சி      B) மன வளர்ச்சி**  
**C) ஒழுக்க வளர்ச்சி      D) சமூக வளர்ச்சி**
4. மனித உடலின் வளர்ச்சி மற்றும் முதிர்ச்சி ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் மனிதனின் வளர்ச்சி பின்வரும் எத்தனை பருவங்களாக பிரிக்கின்றோம்?  
**A) ஏழு பருவங்களாக**  
**B) ஆறு பருவங்களாக**  
**C) எட்டு பருவங்களாக**  
**D) மூன்று பருவங்களாக**
5. குறுநடைப் பருவம் என்பது  
**A) 1 – 3 ஆண்டுகள்      B) 3 – 6 ஆண்டுகள்**  
**C) 6 – 10 ஆண்டுகள்      D) 0 – 1 ஆண்டு**
6. குழந்தைகள் 6 – 10 ஆண்டுகளில் ..... பள்ளிகளில் கல்வி கற்கின்றனர்.  
**A) உயர்நிலைப் பள்ளிகளில்**  
**B) நடுநிலைப் பள்ளிகளில்**  
**C) தொடக்கப் பள்ளிகளில்**  
**D) மேல்நிலைப் பள்ளிகளில்**
7. பிறந்த குழந்தை  
**A) சராசரியாக 50 செ.மீ. உயரமும் 3 கி.கி. எடையும் இருக்கும்**  
**B) சராசரியாக 60 செ.மீ. உயரமும் 4 கி.கி. எடையும் இருக்கும்**  
**C) சராசரியாக 40 செ.மீ. உயரமும் 2 கி.கி. எடையும் இருக்கும்**  
**D) மேற்சொன்னவையல்ல**
8. பள்ளிப் பருவம் என்பது  
**A) 10 – 20 ஆண்டுகள்      B) 6 – 10 ஆண்டுகள்**  
**C) 20 – 40 ஆண்டுகள்      D) 3 – 6 ஆண்டுகள்**
9. உடல் வளர்ச்சியில் ..... முக்கிய காரணிகளாகும்  
**A) உடல் உறுப்பு, தசை வளர்ச்சியும்**  
**B) எலும்பு, தசை வளர்ச்சி**  
**C) நரம்பு, எலும்பு வளர்ச்சி**  
**D) உடல் உறுப்பு, நரம்பு வளர்ச்சி**
10. பின்வருவனவற்றுள் எந்த ஒன்று தவறு?  
**A) குழாப் பருவம் 10 – 20 ஆண்டுகள்**  
**B) வாலிப்ப பருவம் 20 – 40 ஆண்டுகள்**  
**C) முதுமைப் பருவம் 60 ஆண்டுகளுக்கு மேல்**  
**D) குறுநடைப் பருவம் 1 – 3 ஆண்டுகள்**
11. நடுவண் அரசும், மாநில அரசும் ..... ஆண்டுகள் வரை உள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் கட்டாய இலவசக் கல்வி அளிக்க வேண்டும் என்று செயல்பட்டு வருகின்றன  
**A) பதினேழு வயது      B) பதினான்கு வயது**  
**C) பதினாறு வயது      D) பதினெண்ந்து வயது**

1. (C)    2. (D)    3. (A)    4. (C)    5. (A)    6. (C)    7. (A)    8. (B)    9. (B)    10. (D)  
11. (B)

கருவின் ♦ TN-TET - குழந்தைகள் மேம்பாடும் கற்பித்தல் முறைகளும்

- |   |  |
|---|--|
| <p>12. வாலிபப் பருவத்திற்கும் முதுமைப் பருவத்திற்கும் இடைப்பட்ட பருவம்</p> <p>A) 20 – 40 ஆண்டுகள்<br/>B) 40 – 60 ஆண்டுகள்<br/>C) 6 – 10 ஆண்டுகள்<br/>D) 3 – 6 ஆண்டுகள்</p> <p>13. தொடக்கப் பள்ளிகளில் கல்வி கற்பதை ..... என்கிறோம்</p> <p>A) குழந்தைப் பருவம்      B) பள்ளிப் பருவம்<br/>C) குமரப் பருவம்      D) சிகப் பருவம்</p> <p>14. குழந்தைகள் முன் மழையை பள்ளியில் கல்வி கற்பது</p> <p>A) 3 – 6 ஆண்டுகள்      B) 1 – 3 ஆண்டுகள்<br/>C) 1 – 2 ஆண்டுகள்      D) 0 – 1 ஆண்டு</p> <p>15. பள்ளிப் பருவத்தில் கூர்மையாக்கப்படும் உடலியக்கங்கள்</p> <p>A) உணவு உண்ணுதல், பேசுதல்<br/>B) பல்துலக்குதல், ஆடை அணிதல்<br/>C) பென்சிலை பிடித்து எழுதுதல், பந்து விளையாடுதல்<br/>D) மேற்சொன்ன அனைத்தும்</p> <p>16. உடல் வளர்ச்சியை பாதிக்கும் அடிப்படை காரணிகள்</p> <p>A) தனி மனித உடலின் கட்டமைப்பு, சுற்றுப்புறச் சூழ்நிலை<br/>B) உடற்பண்புகள் மற்றும் உடலின் கட்டமைப்பு<br/>C) சுற்றுப்புறச் சூழ்நிலை, மரபு பண்பு<br/>D) மேற்சொன்ன அனைத்தும்</p> <p>17. தொடக்கக் கல்வி பயில் பள்ளிக்கு வரும் குழந்தையின் ..... 90 சதவீதம் வளர்ச்சி அடைந்து வருகிறது</p> <p>A) இனப்பெருக்க மண்டலம்<br/>B) எலும்பு மண்டலம்<br/>C) நரம்பு மண்டலம்<br/>D) தசை நார்</p> | <p>18. குழந்தைகளின் வளர்ச்சி என்பது அவர்கள் வளரும் ..... பின்னணியைப் பொறுத்து வேறுபடுகின்றது</p> <p>A) சமூக, பொருளாதாரா<br/>B) கல்வி, பண்பாட்டு<br/>C) மரபு, பொருளாதாரம்<br/>D) சமூக, சூழ்நிலை</p> <p>19. குழந்தையின் உடல் வளர்ச்சி தேக்க நிலையை அடைவது</p> <p>A) சிகப் பருவம் முதல் குறுநடைப் பருவம் வரை<br/>B) பள்ளிப் பருவம் முதல் குமரப் பருவம் தொடங்கும் வரை<br/>C) வாலிபப் பருவம் முதல் குமரப் பருவம் தொடங்கும் வரை<br/>D) அனைத்து பருவங்களிலும்</p> <p>20. தொடக்க கல்வி கற்க பள்ளிக்கு வரும் குழந்தை அடையப் பெற்றிருக்கும் உடலியக்கங்கள்</p> <p>A) உணவு உண்ணுதல், பேசுதல்<br/>B) பல்துலக்குதல், ஆடை அணிதல்<br/>C) பென்சிலை பிடித்து எழுதுதல், பந்து விளையாடுதல்<br/>D) மேற்சொன்ன அனைத்தும்</p> <p>21. உடல் வளர்ச்சியின் போது குழந்தைகளின் ..... வளர்ச்சி அடைகின்றன</p> <p>A) ஒழுக்க உணர்வும்<br/>B) இயக்கங்களும்<br/>C) மனவெழுச்சியும்<br/>D) மேற்சொன்ன அனைத்தும்</p> <p>22. கார்போலைட்-ரேட், புரோட்டின் ஆகியவற்றின் வளர்ச்சிதை மாற்றத்தை ஒழுங்குபடுத்துவது</p> <p>A) அடினாலின்      B) தெராக்ளின்<br/>C) இன்கலின்      D) பாராதெராய்டு</p> <p>23. ஓரத்தத்தில் உள்ள கால்சியம் மற்றும் பாஸ்-பரளின் அளவைக் கட்டுப்படுத்துவது</p> <p>A) தெராக்ளின்      B) அடினாலின்<br/>C) பிட்யூட்டரி      D) பாராதெராய்டு</p> |
|---|--|

12. (B)    13. (B)    14. (A)    15. (D)    16. (A)    17. (C)    18. (A)    19. (B)    20. (D)    21. (B)  
22. (A)    23. (D)

சுராவின் ♦ TN-TET - குழந்தைகள் மேம்பாடும் கற்பித்தல் முறைகளும்

- |   |  |
|---|--|
| <p>24. மனித உடலின் செயல்பாடுகளை ஒழுங்குபடுத்தும் மிக முக்கியமான இரு பெரும் அமைப்பு<br/> <b>A)</b> இனப்பெருக்க மண்டலமும் நரம்பு மண்டலமும்<br/> <b>B)</b> நாளமில்லாச் சுரப்பி மண்டலமும் நரம்பு மண்டலமும்<br/> <b>C)</b> உணவு மண்டலமும் இனப்பெருக்க மண்டலமும்<br/> <b>D)</b> இயக்க மண்டலமும் நரம்பு மண்டலமும்</p> <p>25. ஆக்லிஜன் உட்கிரகித்தலை அதிகப்படுத்துவதுடன் வளர்ச்சிதை மாற்றச் செயலைக் கட்டுப்படுத்துவது<br/> <b>A)</b> தொராக்ளின்                   <b>B)</b> அட்ரினலின்<br/> <b>C)</b> பிட்யூட்டரி                       <b>D)</b> பாராதொராய்டு</p> <p>26. அவசர காலங்களை சமாளிக்க உதவும் ஹார்மோன்<br/> <b>A)</b> பிட்யூட்டரி                   <b>B)</b> அட்ரினலின்<br/> <b>C)</b> தொராய்டு                       <b>D)</b> பாராதொராய்டு</p> <p>27. பிட்யூட்டரியின் முன்பகுதியிலிருந்து சூக்கும் வளர்ச்சி ஹார்மோன் கட்டுப்படுத்துவது<br/> <b>A)</b> நரம்பு மற்றும் எலும்புகளின் வளர்ச்சியை<br/> <b>B)</b> எலும்பு மற்றும் உடல் உறுப்புகளின் வளர்ச்சியை<br/> <b>C)</b> எலும்பு மற்றும் தசை திசுக்களின் வளர்ச்சியை<br/> <b>D)</b> உடல் மற்றும் இனப்பெருக்க உறுப்புகளின் வளர்ச்சியை</p> <p>28. இதயத்தின் செயல்பாட்டையும், இரத்த அழுத்தத்தையும் கட்டுப்படுத்துவதுடன் இரத்தக் குழாய்களும் தசைகளும் கருங்கி விரிவதற்கு உதவி புரிவது<br/> <b>A)</b> அட்ரினலின்                   <b>B)</b> தொராக்ளின்<br/> <b>C)</b> இன்கலின்                       <b>D)</b> பாராதொராய்டு</p> <p>29. பரிவ நரம்பு மண்டலத்தின் செயல்பாட்டினால் சூக்கப்படும் ஹார்மோன்<br/> <b>A)</b> அட்ரினலின்                   <b>B)</b> தொராக்ளின்<br/> <b>C)</b> இன்கலின்                       <b>D)</b> பாராதொராய்டு</p> <p>30. ..... குறைபாடுடைய குழந்தைகள் வளர்ச்சிக் குன்றி எவ்வளவு வயது ஆனாலும் உடல் வளர்ச்சி அடையாமல் இருப்பது<br/> <b>A)</b> முன் கழுத்துக் கழலை<br/> <b>B)</b> உடல் பருமன்<br/> <b>C)</b> குள்ளத்தன்மை<br/> <b>D)</b> கிரிடினிசம்</p> | <p>31. ..... நோய் ஏற்பட்ட குழந்தையின் தொராய்டு சூப்பி பருத்து முன் கழுத்து பகுதி வீக்கம் அடைந்து காணப்படும்<br/> <b>A)</b> கிஜயன்டிசம்                   <b>B)</b> டார்பிஸ்சம்<br/> <b>C)</b> கிரிடினிசம்                   <b>D)</b> காப்டர்</p> <p>32. கணையத்தில் சூப்பது<br/> <b>A)</b> தொராக்ளின்                   <b>B)</b> இன்கலின்<br/> <b>C)</b> பிட்யூட்டரி                       <b>D)</b> அட்ரினலின்</p> <p>33. நரம்பு மண்டலம், மூளை, தண்ணுவடம் ஆகிய-வற்றைக் கொண்டது<br/> <b>A)</b> வெளி நரம்பு மண்டலம்<br/> <b>B)</b> புற நரம்பு மண்டலம்<br/> <b>C)</b> மைய நரம்பு மண்டலம்<br/> <b>D)</b> உள் நரம்பு மண்டலம்</p> <p>34. குழந்தைகளிடத்தில் தொராக்ளின் குறைவாக சூக்குமானால் ..... ஏற்படும்<br/> <b>A)</b> குள்ளத்தன்மை<br/> <b>B)</b> கிரிடினிசம்<br/> <b>C)</b> அசாதாரண உடல் வளர்ச்சி<br/> <b>D)</b> முன் கழுத்துக் கழலை</p> <p>35. வளர்ச்சி ஹார்மோன் தேவையான அளவுக்கு குறைவாக சூக்குமானால் ..... ஏற்படுகிறது<br/> <b>A)</b> குள்ளத்தன்மை<br/> <b>B)</b> கிரிடினிசம்<br/> <b>C)</b> அசாதாரண உடல் வளர்ச்சி<br/> <b>D)</b> முன் கழுத்துக் கழலை</p> <p>36. ..... குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் மைய நரம்பு மண்டலத்தின் வளர்ச்சியில் குறைபாடு ஏற்பட்டு குழந்தைகள் உடல் மற்றும் உள்ள செயல்பாடுகளில் மந்தமாக காணப்படுவார்<br/> <b>A)</b> முன் கழுத்துக் கழலை<br/> <b>B)</b> உடல் பருமன்<br/> <b>C)</b> குள்ளத்தன்மை<br/> <b>D)</b> கிரிடினிசம்</p> <p>37. தொராக்ளின் அதிகமாக சூப்பதனால் ஏற்படுவது<br/> <b>A)</b> குள்ளத்தன்மை<br/> <b>B)</b> கிரிடினிசம்<br/> <b>C)</b> அசாதாரண உடல் வளர்ச்சி<br/> <b>D)</b> முன் கழுத்துக் கழலை</p> |
|---|--|

24. (B)    25. (A)    26. (B)    27. (C)    28. (A)  
 29. (A)    30. (C)    31. (D)    32. (B)    33. (C)  
 34. (B)    35. (A)    36. (D)    37. (D)

கருவின் ♦ TN-TET - குழந்தைகள் மேம்பாடும் கற்பித்தல் முறைகளும்

- |   |  |
|---|--|
| <p>38. மைய நரம்பு மண்டலத்திலிருந்து தசைகளுக்குக் கட்டளைகளை கொண்டு செல்லும் நியூரான்கள்</p> <p>A) புலனுணர்ச்சி நியூரான்<br/>B) இயக்க நியூரான்<br/>C) இணைப்பு நியூரான்<br/>D) நியூரான்</p> <p>39. துண்டல்களைப் பெரும் நியூரானின் பாகம்</p> <p>A) டெஞ்சிரைட்      B) சோமா<br/>C) ஆக்ஸான்      D) மையலின் ஷீத்</p> <p>40. நரம்பு மண்டலத்தின் அடிப்படை அலகு</p> <p>A) மூளை<br/>B) நரம்பு செல் அல்லது நியூரான்<br/>C) தண்டுவடம்<br/>D) புற நரம்பு மண்டலம்</p> <p>41. சோமா (Soma)வில் காணப்படுவது</p> <p>A) டெஞ்சிரைட்டுகள்<br/>B) உட்கருவும், சைட்டோபிளாசமும்<br/>C) தசை நார்கள்<br/>D) நியூரான்</p> <p>42. நரம்பு மண்டலத்தில் தகவல் தொடர்பை ஏற்படுத்தும் இணைப்புகளாக விளங்குபவை</p> <p>A) மூளை      B) தண்டுவடம்<br/>C) நியூரான்      D) புற நரம்பு மண்டலம்</p> <p>43. புலனுணர்ச்சி நியூரான்கள் காணப்படுவது</p> <p>A) புற வெளி நரம்பு மண்டலத்தில்<br/>B) உணவுக் குழாயில்<br/>C) மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி<br/>D) மைய நரம்பு மண்டலத்தில்</p> <p>44. புலன் உணர்ச்சி நியூரான்களையும் இயக்க நியூரான்களையும் இணைப்பது</p> <p>A) தண்டுவடம்<br/>B) புலன் உணர்ச்சி நியூரான்கள்<br/>C) இணைப்பு நியூரான்கள்<br/>D) இயக்க நியூரான்கள்</p> <p>45. நியூரான்களின் செயல்பாட்டினைப் பொறுத்து அவற்றை ..... பிரிவுகளாக பிரிக்கலாம்</p> <p>A) ஐந்து      B) நான்கு<br/>C) மூன்று      D) இரண்டு</p> | <p>46. நியூரானின் உடல் பகுதிக்கு ..... என்ற பெயர்</p> <p>A) டெஞ்சிரைட்<br/>B) சோமா<br/>C) ஆக்ஸான்<br/>D) மையலின் ஷீத்</p> <p>47. குழந்தைகள் பள்ளிக்கு வரும் முன்னர் பின்-வரும் எச்செயல்களில் ஈடுபடுகின்றனர்</p> <p>A) பின்பற்றிச் செய்தல்<br/>B) பாவனை விளையாட்டு<br/>C) மொழியால் கருத்துப் பரிமாற்றம்<br/>D) மேற்சொன்ன அனைத்தும்</p> <p>48. குழந்தைகளின் குறியீட்டுச் சிந்தனைக்கு அவசியமானவை</p> <p>A) எண்ணுருக்களும் எழுத்துகளும்<br/>B) வார்த்தைகளும் எழுத்துகளும்<br/>C) குறியீடுகளும் எழுத்துகளும்<br/>D) மேற்சொன்னவையால்ல</p> <p>49. ..... வளர்ச்சியடைந்த பின்னரே புலன் உணர்ச்சி நரம்புகளும், இயக்க நரம்புகளும் செயல்பாடு தொடங்குகின்றன</p> <p>A) டெஞ்சிரைடுகள்<br/>B) சோமா<br/>C) மையலின் ஷீத்<br/>D) ஆக்ஸான்</p> <p>50. குழந்தைகள் மருத்துவர் போல, பேருந்து ஓட்டுநர் போல தங்களை உருவகப்படுத்தி கொண்டு விளையாடுவது</p> <p>A) பின்பற்றிச் செய்தல்<br/>B) பாவனை விளையாட்டு<br/>C) மொழியால் கருத்துப் பரிமாற்றம்<br/>D) மேற்சொன்ன அனைத்தும்</p> <p>51. உடலியக்கச் செயல்பாடுகளுக்கு ஏற்குறைய ..... ஆண்டு ஆகின்றது</p> <p>A) நான்கு      B) மூன்று<br/>C) ஓராண்டு      D) இரண்டு</p> |
|---|--|

38. (B)    39. (A)    40. (B)    41. (B)    42. (C)  
43. (C)    44. (C)    45. (C)    46. (B)    47. (D)  
48. (A)    49. (C)    50. (B)    51. (C)