

SURA'S
TNPSC
GROUP-II & IIA
MAIN EXAM.
PAPER-I & PAPER-II

Mandatory Tamil Eligibility Paper

1. (a) Tamil to English Translation
(b) English to Tamil Translation
2. Precis Writing
3. Comprehension
4. Hints Development
5. Essay Writing in Thirukkural
6. Letter Writing (Official)
7. Knowledge in Tamil Language

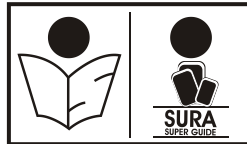
General Studies

- I. Role and impact of Science and Technology in the Development of India and Tamil Nadu.
- II. Administration of Union and States with special reference to Tamil Nadu
- III. Socio - Economic Issues in India / Tamil Nadu
- IV. Current issues at National Level
- V. Current issues at State Level

**MODEL QUESTION
PAPERS (I & II)
released by TNPSC**

**TNPSC Original
Question Papers
2019 & 2016
with explanatory
answers**

By
V.V.K. Subburaj



**Important
Essays for Main
Examination**

**Union and
State Government
Schemes**

SURA COLLEGE OF COMPETITION

CHENNAI

B 705

© PUBLISHERS
TNPSC Combined GROUP II & IIA
(MAIN EXAM.)

ISBN : 978-93-93130-06-8
Code : B705

[NO ONE IS PERMITTED TO COPY OR TRANSLATE IN ANY OTHER LANGUAGE
THE CONTENTS OF THIS BOOK OR PART THEREOF IN ANY FORM WITHOUT THE
WRITTEN PERMISSION OF THE PUBLISHERS]

SURA COLLEGE OF COMPETITION

Head Office: 1620, 'J' Block, 16th Main Road, Anna Nagar,
Chennai - 600 040. Phones: 044-48629977, 42043273.

Printed at Sri Maruthi Graphics, Chennai - 600 032 and Published by
V.V.K.Subburaj for Sura College of Competition
1620, 'J' Block, 16th Main Road, Anna Nagar, Chennai - 600 040.
Phones: 044-48629977

email: suracollege@gmail.com; enquiry@surabooks.com; website: www.surabooks.com

(ii)

CONTENTS

TNPSC Group-II Main Exam. (Paper-1) Model Question Paper (Explanatory Answers)	1 - 4
TNPSC Group-II Main Exam. (Paper-2) Model Question Paper (Explanatory Answers)	1 - 32
TNPSC Group-II Main Exam. 2019 Original Question Paper (Explanatory Answers)	1 - 32
TNPSC Group-II Main Exam. 2016 Original Question Paper (Explanatory Answers)	1 - 15

Paper-I

கட்டாயத் தமிழ் மொழி தகுதித் தாள் (Descriptive Type)

1. மொழிபெயர்ப்புக் கலை.....	1 - 49
(அ) தமிழிலிருந்து ஆங்கிலத்திற்கு மொழிபெயர்த்தல்	
(ஆ) ஆங்கிலத்திலிருந்து தமிழுக்கு மொழிபெயர்த்தல்	
2. சுருக்கி வரைதல்	50 - 67
3. பொருள் உணர்திறன்	68 - 88
4. சுருக்கக் குறிப்பிலிருந்து விரிவாக்கம் செய்தல்	89 - 95
5. திருக்குறள் தொடர்பான கட்டுரைகள் வரைதல்	96 - 115
6. கடிதம் வரைதல் (அலுவல் சார்ந்தது).....	116 - 125
7. தமிழ் மொழியறிவு	126 - 176

Paper-II

General Studies (Descriptive Type)

I. Role and impact of Science and Technology in the Development of India and Tamil Nadu	1 - 240
II. Administration of Union and States with special reference to Tamil Nadu	1 - 96
III. Socio - Economic Issues in India / Tamil Nadu	1 - 64
IV. Current issues at National Level.....	1 - 32
V. Current issues at State Level	1 - 48
Important Essays for Main Examination	1 - 80



REVISED SCHEME OF EXAMINATION
Combined Civil Services Examination-II
(Group-II & IIA)
(Interview Posts and Non-Interview Posts)

(B) SCHEME FOR MAIN WRITTEN EXAMINATION (DESCRIPTIVE TYPE)

Subject	Duration	Maximum Marks	Minimum Qualifying Marks for All Communities
Paper-I MANDATORY TAMIL ELIGIBILITY PAPER (SSLC Standard) (Descriptive Type) 1. (a) Tamil to English Translation (b) English to Tamil Translation 2. Precis Writing 3. Comprehension 4. Hints Development 5. Essay Writing in Thirukkural 6. Letter writing (Official) 7. Knowledge in Tamil Language	3 Hours	100	40
Paper-II GENERAL STUDIES (Degree Standard) (Descriptive Type)	3 Hours	300	90

Note:

1. Answer sheets of the candidates who do not secure minimum qualifying marks in Paper-I will not be considered for the evaluation of Paper-II.
2. Paper-II has to be answered fully in Tamil or English alone.
3. Marks secured in Paper-II alone will be considered for selection.

For Interview Posts: Main Written Examination: 300 Marks Oral Test: 40 Marks Total Marks: 300+40 = 340 Marks Minimum Qualifying Marks for all Communities: 102 out of 340	For Non-Interview Posts: Main Written Examination: 300 Marks Total Marks: 300 Marks Minimum Qualifying Marks for all Communities: 90 out of 300
---	--

TNPSC GROUP II & IIA MAIN EXAMINATION MODEL QUESTION PAPER - PAPER II

Released by
TNPSC

UNIT - I

(15 × 6 = 90)

- NOTE :**
- i) Answer not exceeding 50 words each.
 - ii) Each question carries six marks.
 - iii) Answer any fifteen questions out of eighteen questions in Section A & B.

SECTION - A

1. What is James Webb Space Telescope and its application in deep space exploration ?

- ✦ The James Webb Space Telescope is an orbiting infrared observatory. It is the world's most powerful 'telescope' and on January 25, 2022 it reached the point called second Lagrange point (L2) between Earth and Sun, which is 15,00,000 km away from Earth -- more than four times as distant as the moon. It has entered orbit here and is expected to work for a decade or two, watching the birth of our universe.
- ✦ The James Webb Telescope was launched from Europe's Spaceport in French Guiana on board the powerful Ariane-5 rocket on December 25, 2021. JWST travelled at 843.12 kilometres per hour over a month to arrive at its destination.
- ✦ Now that it has reached orbit, the James Webb Telescope will enter a controlled cooldown period which would allow it to better sense infrared information.
- ✦ It will also go through another five months of commissioning before it begins observing the universe in infrared. So, the first images from Webb can be expected to start coming in around five months.
- ✦ The JWST will face the dark side of Earth, away from Sun, and observe the early universe going as far back as the big bang itself.
- ✦ It is set to solve mysteries about the solar system, look at distant stars and worlds and probe the mysterious structures and origins of our universe.
- ✦ The JWST was launched on December 25, 2021 through the launch vehicle Ariane 5 ECA.
- ✦ The total payload was approximately 6200 kg, including observatory, on-orbit consumables and launch vehicle adaptor.
- ✦ The golden mirror is the most incredible facet of the world's most powerful telescope. The diameter of the primary mirror is approximately 6.5 m (21.3 ft).

- ✦ The material of the primary mirror is beryllium coated with gold and it weighs 705 kg. The focal length of the mirror is 131.4 meters. The primary mirror has 18 segments.
- ✦ The first layer of the sun shield can handle maximum temperatures of 383K = approx 231F.
- ✦ The second layer of the sun shield can handle maximum temperatures of 221K = approx -80F and minimum temperatures of 36K = approx -394F.
- ✦ The mission goals of the James Webb Space Telescope are:
 - Search for the first galaxies or luminous objects formed after the Big Bang
 - Determine how galaxies evolved from their formation until now
 - Observe the formation of stars from the first stages to the formation of planetary systems
 - Measure the physical and chemical properties of planetary systems, including our own Solar System, and investigate the potential for life in those systems
- ✦ The instruments being carried by the JWST observatory are:
 - Near Infrared Camera (NIRCam)
 - Near Infrared Spectrograph (NIRSpec)
 - Mid Infrared Instrument (MIRI)
 - Fine Guidance Sensors/Near Infrared Imager and Slitless Spectrograph (FGS/ NIRISS)
- ✦ The major innovations employed in the James Webb Telescope are:
 - Lightweight optics
 - Deployable sunshield
 - Folding segmented mirror
 - Improved Detectors
 - Cryogenic actuators and mirror control
 - Micro-shutters

2. "Explain about the advantages and disadvantages of genetically modified seeds".

Genetically Modified organisms are living things whose genetic material has been altered through genetic engineering. Genetically Modified Crops are those whose DNA has been adjusted to have specific characteristics using genetic engineering procedures. Usually, crops like potatoes or corns are used for modification to increase the amount of their production. Genetically Modified Crops are mainly used for farming.

Advantages of Genetically Modified Crops

According to a biomedical researcher, genetically modified crops are designed to be extra fast-growing, extra resistant to pests, and extra healthy. Scientists select the best characteristics to include in Genetically Modified Crops, and hence there are many advantages to it. They are:

Fewer pesticides: Genetically Modified Crops are altered so that they are less susceptible to pests and insects. These crops come with a natural pesticide, and hence there is no need for spraying harmful pesticides. Since few pesticides are used, there is a low health risk for people consuming these crops and minor environmental damage.

Cheap: Genetically Modified Crops are farmed to grow resourcefully. This helps farmers produce the same amount of food using less labor, less water, and a very minimum amount of pesticide compared to other conventional crops. Because few resources are required for production, food producers also charge lower prices for these foods.

Rich in nutrients: Some specific genetically modified crops are designed for providing more nutrients like minerals or vitamins. These crops can significantly help in those regions where people often suffer from nutritional deficiencies.

Increased yields: Genetically Modified Crops are prepared to be resistant to diseases due to their genetic modifications. This improves their sustainability and also increases yields. Due to increased yields, these crops can provide food for a swiftly increasing population. The production is more in small land areas.

Disadvantages of Genetically Modified Crops

Genetically Modified Crops offer many advantages by reducing costs and producing crops with increased yields, but they also have certain disadvantages. They are:

- ★ **Increased antibiotic resistance:** While creating genetically modified crops, scientists insert certain additional genes for specific modifications. While inserting new DNA into the cells of plants, an additional gene is added that makes the cells have resistance to antibiotics. Then an antibiotic is used to kill off any plant cells that did not take in the new DNA successfully.

- ★ **Allergic reactions:** Genetically Modified Crops can cause allergic reactions in people. Since genetically modified crops contain the DNA of other organisms, the new DNA will likely activate allergic reactions in people who usually would not be allergic to the same food.
- ★ **Toxin production:** Genetically Modified Crops may have increased toxin production at levels already harmful to humans. These toxins are produced either due to damage of the gene while inserting it into the DNA of another plant or when the gene inserted is not accepted by the receiver organism. Thus, consuming these foods with the toxin may cause harm to one's health.
- ★ **Reduced nutritional value:** There are reports that certain genetically modified foods are void of nutritional value. As genetic engineering focuses more on improving and increasing production, extending the lifespan of such crops, and preventing pests, the nutritional value is often overlooked, and hence it gets compromised. While making a crop more resistant to pests, it is also seen that there is a reduction in the antioxidant phytochemicals.

3. Explain the advantages and disadvantages of deficit financing.

Deficit Financing

- ★ Deficit Financing can happen when the total income of the government (revenue account + capital account) falls below its total expenditure.
- ★ The government resorts to withdrawing money from its cash deposited in the RBI or orders the RBI to print new currency notes or borrows money from the public in the form of bonds and other securities.
- ★ The deficit is financed by borrowing loans from the central bank, commercial banks, and even state governments through Ad-hoc Treasury Bills.

Need For Deficit Financing

- ★ When sufficient resources are not available to carry out economic activities. Hence, deficit financing is undertaken to meet fiscal deficit targets.
- ★ It is preferred as the price rise is considered to be a lesser evil and is therefore preferred over a lower growth rate.
- ★ It also occurs when there is rapid growth in expenditures.
- ★ Increased spending on unproductive and non-developmental activities can also lead to deficit financing.

Government debt can be financed in the following ways:

Borrowing from Public and Foreign Governments:

Governments mostly borrow from their citizens or from foreign governments instead of withdrawing

cash balances held with the RBI or borrowing from it. Borrowing from the public does not impact the money supply in the market as when the government borrows, there is a transfer in ownership of money held by people.

Withdrawing Cash Balances held with the Reserve Bank of India (RBI): This method of deficit financing increases the supply of money in the economy, which in turn can increase prices.

Borrowing from the Reserve Bank of India (RBI): Any amount of money that flows out of the RBI tends to increase the supply of money in the economy, which results in an increase in the prices in the domestic economy.

Impacts of Deficit Financing

- ✦ It increases aggregate expenditure which in turn increases aggregate demand and hence the risk of inflation.
- ✦ Deficit Financing can also cause inflation.
- ✦ It also leads to the process of economic surplus which causes economic growth.
- ✦ In developing countries, it aids in meeting liquidity requirements.
- ✦ It can also cause the risk of high instability in the economy.

Advantages of Deficit Financing

- ✦ In deficit financing surplus money of the taxpayer is lent to the government and hence it does not bother the taxpayer.
- ✦ Here additional money is created by borrowing from RBI and interest payments associated with the borrowing are returned to the government.
- ✦ It increases the financial strength of the government.
- ✦ It leads to inflation which can prove to be beneficial under certain circumstances.
- ✦ It can have a multiplier effect on economic development as it encourages the government to utilize unemployed and underemployed resources.

Disadvantages of Deficit Financing

- ✦ It causes inflation and a rise in prices which can prove to be a vicious cycle.
- ✦ Individuals with fixed sources of income are not benefited and this can lead to income disparity.
- ✦ It disturbs the entire investment system as most of the investment is attracted towards the quick profit-yielding industries which are not beneficial for long-term growth.
- ✦ In weaker nations, fewer employment opportunities are created due to the absence of other resources such as infrastructure, machinery, etc.
- ✦ The purchasing power of money can decrease leading to an outflow of capital from the country.

4. Explain the Principle of Aurora Borealis?

Aurora Borealis

An aurora is a natural phenomenon which is characterised by a display of a natural-coloured (green, red, yellow or white) light in the sky. It is a light show which is caused when electrically-charged particles from the sun collide with particles from gases such as oxygen and nitrogen present in the Earth's atmosphere.

Aurora is sometimes referred to as 'polar light'. It is predominantly seen in the regions of high altitudes like the Arctic and Antarctic. An aurora is caused by the streams of electrified particles (which are emitted by the sun) trapped in the magnetic field of the earth. It is produced when this magnetosphere is disturbed by the solar wind carrying the charged particles. Auroras are seen in latitudes of around 70 degrees. They generally occur in a band known as 'auroral zone'. The auroral zone is 3 to 6 degrees wide in latitude. It lies between 10 and 20 degrees from the geomagnetic poles. This is visible quite clearly during the night. Auroras can sometimes be seen at latitudes below the actual auroral zone. Auroras can appear in various forms like streamers, patches, arcs, scattered light, diffused light etc. The brightest and the most distinctive of all forms of auroras are the ones which are curtain-like in the shape of an arc, extending in the east-west direction. This natural light effect is known as 'aurora borealis' in northern altitudes, while the effect in the southern latitudes is known as 'aurora australis'. (Auroras that occur in Northern hemisphere are known as aurora borealis and auroras that take place in Southern hemisphere are known as aurora australis.) Aurora borealis is also known as 'Northern lights'. Similarly, aurora australis is also known as 'Southern lights'.

5. Give detail account of Nanotechnology in Health Care?

Nanotechnology in health:

- ✦ Nanobiotechnology and bionanotechnology refer to the combination of ideas, techniques, and sciences of biology and nanotechnology.
- ✦ Nanobiotechnology refers to the application of nanoscale objects for biotechnology while bionanotechnology refers to the use of biological components in nanotechnology.
- ✦ Nanotechnology is already leading to dramatic improvements in health care. Scientists are using nanoparticles to target tumors, in drug delivery systems, and to improve medical imaging. Some nanoparticle-based treatments are multi-functional; they can both find tumors and carry drugs for treatment. Nanotechnology is also being used to cut the cost and increase the speed of DNA sequencing and provide scaffolding for tissue regeneration or wound treatment.
- ✦ Nanomedicine, the application of nanotechnology in medicine, draws on the natural scale of biological phenomena to produce precise solutions for disease prevention, diagnosis, and treatment.

Below are some examples of recent advances in this area:

Cancer detection and treatment: Gold nanoparticles as probes for the detection of targeted sequences of nucleic acids, and they are also being clinically investigated as potential treatments for cancer and other diseases.

Drug Delivery: Nanotechnology researchers are working on a number of different therapeutics where a nanoparticle can encapsulate or otherwise help to deliver medication directly to cancer cells and minimize the risk of damage to healthy tissue. This has the potential to change the way doctors treat cancer and dramatically reduce the toxic effects of chemotherapy.

Imaging and diagnostic tools: Tools enabled by nanotechnology are paving the way for earlier diagnosis, more individualized treatment options, and better therapeutic success rates.

Diagnosis and treatment: Nanotechnology is being studied for both the diagnosis and treatment of atherosclerosis, or the buildup of plaque in arteries. In one technique, researchers created a nanoparticle that mimics the body's "good" cholesterol, known as HDL (high-density lipoprotein), which helps to shrink plaque.

Genetics: The design and engineering of advanced solid-state nanopore materials could allow for the development of novel gene sequencing technologies that enable single-molecule detection at low cost and high speed with minimal sample preparation and instrumentation.

Regenerative medicine: Research in the use of nanotechnology for regenerative medicine spans several application areas, including bone and neural tissue engineering. Novel materials can be engineered to mimic the crystal mineral structure of human bone or used as a restorative resin for dental applications. Researchers are looking for ways to grow complex tissues with the goal of one-day growing human organs for transplant. Researchers are also studying ways to use graphene nanoribbons to help repair spinal cord injuries; preliminary research shows that neurons grow well on the conductive graphene surface.

Vaccine development: Nanomedicine researchers are looking at ways that nanotechnology can improve vaccines, including vaccine delivery without the use of needles. Researchers also are working to create a universal vaccine scaffold for the annual flu vaccine that would cover more strains and require fewer resources to develop each year.

Smart pills: The term 'smart pills' refers to nano-level electronic devices that are shaped and designed like pharmaceutical pills but perform more advanced functions such as sensing, imaging, and drug delivery. Nanotechnology has previously helped in developing various kinds of smart pills, such as the PillCam, a capsule with a miniature video camera, and dose-tracking pills.

Nanobots: Nanobots are micro-scale robots, which essentially serve as miniature surgeons. They can be inserted into the body to repair and replace intracellular

structures. They can also replicate themselves to correct a deficiency in genetics or even eradicate diseases by replacing DNA molecules.

Nanofibres: Nanofibres are being used in wound dressings and surgical textiles, as well as in implants, tissue engineering, and artificial organ components. Scientists are working on developing 'smart bandages', which when left on the site, will absorb itself into the tissue once the wound heals. Embedded nanofibres in these smart bandages can contain clotting agents, antibiotics, and even sensors to detect signs of infection.

COVID-19: For image-based and clinical diagnostic of COVID-19, nanomaterials are emerging as promising substrates because of their unique optical, electronic, magnetic, and mechanical properties. Nanomaterials that have been proposed for viral detection include metal, silica, and polymeric nanoparticles, quantum dots, and carbon nanotubes.

6. What is meant by Gene Haplo groups? Add a note on its importance in genetic analysis?

Gene Haplo Groups

A haplotype is a physical grouping of genomic variants (or polymorphisms) that tend to be inherited together. A specific haplotype typically reflects a unique combination of variants that reside near each other on a chromosome.

A haplotype is in its most general sense referring to a set of DNA variations along a chromosome that tend to be inherited together because they're very close together. They get inherited together because they're not generally crossovers or recombinations between these markers or between these different polymorphisms because they are very, very close. So a haplotype can refer to a combination of alleles in a single gene, or it could be alleles across multiple genes. It could be single nucleotide polymorphisms that are not in a gene but are in-between genes. Basically, it just means that these are variations in the DNA that are so close together that they tend not to recombine, and therefore tend to be passed down through the generations together. And the International HapMap Project has given us a very excellent tool to detect these regions of haplotypes that are passed together and to use those in genetic studies.

7. Analyse the reason behind the increase in Cyclone intensity in Arabian Sea?

The frequency and intensity of cyclones developing over the Arabian Sea has increased in the last two decades, while fewer such storms have been seen over the Bay of Bengal.

Key changes:

- ✦ A 52% increase was noticed in the frequency of cyclones over the Arabian Sea between 2001 and 2019, and an 8% decrease over the Bay of Bengal.
- ✦ The number of very severe cyclones in the Arabian Sea has gone up by 150% during the last two decades.

TNPSC GROUP II & IIA MAIN EXAMINATION SOLVED ORIGINAL QUESTION PAPER - 2019

SECTION - A

(VERY SHORT ANSWER TYPE)

(30 × 3 = 90)

- NOTE :**
- i) Answer not exceeding 30 words each.
 - ii) Each question carries three marks.
 - iii) Answer any thirty questions out of thirty five questions.

1. How does the p-n junction diode act as a rectifier?

A p-n junction diode can work as an excellent rectifier since it offers a low resistance for the current to flow when it is forward biased; but a very high resistance when reverse biased. Thus, it allows current through it only in one direction and acts as a rectifier.

2. The radius of the curved surface of a plano-convex lens is 50 cm. And, the refractive index of the plano-convex lens is 1.5. Find the focal length of the plano-convex lens.

$$\text{Given, } R = 50 \text{ cm, } \mu = 1.5 = \frac{3}{2}$$

$$\text{Then, } R_1 = \infty, R_2 = -50 \text{ cm} = -0.5 \text{ m}$$

$$\frac{1}{f} = (\mu - 1) \left[\frac{1}{R_1} - \frac{1}{R_2} \right]$$

$$= (1.5 - 1) \left[0 + \frac{1}{50} \right] = (0.5) \times \frac{1}{0.5}$$

$$\frac{1}{f} = 1 \text{ m}^{-1}$$

3. Find the pressure due to a column of mercury 74 cm high.

Given,

$$h = 74 \text{ cm}$$

Find

Pressure = ?

Formula to be used, $P = hgd$

Where h = height of mercury column and d = density of mercury = 13.6 gm/cc.

Acceleration due to gravity = 980 cm/s²

$$P = hgd = 13.6 \times 980 \times 74 = 986272 \text{ dyne. cm}^2$$

4. Give any three methods of pest control.

A pest is any organism which can spread disease, and causes destruction or is otherwise a nuisance. Samples of beneficial insects are dragonflies (which feed mainly on mosquitoes) and girl beetles (which eat aphids, scale insects, mites, and other insects).

Three pest control methods are –

- Biological pest control
- Mechanical pest control
- Poisoned bait

★ Pest control is the regulation or the management of all species which are defined as the pest, and the members of this kingdom of the Animalia and its impact adversely on human activities. The human response is also dependent on the importance of the damage done and also it can range from the tolerance, through deterrence and the management, to the attempts to completely eradicate the pest.

★ Pest control measures could also be performed as a part of an integrated pest management strategy. In agriculture, pests are kept trapped by cultural, chemical and biological means. Ploughing and cultivation of the soil are before sowing to mitigate the pest burden and there's the contemporary trend to limit the employment of these pesticides as far as possible.

★ This can be achieved by the monitoring of the crop, only applying insecticides when these are necessary, and by growing varieties and the crops which are immune to pests. The possible and the biological means are also used as encouragement of the natural enemies and of the pests and the introducing suitable predators or the parasites.

5. What are the three main elements used in fertilizers and its any one use.

★ Apart from water, sunlight and air, certain nutrients are also needed for the growth of plants. Plants get their nutrients from the soil.

★ Nitrogen (N), Phosphorous (P) and Potassium (K) are the three important nutrients among the various nutrients needed for the growth of plants. These three are called as **Principal Nutrients**.

- ★ Quantity of elements absorbed by certain common plants.
- ★ **Fertilizers** are organic or inorganic materials that we add to the soil to provide one or more nutrients to the soil.
- ★ Fertilizers given to plants can be classified into two.
- ★ They are organic and inorganic fertilizers.

Organic fertilizers

- ★ Fertilizers containing only plant or animal-based materials or those synthesized by micro-organisms are called organic fertilizers.
- ★ These fertilizers can be prepared easily. This type of fertilizers are economical. (e.g) **Vermi compost, compost.**

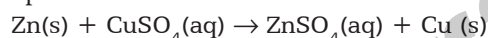
Inorganic fertilizers

- ★ The fertilizers prepared by using natural elements by making them undergo chemical changes in the factories are called inorganic fertilizers. (e.g) **Urea, Ammonium sulphate and Super phosphate.**

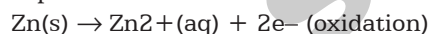
6. $\text{Zn(s)} + 2\text{H}^+(\text{aq}) \rightleftharpoons \text{Zn}^{2+}(\text{aq}) + \text{H}_2(\text{g})$

Give the oxidation and reduction half cells reactions for the above reaction and write the galvanic cell set up.

- ★ When a zinc metal strip is placed in a copper sulphate solution, the blue colour of the solution fades and the copper is deposited on the zinc strip as red – brown crust due to the following spontaneous chemical reaction.



- ★ The energy produced in the above reaction is lost to the surroundings as heat.
- ★ In the above redox reaction, Zinc is oxidised to Zn^{2+} ions and the Cu^{2+} ions are reduced to metallic copper. The half reactions are represented as below.



7. What is pedogenesis?

Pedogenesis

- ★ Soils constitute a major element in the natural environment, linking climate and vegetation, and they have a profound effect on man's activities through their relative fertility. The scientific study of soils is known as pedology; the process of soil formation is referred to as pedogenesis (soil genesis).
- ★ Soil is the upper weathered layer of the Earth's crust affected by plants and animals. A vertical section through this zone constitutes a soil profile; in each soil profile, there are usually several distinguishable layers or horizons, which enable different types of soil to be recognized.

8. What is meant by 'BMI'?

BMI

Body mass index (BMI) is a simple index of weight-for-height that is commonly used to classify overweight and obesity in adults.

Body Mass Index

- ★ People are divided into healthy or unhealthy weight categories based on a universally-adopted measure dubbed Body Mass Index (BMI) — a ratio of weight-to-height squared.
- ★ A healthy BMI ranges from 18.5 to 24.9.
- ★ One is considered underweight below 18.5, overweight from 25 above, and obese from 30 — when the risk of diabetes, stroke, heart disease and some cancers escalates massively.
- ★ With a BMI of 35 one is categorized as severely obese, and from 40 upward as morbidly so.

9. How is the shelf life of commercial fruits prolonged?

Storage of foods and Storage Conditions

Foods and many other commodities can be preserved by storage at low temperature, which retards the activities of micro organisms. Micro organisms are the spoilage agents and consist of bacteria, yeasts and molds. Low temperature does not destroy those spoilage agents as does high temperature, but greatly reduces their activities, providing a practical way of preserving perishable foods in their natural state which otherwise is not possible through heating. The low temperature necessary for preservation depends on the storage time required often referred to as short or long term storage and the type of product.

In general, there are three groups of products:

- Foods that are alive at the time of storage, distribution and sale e.g. fruits and vegetables,
 - Foods that are no longer alive and have been processed in some form e.g. meat and fish products, and
 - Commodities that benefit from storage at controlled temperature e.g. beer, tobacco, khandasari, etc.
- ★ Living foods such as fruits and vegetables have some natural protection against the activities of micro organism. The best method of preserving these items is to keep the product alive and at the same time retard the natural enzyme activity which will retard the rate of ripening or maturity.
 - ★ Preservation of non-living foods is more difficult since they are susceptible to spoilage. The problem is to preserve dead tissues from decay and putrefaction. Long term storage of meat and fish product can only be achieved by freezing and then by storing it at temperature below

-15°C. Only certain fruits and vegetables can benefit from freezing. However, for fruits and vegetables one should be very careful about the recommended storage temperature and humidity a deviation from which will have adverse effect on the stored product leading to even loss of the entire commodity.

- ✦ Products such as apples, tomatoes, oranges, etc. cannot be frozen and close control of temperature is necessary for long term storage. Some product can also be benefited by storing under controlled atmosphere and modified atmosphere conditions.
- ✦ Dairy products are produced from animal fats and therefore non living foodstuffs. They suffer from the oxidation and breakdown of their fats, causing rancidity. Packaging to exclude air and hence Oxygen can extend storage life of such foodstuffs.
- ✦ Just like human beings, animals also breathe. Breathing is the process of inhaling oxygen and exhaling carbon dioxide. Few organisms have lungs in their chest cavity which helps them to breathe. The organisms like earthworms and a few unicellular organisms have no specialized organs for breathing and breathe through the body surface.

10. If an organism respire through Lung, Explain its advantageous and why?

Breathing is the process of inhaling oxygen and exhaling carbon dioxide. Few organisms have lungs in their chest cavity which helps them to breathe. The organisms like earthworms and a few unicellular organisms have no specialized organs for breathing and breathe through the body surface.

11. Give collective account of diseases caused by Hyper and Hypo Hormonal secretion of Human Endocrine glands.

Growth hormone (GH)

GH promotes the development and enlargement of all tissues of the body. It stimulates the growth of muscles, cartilage and long bones. It controls the cell metabolism.

The improper secretion of this hormone leads to the following conditions.

- ✦ **Dwarfism** : It is caused by decreased secretion of growth hormone in children. The characteristic features are stunted growth, delayed skeletal formation and mental disability.
- ✦ **Gigantism** : Oversecretion of growth hormone leads to gigantism in children. It is characterised by overgrowth of all body tissues and organs. Individuals attain abnormal increase in height.
- ✦ **Acromegaly** : Excess secretion of growth hormone in adults may lead to abnormal enlargement of head, face, hands and feet.

Thyroid Dysfunction

When the thyroid gland fails to secrete the normal level of hormones, the condition is called thyroid dysfunction. It leads to the following conditions :

- ✦ **Hypothyroidism** : It is caused due to the decreased secretion of the thyroid hormones. The abnormal conditions are simple goitre, cretinism and myxoedema.
- ✦ **Goitre** : It is caused due to the inadequate supply of iodine in our diet. This is commonly prevalent in Himalayan regions due to low level of iodine content in the soil. It leads to the enlargement of thyroid gland which protrudes as a marked swelling in the neck and is called as goitre.
- ✦ **Cretinism** : It is caused due to decreased secretion of the thyroid hormones in children. The conditions are stunted growth, mental defect, lack of skeletal development and deformed bones. They are called as cretins.
- ✦ **Myxoedema** : It is caused by deficiency of thyroid hormones in adults. They are mentally sluggish, increase in body weight, puffiness of the face and hand, oedematous appearance.
- ✦ **Hyperthyroidism** : It is caused due to the excess secretion of the thyroid hormones which leads to Grave's disease. The symptoms are protrusion of the eyeballs (Exophthalmia), increased metabolic rate, high body temperature, profuse sweating, loss of body weight and nervousness.

Diabetes mellitus

The deficiency of insulin causes Diabetes mellitus. It is characterised by :

- ✦ Increase in blood sugar level(Hyperglycemia).
- ✦ Excretion of excess glucose in the urine (Glycosuria).
- ✦ Frequent urination (Polyuria).
- ✦ Increased thirst (Polydipsia).
- ✦ Increase in appetite (Polyphagia).

Diabetes insipidus

- ✦ In kidney tubules it increases reabsorption of water. It reduces loss of water through urine and hence the name antidiuretic hormone.
- ✦ Deficiency of ADH reduces reabsorption of water and causes an increase in urine output (polyuria). This deficiency disorder is called Diabetes insipidus.

12. What is occupational disease? How you involve for awareness in future?

National Institute of Occupational Safety & Health (NIOSH) has developed a priority list of 10 leading work-related illnesses and injuries. Three criteria were used to develop the list: a) the frequency of occurrence of the illness or injury, b) its severity in individual cases, and c) its potential for prevention. Occupational lung disease is

first on the list. Silicosis, asbestosis and byssinosis are still prevalent in many parts of the world. The prevalence of Occupational Asthma varies from 10% to nearly all of the workers in certain high-risk occupations. NIOSH considers occupational cancer to be the second leading work-related disease, followed by cardio-vascular diseases; disorder of reproduction, neurotoxicity, noise induced hearing loss, dermatological conditions, and psychological disorders.

In India, prevalence of silicosis was 6.2 - 34 % in mica miners, 4.1 % in manganese miners, 30.4% in lead and zinc miners, 9.3% in deep and surface coal miners, 27.2% in iron foundry workers, and 54.6% in slate-pencil workers. Prevalence of Asbestosis was extended from 3% in Asbestos miners to 21% in mill workers. In textile workers the Bysinosis was as common as 28-47%. Nutritional status in terms of body mass indices (BMI) of the workers is also significantly low.

13. What is Judicial Review?

Judicial Review

- ✦ It is a process through which judiciary examines whether a law enacted by a legislature or an action of the executive is in accordance with the Constitution or not. The power of the judicial review was first acquired by the Supreme Court of the United State. Now it is freely exercised by the Supreme Court of India and in many other countries. Our High Courts also exercise this power.
- ✦ Judicial Review does not mean that every law passed by the legislature is taken up by the Supreme Court for review. It only means that the Court will review the law as and when it gets an opportunity. This is possible in two ways. First, the Court can review the law if its validity is challenged. The Supreme Court or High Court may get an opportunity to review a law in another situation also. If a person or institution feels that his/her rights are violated, or a certain benefit due to him under a law is being denied, the Court while examining such a petition may come to the conclusion that the law, under which relief is sought, is itself unconstitutional. Therefore, relief may not be granted.
- ✦ In a democratic country like India the power of Judicial Review is an important guarantee of the rights of the people. Besides, the Supreme Court has been interpreting various provisions of the Constitution. Its rulings are treated as law of the land.

14. Explain briefly what is Disaster?

- ✦ **Disaster** is an event of nature or man-made which leads to sudden disruption of normal life society. It causes damage to life and property to a serious magnitude by which normal social and economic mechanisms available are insufficient to restore normally.

- ✦ World Health Organization defines 'disaster' as : **"Any occurrence that causes damage, economic disruption, loss of human life and deterioration in health and the health services on a scale sufficient to warrant an extraordinary response from outside and affected community or area"**.

- ✦ **Hazard** and disaster are closely related. A hazard is a natural event while the disaster is its consequence. A hazard is a perceived natural event which threatens both life and property. A disaster is the culmination of such hazard.

15. What is SMART Governance in the context of e-governance?

SMART Governance

- ✦ SMART Governance is about using technology to facilitate and support better planning and decision making. It is about improving democratic processes and transforming the ways that public services are delivered. It includes e-government, the efficiency agenda and mobile working. For Eg: National Institute of Smart Governance.
- ✦ It is about the future of the public services, which brings greater efficiency, community leadership, mobile working and continuous improvement through innovation.
- ✦ It is the further process of E-Governance bringing Simple, Moral, Accountable, Responsive and Transparent Governance. It implies fundamental changes in Government operations by involving new set of responsibilities for the Legislature, Executive, Judiciary as well as Citizens.

16. Why Sarkaria commission was constituted?

Sarkaria Commission

- ✦ The Union Government in the backdrop of many demands to reform the federal domain constituted a commission under the chairmanship of Justice R.S. Sarkaria in 1983 to review the centre-state relations. B. Sivaraman and Dr.R.S. Sen were the two other members of the commission. Five years later, it submitted a comprehensive report containing 247 recommendations.

Inter-State Council

- ✦ It recommended that the Inter-State Council must have the functions laid down in article 263 (b) and (c) that is to investigate subjects where many states have common interest and to make recommendation for better co-ordination of policy in that subject. The commission also suggested the establishment of an independent, permanent secretariat for Inter-State Council to make the body more effective.

குரூப் II & IIA முதன்மைத் தேர்வு

தாள் - 1

கட்டாயத் தமிழ் மொழி தகுதீத் தாள்

(விரிந்துரைக்கும் வகை)

- ♦ மொழிபெயர்ப்புக் கலை 1 – 55
(அ) தமிழிலிருந்து ஆங்கிலத்திற்கு மொழிபெயர்த்தல்
(ஆ) ஆங்கிலத்திலிருந்து தமிழுக்கு மொழிபெயர்த்தல்
- ♦ சுருக்கி வரைதல் 56 – 67
- ♦ பொருள் உணர்திறன் 68 – 88
- ♦ சுருக்கக் குறிப்பிலிருந்து விரிவாக்கம் செய்தல் 89 – 95
- ♦ திருக்குறள் தொடர்பான கட்டுரைகள் வரைதல் 96 – 115
- ♦ கடிதம் வரைதல் (அலுவல் சார்ந்தது) 116 – 125
- ♦ தமிழ் மொழியறிவு 126 – 176

மொழிபெயர்ப்புக் கலை

எங்கோ தொலைதூரத்தில் வாழும் மனிதர்கள் தங்களின் மொழியில் சொன்னவற்றை, எழுதியவற்றை இன்னொரு மொழியில் தமக்குத் தெரிந்த மொழியில் மொழிபெயர்த்து அறிந்து கொள்கிறார்கள். அதுதான் மொழிபெயர்ப்பு.

எப்பொழுது உலகத்தில் நான்கைந்து மொழிகள் உருவாயினவோ அப்பொழுதே மொழிபெயர்ப்பும் வந்துவிட்டது. கருத்துப்பரிமாற்றம், தகவல் பகிர்வு, அறநூல் அறிதல், இலக்கியம், தத்துவம் என்பன எல்லாம் மொழிபெயர்ப்பு வழியாகவே சர்வதேசத்தன்மை பெறுகின்றன.

ராகுல் சாங்கிருத்யாயன் 1942-ஆம் ஹஜிராபாக் மத்திய சிறையிலிருந்தபோது 'வால்காவிலிருந்து கங்கை வரை' என்ற நூலை இந்தி மொழியில் எழுதினார். 1949-ஆம் ஆண்டு இந்நூலை கணமுத்தையா என்பவர் தமிழில் மொழிபெயர்த்து வெளியிட்டார். இன்றுவரையில் 'வால்காவிலிருந்து கங்கை வரை' ஒவ்வொரு தமிழரும் விரும்பிப் படிக்கும் நூலாக இருக்கிறது. இதுவரையில் பல பதிப்புகள் வெளிவந்திருக்கின்றன.

(எ.கா) 1949-கணமுத்தையா மொழிபெயர்ப்பு, 2016-டாக்டர் என்.ஸ்ரீதர் மொழிபெயர்ப்பு, 2016-முத்து மீனாட்சி மொழிபெயர்ப்பு, 2018-பூமா வாசகி மொழி பெயர்ப்பு.

மொழிபெயர்ப்பின் தேவை

மொழிபெயர்ப்பு, அனைத்துக் காலகட்டங்களிலும் தேவையான ஒன்று. விடுதலைக்குப் பிறகு நாட்டின் பல பகுதிகளையும் ஒரே ஆட்சியின்கீழ் இணைக்கும் முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டது. தேசிய உணர்வை ஊட்டுவதற்கும் ஒருமைப்பாட்டை ஏற்படுத்துவதற்கும் இந்திய அரசு, மொழிபெயர்ப்பை ஒரு கருவியாகக் கொண்டது; ஒரு மொழியில் இருக்கும் நூல்களைப் பிற மொழியில் மொழிபெயர்த்தது; பல்வேறு மாநிலங்களில் இருந்த, இருக்கின்ற எழுத்தாளர்கள், சிந்தனையாளர்கள் ஆகியோரைப் பற்றிய நூல்களையும் வெளியிட்டது. இத்தகைய மொழிபெயர்ப்பு முயற்சிகள் சாகித்திய அகாதெமி, தேசிய புத்தக நிறுவனம்(NBT) தென்னிந்தியப் புத்தக நிறுவனம் ஆகியவற்றின் மூலம் செய்யப்பட்டன.

உலகப் போரின்போது அமெரிக்கா, "சரண் அடையாவிடில் குண்டு வீசப்படும்" என்ற செய்தியை ஜப்பானுக்கு அனுப்பியதாகவும் அதற்கு ஜப்பான், 'மொகு சாஸ்ட்டு' என்று விடை அனுப்பியதாகவும் கூறுவர். அந்தத் தொடரின் பொருள் தெரியாமையால் அமெரிக்கா, ஹிரோஷிமாவில் குண்டுவிசியது. அந்தத் தொடருக்குப் பொருள், 'விடைதர அவகாசம் வேண்டும்' என்பதாகும். ஆனால் அதற்கு அமெரிக்கர்கள், 'மறுக்கிறோம்' என்று பொருள் கொண்டதாகவும் கூறுவர். இது உண்மை எனில், மொழிபெயர்ப்பு சரியாக அமையாததால் காலத்திற்கும் அழிவு தரும் களங்கம் நேர்ந்தது எனலாம்.

பாரதியின் மொழிபெயர்ப்பு

- காட்சி, பொருட்காட்சி – Exhibition
- கிழக்கிந்திய ரயில்வே – East Indian Railways
- புரட்சி – Revolution
- தொழில் நிறுத்தி இருத்தல், தொழில் நிறுத்தம், வேலை நிறுத்தம் –Strike

மொழிபெயர்ப்பு-கல்வி

மொழிபெயர்ப்பைக் கல்வியாக ஆக்குவதன் மூலம் அனைத்துலக அறிவையும் நாம் எளிதாகப் பெறமுடியும். மனித வளத்தை முழுமையாகப் பயன்படுத்தமுடியும்; வேலைவாய்ப்புத் தளத்தை விரிவாக்க முடியும்; நாடு, இன, மொழி எல்லைகள் கடந்து ஒருமுகத்தன்மையைப் பெறமுடியும். நாடு விடுதலை பெற்ற பிறகு பல நாட்டுத் தூதரங்கள் நம்நாட்டில் நிறுவப்பட்டன. அவை தங்களுடைய இலக்கியம், பண்பாடு, தொழில்வளர்ச்சி, கலை போன்றவற்றை அறிமுகப்படுத்தும் நோக்கில் தத்தம் மொழிகளைக்

கற்றுக்கொடுக்கின்ற முயற்சியை மேற்கொண்டு வருகின்றன. இதனைச் சார்ந்து பிற மொழிகளைக் கற்றுத்தரும் தனியார் நிறுவனங்களும் உருவாகியுள்ளன. பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் பல்கலைக்கழகங்களிலும் பிறமொழிகளைக் கற்கும் வாய்ப்புகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

மொழிபெயர்ப்பு-தொடக்கம்

மொழிபெயர்த்தல் என்ற தொடரைத் தொல்காப்பியர் மரபியலில் (98) குறிப்பிட்டுள்ளார்.

"மொபாரதம் தமிழ்ப்படுத்தும், மதுராபுரிச் சங்கம்வைத்தும்" என்னும் சின்னமனூர் செப்பேட்டுக் குறிப்பு, சங்ககாலத்திலேயே தமிழில் மொழிபெயர்ப்பு மேற்கொள்ளப்பட்டதைப் புலப்படுத்துகிறது. வடமொழியில் வழங்கி வந்த இராமாயண, மகாபாரதத் தொன்மச் செய்திகள் சங்க இலக்கியங்களில் பரவலாக இடம்பெற்றுள்ளன. இதுவும் பிறமொழிக் கருத்துகளை, கதைகளைத் தமிழ்ப்படுத்தியமையைப் புலப்படுத்துகிறது. பெருங்கதை, சீவகசிந்தாமணி, கம்பராமாயணம், வில்லிபாரதம் முதலிய சில காப்பியங்களும் வடமொழிக் கதைகளைத் தழுவிப் படைக்கப்பட்டவையே.

"ஒரு மொழியில் உணர்த்தப்பட்டதை வேறொரு மொழியில் வெளியிடுவது மொழிபெயர்ப்பு" – மணவை முஸ்தபா.

"ஒரு மொழி வளம்பெறவும் உலகத்துடன் உறவுகொள்ளவும் மொழிபெயர்ப்பு இன்றியமையாததாகும்; உலக நாகரிக வளர்ச்சிக்கும் பொருளியல் மேம்பாட்டிற்கும் மொழிபெயர்ப்பும் ஒரு காரணமாகும்" – மு.கு.ஜகந்நாத ராஜா.

இலக்கிய இறக்குமதி

பிறமொழி இலக்கியங்களை அறிந்துகொள்ளவும் அவை போன்ற புதிய படைப்புகள் உருவாகவும் மொழிபெயர்ப்பு உதவுகிறது.

ஜோர்ஜ் மொழியில் மொழிபெயர்ப்பின் மூலம் அறிமுகம் ஆன ஷேக்ஸ்பியர், அந்நாட்டுப் படைப்பாளர் போலவே கொண்டாடப்பட்டார்.

18-ஆம் நூற்றாண்டு வரை வடமொழி நூல்கள் பல தமிழில் ஆக்கப்பட்டன. ஆங்கிலேயர் வருகைக்குப் பின் ஆங்கில நூல்களும் ஆங்கிலம் வழியாகப் பிற ஐரோப்பிய மொழி நூல்களும் அறிமுகமாயின. இவற்றில் தரமான நூல்கள் என்று பார்த்தால் சிலதான் எஞ்சும். இதே போலத் தமிழ் நூல்களும் பிற மொழிகளுக்கு அறிமுகமாயின. தமிழுக்குரிய நூலாக இருந்த திருக்குறள் உலக மொழிகளுக்குரியதாக மாறியது மொழிபெயர்ப்பால் தான்.

மொழிபெயர்ப்பு இல்லாவிடில் படைப்பாளிகளில் ஒரு சிலர் உருவாகியிருக்க முடியாது; ஷேக்ஸ்பியர் இருந்திருக்க முடியாது; கம்பன் கூட இருந்திருக்க முடியாது. இரவீந்திரநாத் தாகூர் வங்க மொழியில் எழுதிய கவிதைத் தொகுப்பான கீதாஞ்சலியை ஆங்கிலத்தில் அவரே மொழிபெயர்த்த பிறகுதான் அவருக்கு நோபல்பரிசு கிடைத்தது. மகாகவியான பாரதியின் கவிதைகளும் ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டிருந்தால் அவருக்கு உலக அளவில் உயரிய விருதுகளும் ஏற்பும் கிடைத்திருக்கும்.

ஒரு நாடு எவ்வளவு மின்னாற்றலைப் பயன்படுத்துகிறது என்பதைக் கொண்டு அதன் தொழில் வளர்ச்சியை மதிப்பிடுவார்கள். அதுபோல, ஒரு நாட்டின் மொழிபெயர்ப்பு நூல்களின் எண்ணிக்கையைக் கொண்டு அந்நாட்டின் பண்பாட்டையும் அறிவையும் மதிப்பிடுவார்கள்.

மொழிபெயர்ப்பின் மூலம் இலக்கியத் திறனாய்வுக் கொள்கைகளையும் பெற்றிருக்கிறோம். இன்றுள்ள புதிய திறனாய்வு முறைகளை எல்லாம் நாம் ஆங்கிலத்தின் வழியாகவே பெற்றிருக்கிறோம்.

மொழிபெயர்க்கப்பட்ட நூல்களைத் தமிழ் இலக்கியங்களோடு ஒப்பு நோக்கி சிந்தனை, வடிவம், உத்தி, மையக்கரு, பண்பாடு போன்ற பலவகைக் கூறுகளை எடைபோடவும் வளர்க்கவும் மொழிபெயர்ப்பு உதவுகிறது.

மொழிபெயர்ப்பு-செம்மை

Hundred railsleepers were washed away என்பதை, தொடர்வண்டியில் உறங்கிக் கொண்டிருந்த நூறுபேர், வெள்ளத்தில் அடித்துச் செல்லப்பட்டார்கள் என்று ஒரு செய்தித்தாள் வெளியிட்டது. Railsleeper என்பது தொடர்வண்டியின் போக்குவரத்துப் பாதையான தண்டவாளத்தில் உள்ள குறுக்குக் கட்டைகளைக் குறிக்கும். அதனை உறங்கிக் கொண்டிருந்தோர் என மொழிபெயர்த்தது பெரும்பிழையே.

Camel என்பதற்கும் வடம் (கயிறு), ஒட்டகம் என இருபொருள் உண்டு. ஊசி காதில் வடம் நுழையாது என்னும் வேற்றுமொழித் தொடரை 'ஊசி காதில் ஒட்டகம் நுழையாது' என்று மொழிபெயர்த்துப் பயன்படுத்துகிறோம். இத்தொடரில் வடம் என்பதே பொருத்தமான சொல்லாக அமையும் (அதாவது ஊசி காதில் நூல் நுழையுமே அன்றிக் கயிறு நுழையாது என்பதே). மொழிபெயர்ப்புகள் கழிவின்றி, சிதறலின்றி மூலமொழியின் கருத்துகளை வெளிப்படுத்துவதாக அமைய வேண்டும்.

'Underground drainage' என்ற தொடரை மொழிபெயர்ப்பதில் தடுமாற்றம் வந்தது. பாதாளச் சாக்கடை என்பது போன்றெல்லாம் மொழிபெயர்த்தனர். தமிழோடு தொடர்புடைய மலையாள மொழியில் பயன்படுத்திய புதைசாக்கடை என்ற சொல் பொருத்தமாக இருப்பதைக் கண்டனர். அதையே பயன்படுத்தவும் தொடங்கினர்.

Tele என்பது தொலை என்பதைக் குறிக்கிறது. ஆகவே Telegraph, Television, Telephone, Telescope, Telemetry முதலிய சொற்கள் மொழிபெயர்க்கப்படுகிறபோது தொலைவரி, தொலைக்காட்சி, தொலைபேசி, தொலைநோக்கி, தொலைஅளவியல் என்றவாறு முன்ஒட்டுகளுடன் மொழிபெயர்க்கப்பட்டன. இதற்கு மாறாக, Transcribe, Transfer, Transform, Transact ஆகியவற்றை மொழிபெயர்க்கும் போது படியெடுத்தல், மாறுதல், உருமாற்றுதல், செயல்படுத்துதல் என்றவாறு மொழிபெயர்க்கப்படுகின்றன. இங்கு Trans என்ற முன்ஒட்டை வைத்து மொழிபெயர்க்கவில்லை. இவ்வாறு இடம்பாற்றது மொழிபெயர்ப்பு, முறையாகச் செய்யப்பட வேண்டும்.

ஜெர்மனியில் ஓர் ஆண்டில் பிற மொழிகளிலிருந்து 5000 நூல்கள் வரை மொழிபெயர்க்கப்படுகின்றன. புள்ளிவிவரப்படி அதிகமான தமிழ்நூல்கள் பிறமொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளன. அவ்வரிசையில் முதலிடம் ஆங்கிலம்; இரண்டாமிடம் மலையாளம்; அதைத் தொடர்ந்து அடுத்தடுத்த நிலைகளில் முறையே தெலுங்கு, இந்தி, கன்னடம், வடமொழி, ரஷ்யமொழி, வங்கமொழி, மராத்தி மொழி போன்றவை இடம்பெறுகின்றன.

மொழிவளர்ச்சி

நல்ல மொழிபெயர்ப்பாளன் சில மொழி மீறல்களைச் செய்வான். இதன் மூலம் புதிய இலக்கண விதிகளின் தேவையை உருவாக்குவான். செய்யுளையே தன் வெளியீட்டு வடிவமாகக் கொண்டிருந்த தமிழ், அச்ச இயந்திரத்தின் வருகையை ஒட்டி மொழிபெயர்ப்பை எதிர்கொண்டபோது உரைநடை வளர்ச்சியை மேற்கொள்ள வேண்டியிருந்தது. அப்போது தமிழ், ஆங்கிலத் தொடரமைப்புகளையும் கூறுகளையும் ஏற்கவேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. மொழிபெயர்ப்பு இத்தகைய மொழிப் பிரச்சினைகளைக் கடந்து, அதன் தீர்வாக மொழியில் புதுக்கூறுகளை உருவாக்கி வளர்ச்சிக்கு வழிவகுக்கிறது.

மொழிபெயர்ப்புக் கலையை அறிந்துகொள்ளும் எளிமையான முறை

English	தமிழ்
It is raining	மழை பெய்கிறது
It has been raining	மழை பெய்து கொண்டிருக்கிறது
It has been raining for two days	இரண்டு நாட்களாக மழை பெய்து கொண்டிருக்கிறது
It has been raining since Tuesday	செவ்வாய்க் கிழமையிலிருந்து மழை பெய்து கொண்டிருக்கிறது
It makes me sick the way my wife is always complaining	என் மனைவி இடைவிடாமல் குறை கூறிக் கொண்டே இருப்பது என்னை களைப்படையச் செய்கிறது
It seems that she lost her purse	அவள், அவளுடைய பண்பையை தொலைத்துவிட்டாள் போல் தோன்றுகிறது

எதை மொழிபெயர்ப்பது ?

எந்த மொழிபெயர்ப்பாக இருப்பினும் எதை மொழிபெயர்ப்பது என்ற முன்னுரிமை வேண்டும். ஒரு மொழியின் குப்பைகள் இன்னொரு மொழிக்குப் போய்விடக் கூடாது. பழைய நூல்களையே அறிமுகப்படுத்தும் போக்கை விட்டுப் புதுப்புது நூல்களையும் அறிமுகப்படுத்தும் நிலை வளர வேண்டும். ஒரு குறிப்பிட்ட சிறு குழுவில் பேசப்படும் மொழியில் இருப்பவையும் கூட நம்மை வந்தடைய வேண்டும். சிறு குழுவினர் பேசும் ஆப்பிரிக்க மொழிகளின் படைப்பாளர்கள் நோபல் பரிசு பெறுகிறார்கள். ஆனால் அந்தப் படைப்புகள் நம்மை எட்டுவதில்லை. தமிழின் தொன்மையான இலக்கியங்கள் முன்னரே மொழிபெயர்க்கப்பட்டு அறிமுகமாகியிருந்தால் தமிழின் பெருமை உலகெங்கும் முறையாகப் பரவியிருக்கும். ஹார்வர்ட் பல்கலைக்கழகத்தின் தமிழ் இருக்கை அத்தகைய பணிகளில் ஈடுபட வேண்டும். தமிழுக்கு அத்தனை அறிவுச் செல்வங்களும் கிடைக்க வேண்டும்.

மொழிபெயர்ப்பு நிறுவனங்களை அமைப்பதும் மொழிபெயர்ப்பைக் கல்வி ஆக்குவதும் மொழிபெயர்ப்புக்கு உதவும் சொற்களஞ்சியங்களை உருவாக்குவதும் ஒரு மொழியின் சிறப்புக் கூறுகளுக்கு இணையான சமன்பாடுகளை உருவாக்குவதும் பட்டறைகள் நடத்துவதும் நூல்வெளியிடுவதும் செய்யப்பட வேண்டும். சாகித்திய அகாதெமி நிறுவனமும் தேசிய புத்தக நிறுவனமும் பல மொழிகளிலிருந்து நல்ல படைப்புகளை எல்லா இந்திய மொழிகளிலும் மொழிபெயர்த்துள்ளன. வெவ்வேறு படைப்புகள் மட்டுமின்றி, துறைசார்ந்த நூல் மொழிபெயர்ப்புகளையும் மேற்கொள்ள வேண்டும். அவ்வகையில் தமிழில் பல நூல்கள் உருவாக்கப்பட வேண்டும்.

“சென்றினுள் எடுத்திக்கும் - கலைச் செல்வங்கள் யாவும் கொணர்ந்திங்கு சேர்ப்பீர்”

என்று பாரதி கூறுவதைத் தமிழுலகம் செயல்படுத்த வேண்டும். அங்கிருந்து கொணர்ந்து சேர்ப்பதோடு அவர் கூறுவது போல,

“தேமதூதர் தமிழோசை உலகமெலாம் பரவும் வகை செய்தல் வேண்டும்”

செப்புமொழிகள் பலவாக இருப்பினும் சிந்தனை ஒன்றுடையதாக உலகம் ஆக்கப்பட வேண்டும். இதற்கு மொழிபெயர்ப்புக் கல்வி இன்றியமையாதது.

பிரான்சு “தேசிய நூற்கூடத்தில் (Bibliothèque Nationale) ஏறக்குறைய ஆயிரம் பழைய தமிழ் ஏடுகளும் கையெழுத்துப் பிரதிகளும் உள. இவற்றின் சில இந்தியாவிலேயே கிடைக்காத படிசூலும் ஏடுகளும். பண்டைக் காலத்தில் முதன்முதலாக ஐரோப்பியர் யாத்த இலக்கணங்களும் கையெழுத்துப் பிரதிகளும் இந்நூற்கூடத்தில் இருக்கின்றன. அங்கிருக்கும் தமிழ் நூல்களின் பட்டியலைப் படித்தபொழுது இன்றும் அச்சிடப்பெறாத நூல்கள் சிலவற்றின் தலைப்பைக் கண்டேன். “மாணிக்கவாசகர் பிள்ளைத்தமிழ், சரளிப்புத்தகம், புதுச்சேரி அம்மன் பிள்ளை தமிழ்” முதலிய நூல்களும் அங்கு உள”.

- தனிநாயக அடிகள்

சுராவின் * கட்டாயத் தமிழ் மொழி தகுதித் தாள் - மொழிபெயர்ப்புக் கலை

If it were not for Ram, I would not be alive today	ராம் இல்லையென்றால், நான் உயிர்பிழைத்திருக்க முடியாது
It is easy to be misled (or) It is easy to mislead him	அவனைத் தவறாக வழி நடத்துவது எளிது
I cut it	நான் இதை வெட்டினேன்
I cut myself	நானே வெட்டினேன்
The minister, himself spoke to me	மந்திரியே என்னுடன் பேசினார்
They were criticizing themselves	அவர்களை அவர்களே விமர்சித்துக் கொண்டிருந்தார்கள்
They were criticizing each other	அவர்கள் ஒருவருக்கொருவரை விமர்சித்துக் கொண்டிருந்தார்கள்
I will go myself	நானே போவேன்
I myself murdered Ram	நான்தான் ராமைக் கொன்றேன்
One must not talk of one's own success	ஒருவர் தன்னுடைய சொந்த வெற்றியைப் பற்றிப் பேசக்கூடாது
All of the Parliament members have gone	அனைத்து நாடாளுமன்ற அங்கத்தினர்களும் சென்றுவிட்டனர் (அல்லது) நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்கள் அனைவரும் போய்விட்டனர்
Not many of the students will take part in the competition	இந்தப் போட்டியில் அதிகமான அளவில் மாணவர்கள் பங்கேற்க மாட்டார்கள்
Many are born rich; but a few become great	பலர் செல்வந்தர்களாகப் பிறக்கிறார்கள் ஆனால் வெகுசிலரே புகழடைகிறார்கள்
Many are not known to me in this world	இந்த உலகத்தில் எனக்குப் பலரைத் தெரியாது
Did you ask anybody to go there?	அங்கே போவதற்கு நீ யாரையாவது கேட்டாயா? (அல்லது) நீ யாரையாவது அங்கே போவதற்குக் கேட்டாயா? (அல்லது) பணித்தாயா?
There is Coffee or Tea you can have either	அங்கே காபி, தேநீர் இரண்டும் உள்ளது அதில் நீ எதை வேண்டுமானாலும் பருகலாம்
Take either of the vehicles	இரண்டில் ஒரு வண்டியை எடு
Take any of the vehicle	ஏதாவது ஒரு வண்டியை எடு
Neither of the roads lead to the railway station	இரயில்வே நிலையத்திற்கு இந்த இரண்டுவழிகளும் இட்டுச் செல்லாது
None of the roads lead to the railway station	எந்தவொரு வழியும் இரயில்வே நிலையத்திற்கு இட்டுச் செல்லாது
Each of the students received the prize	மாணவர்கள் ஒவ்வொருவரும் பரிசு பெற்றனர்
Is this the kitten which you want to sell?	நீ விற்க வேண்டுமென்று விரும்பியது இந்தப் பூனைக்குட்டியையா?
The Prime Minister may be late, in which case we have to wait for him indefinitely	தலைமை அமைச்சர் தாமதமாக வரலாம், ஆனால் அதற்காக நாம் நீண்ட நேரம் காத்திருக்க வேண்டியதுதான்
The mistake, I made was a serious one	நான் செய்த அந்தத் தவறு மிகவும் ஆபத்தானது
I don't like the way (that) my boss spoke to me	என்னுடைய முதலாளி பேசிய விதத்தை நான் விரும்பவில்லை (ரசிக்கவில்லை)
I shall never forget the day that I met with an accident	எனக்கு விபத்து நடந்த அந்த நாளை ஒரு போதும் மறக்க மாட்டேன்
Her reply was such as I expected	நான் எதிர்பார்த்தது அவளுடைய இந்தப் பதிலைத் தான்
The street along which we walked was narrow	நாங்கள் நடந்துவந்த அந்தத் தெரு குறுகலானது
This is the flat where I live	இந்த அடுக்குமாடிக் குடியிருப்பில்தான் நான் வசிக்கிறேன் (அல்லது) நான் வசிக்கும் அடுக்குமாடிக் குடியிருப்பு இதுதான்
The man who helps me in the garden has just come	தோட்டத்தில் எனக்கு உதவியாக இருப்பவர் இப்பொழுதுதான் வந்துள்ளார்
There is no Hindu who knows the story of Lord Rama	கடவுள் ராமனுடைய கதையை, அறியாத இந்து எவரும் இல்லை
You, who are victorious must be generous	வெற்றி பெற்ற நீங்கள் தாராளமனம் (குணம்) படைத்தவர்களாகவும் இருக்க வேண்டும்
The girl, who was burnt to death, in the examination hall, was the daughter of a minister	தேர்வு அறையில் எரித்துக் கொல்லப்பட்ட அந்தப் பெண் ஒரு மந்திரியின் மகள் ஆவார்
This is the house that I built	இந்த வீட்டைக் கட்டியது நான் (அல்லது) நான்தான் இந்த வீட்டைக் கட்டினேன்
The dog bite the thief who had broken into the house	வீட்டுக்குள் நுழைந்த அந்தத் திருடனை நாய் கடித்தது
Adolf Hitler who was a great conqueror shook the British Empire	பிரிட்டிஷ் சாம்ராஜ்யத்தையே அசைத்த ஹிட்லர் ஒரு சிறந்த வெற்றிவீரன்
You can borrow my books, such as they are	அவர்களைப் போல் நீயும் என்னிடமிருந்து புத்தகங்களை வாங்கிக் கொள்ளலாம்
There are not enough clerks to the work	இந்த வேலையைச் செய்யப் போதுமான எழுத்தர்கள் இல்லை
A live ass is better than a dead lion	இறந்து போன சிங்கத்தை விட உயிருடன் இருக்கும் கழுதை மேல்

மொழிபெயர்ப்பு (ஆங்கிலம் - தமிழ்)

Tamil Renaissance

The cultural hegemony of colonialism and the rise of humanism brought several changes in the socio-cultural life of the Indian subcontinent. Modern Tamil Nadu too experienced such a historical transition. Tamil language and culture played a significant role in their identity construction. The introduction of printing press, linguistic research on Dravidian languages, etc... underpinned the process of Tamil renaissance. Although religious literature was taken up predominantly for publication in the early years after the advent of printing technology, things began to change gradually. Works that can be described as secular were taken up for publishing.

தமிழ் மறுமலர்ச்சி

காலனியத்தின் பண்பாட்டு ஆதிக்கமும் மனிதநேயத்தின் எழுச்சியும் இந்தியத் துணைக் கண்டத்தின் சமூகப்பண்பாட்டு வாழ்வில் பல மாற்றங்களைக் கொண்டு வந்தன. நவீன தமிழ்நாடும் அத்தகைய வரலாற்று மாற்றத்தை எதிர்கொண்டது. தமிழ் மொழி மற்றும் கலாச்சாரம் அவர்களின் அடையாளங்களாக இருந்தன. அச்சு இயந்திரத்தின் அறிமுகமும், திராவிட மொழிகளின் மீது மேற்கொள்ளப்பட்ட மொழியியல் ஆய்வுகளும் மற்றும் பலவும் தமிழ் மறுமலர்ச்சி செயல்பாடுகளுக்கு அடிபுரமாய் விளங்கின. அச்சு இயந்திரத்தின் வருகைக்குப் பின்னர் வந்த தொடக்க ஆண்டுகளில் சமயம் சார்ந்த நூல்களை வெளியிடும் முயற்சிகளே பெருமளவில் மேற்கொள்ளப்பட்டன. நாளடைவில் படிப்படியாக நிலைமைகள் மாறின. சமயச்சார்பற்ற எனச் சொல்லத்தகுந்த நூல்களும் வெளியிடுவதற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டன.

Advent of the Printing Technology

Tamil was the first non-European language that went into print. As early as in 1578, Tamil book, Thambiran Vanakkam, was published from Goa. In 1709, a full-fledged printing press had been established thanks to Ziegenbalg in Tranquebar. Thirukkural was one of the earliest Tamil literary texts to be published in 1812. This led the resurgence of interest among Tamil scholars in publishing the more ancient Tamil classics around that period.

அச்சுத் தொழில்நுட்பத்தின் வருகை

ஐரோப்பிய மொழிகள் தவிர்த்து அச்சில் ஏறிய மொழிகளில் முதல் மொழி தமிழ்மொழியாகும். 1578-இல் “தம்பிரான் வணக்கம்” எனும் தமிழ் புத்தகம் முதன் முதலில் கோவாவில் வெளியிடப்பட்டது. 1709-இல் சீகன்பார்க்கு என்பவரால் முழுமையான அச்சகம் தரங்கபாடியில் நிறுவப்பட்டது. தொடக்ககால தமிழ் இலக்கிய நூல்களில் ஒன்றான திருக்குறள் 1812-இல் வெளியிடப்பட்டது. அதன் விளைவாக அக்கால கட்டத்தில் மிகவும் பழமையான செவ்வியல் தமிழ் இலக்கியங்களை வெளியிடுவதில் தமிழ் அறிஞர்களிடையே புத்தெழுச்சி ஏற்பட்டது.

In the nineteenth century, Tamil scholars like C.W. Damotharanar (1832-1901), and U.V. Swaminathar (1855-1942) spent their lifetime in the rediscovery of the

Tamil classics. C. W. Damotharanar collected and edited different palm-leaf manuscripts of the Tamil grammar and literature. His editions included such texts as Tolkappiyam, Viracholiyam, Iraiyanar-Akapporul, Ilakkana Vilakkam, Kaliththokai and Culamani. U.V. Swaminathar, a student of Meenakshisundaranar, took efforts to publish the classical texts such as Civakachinthamani (1887), Paththupattu (1889), Chilapathikaram (1892), Purananuru (1894), Purapporul-Venpa-Malai (1895), Manimekalai (1898), Ainkurunuru (1903) and Pathitruvalu (1904). This provided the Tamil people with a revelation about their heritage. Therefore, the rediscovery of ancient classics and their publication is considered the foundation of Tamil renaissance.

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் தமிழ் அறிஞர்களான சி.வை. தாமோதரனார் (1832-1901) உ.வே சாமிநாதர் (1855-1942) போன்றவர்கள் தமிழ்ச்செவ்வியல் இலக்கியங்களை மீண்டும் கண்டறிவதற்காகத் தங்கள் வாழ்நாள் முழுவதையும் செலவழித்தனர். சி. வை. தாமோதரனார் பன்னையோலைகளில் கையால் எழுதப்பட்டிருந்த தமிழ் இலக்கண, இலக்கிய நூல்கள் பலவற்றைப் பதிப்பித்தார். அவர் பதிப்பித்த நூல்களில் தொல்காப்பியம், வீரசோழியம், இறையனார் அகப்பொருள், இலக்கண விளக்கம், கலித்தொகை மற்றும் சூளாமணி ஆகியவை அடங்கும். தமிழறிஞர் மீனாட்சி சுந்தரனாரின் மாணவரான உ.வே. சாமிநாதர், செவ்வியல் தமிழ் இலக்கிய நூல்களான சீவகசிந்தாமணி (1887), பத்துப்பாட்டு (1889), சிலப்பதிகாரம் (1892), புறநானூறு (1894), புறப்பொருள் வெண்பா மாலை (1895), மணிமேகலை (1898), ஐங்குறுநூறு (1903), பதிற்றுப்பத்து (1904) ஆகியவற்றை பதிப்பித்து வெளியிட்டார். அந்நூல்களைப் படித்தறிந்த தமிழ்மக்கள் தங்கள் பாரம்பரியம் எத்துணை உயர்ந்தது என்று அறிந்து கொண்டனர். ஆகவே பண்டைய செவ்வியல் இலக்கியங்கள் மீண்டும் கண்டறியப்பட்டதையும் அவை வெளியிடப்பட்டதையும் தமிழ் மறுமலர்ச்சியின் அடித்தளமாகக் கருதலாம்.

The publication of these ancient literary texts created an awareness among the Tamil people about their historical tradition, language, literature and religion. Modern Tamils found their social and cultural identity on the ancient Tamil classics, collectively called the Sangam literature. Linguists, historians and Tamil scholars recognised the uniqueness of Tamil culture, which had a separate and independent cultural existence before the coming of the Aryans into the Tamil land.

இவ்வாறு பழம்பெரும் நூல்கள் வெளிப்பட்டதன் மூலம் தமிழ் மக்களிடையே தங்கள் வரலாறு மரபு, மொழி, இலக்கியம் மற்றும் சமயம் ஆகியவை குறித்த விழிப்புணர்வு ஏற்பட்டது. நவீனத் தமிழர்கள் தங்களது சமூகப் பண்பாட்டு அடையாளங்களை, பண்டைய தமிழ் செவ்வியல் இலக்கியங்கள் வாயிலாக கண்டறிந்தனர். அவை மொத்தத்தில் சங்க இலக்கியங்கள் என்றழைக்கப்படுகின்றன. மொழியியலாளர்களும், வரலாற்று அறிஞர்களும் தமிழ் அறிஞர்களும் தமிழ்ப் பண்பாட்டின் தனித்தன்மையை அங்கீகரித்துள்ளனர். அவை தமிழ் நிலப்பகுதிக்குள் ஆரியர்கள் வருவதற்கு முன்பாகவே ஒரு தனியான, சுதந்திரமான இருப்பைப் பெற்றிருந்தது.

In 1816, F.W. Ellis (1777–1819) who founded the College of Fort St George, formulated the theory that the south Indian languages belonged to a separate family which was unrelated to the Indo-Aryan family of languages. Robert Caldwell (1814–1891) expanded this argument in a book titled, A Comparative Grammar of the Dravidian or South Indian Family of Languages, in 1856. He established the close affinity between the Dravidian languages in contrast with Sanskrit and also established the antiquity of Tamil.

1816-இல் புனித ஜார்ஜ் கோட்டையில் கல்லூரியினை நிறுவிய F.W. எல்லீஸ் (1777–1819), தென்னிந்திய மொழிகள் தனிப்பட்ட மொழிக்குடும்பத்தை சார்ந்தவை, அவை இந்தோ-ஆரியக் குடும்ப மொழிகளோடு தொடர்பில்லாதவை எனும் கோட்பாட்டை உருவாக்கினார். ராபர்ட் கால்டுவெல் (1814 – 1891) “திராவிட அல்லது தென்னிந்திய மொழிகளின் ஒப்பீட்டு இலக்கணம்” என்ற தன்னுடைய நூலில் இக்கோட்பாட்டை 1856-இல் விரிவுபடுத்தினார். திராவிட மொழிகளுக்கிடையில் நெருக்கமான ஒப்புமை இருப்பதையும் அப்படியான ஒப்புமை சமஸ்கிருதத்துடன் இல்லை என்பதையும் நிறுவினார். மேலும் தமிழின் தொன்மையையும் நிலைநாட்டினார்.

Tamil intellectuals of this period identified the fundamental differences between Tamil/Dravidian/ Egalitarian and Sanskrit/ Aryan/Brahmanism. They argued that Tamil was a language of Dravidian people, who are non-Brahmin and their social life was casteless, gender-sensitised and egalitarian. Tamil renaissance contributed to the origin and growth of Dravidian consciousness in the Tamil country. These ideas are exemplified in the Tamil invocation song in the play, Manonmaniam written by P. Sundaranar (1855–1897).

இக்காலகட்டத்தைச் சேர்ந்த அறிவார்ந்த தமிழர்கள் தமிழ் / திராவிட/ சமத்துவம் மற்றும் சமஸ்கிருதம் / ஆரியம் / பிராமணியம் ஆகியவற்றிற்கு இடையேயுள்ள அடிப்படை வேறுபாடுகளை அடையாளம் கண்டுகொண்டனர். அவர்கள் தமிழ்மொழியே திராவிடர்களின் மொழியென்றும் தமிழர்கள் பிராமணர்கள் அல்லர் என்றும் அவர்களின் சமூக வாழ்வில் சாதிகளில்லை, பாலின வேறுபாடில்லை, சமத்துவம் நிலவியது எனவும் வாதிட்டனர். தமிழ்நாட்டில் திராவிட உணர்வு தோன்றி வளர்வதற்கு தமிழ் மறுமலர்ச்சி பங்களிப்பைச் செய்தது. இச்சிந்தனைகள் பி. சுந்தரனாரால் (1855 – 1897) எழுதப்பெற்ற மனோன்மணியம் எனும் நாடக நூலில் இடம் பெற்றுள்ள தமிழ்மொழி வாழ்த்துப் பாடலில் மெய்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

Tamil renaissance questioned the cultural hegemony of Brahminism. These developments were reflected in art, literature, religion, etc. Ramalinga Adigal (1823–1874), popularly known as Vallalar, questioned the existing Hindu religious orthodoxy. Abraham Pandithar (1859–1919) gave prominence to Tamil music and published books on the history of Tamil music. C.W. Damotharanar, U.V. Swaminathar, Thiru Vi. Kaliyanasundaram (1883–1953), Parithimar Kalaignar (1870–1903), Maraimalai Adigal (1876–1950), Subramania Bharathi (1882–1921), S. Vaiyapuri (1891–1956), and the poet Bharatidasan

(1891–1964), in their own ways and through their writings, contributed to the revival of Tamil literature. Meanwhile, M. Singaravelar (1860–1946) an early pioneer in Buddhist revival, promoted communism and socialism to counter the colonial power. Pandithar Iyothethassar (1845–1914) and Periyar E.V. Ramasamy (1879–1973) held high the radical philosophy to defend the rights of the socially underprivileged and marginalised section of the people. In addition, the twentieth century Tamil language movements such as Tani Tamil Iyakkam and Tamil Isai Iyakkam, made a significant cultural impact in creating a pure Tamil free from the influence of Sanskrit.

தமிழ் மறுமலர்ச்சி பிராமணியத்தின் பண்பாட்டு மேலாதிக்கத்தைக் கேள்விக்குள்ளாக்கியது. இப்போக்குகள் கலைகளிலும் இலக்கியங்களிலும் மதங்களிலும் பிரதிபலித்தன. வள்ளலார் எனப் புகழப்பட்ட ராமலிங்க அடிகள் (1823 – 1874) நடைமுறையிலிருந்து இந்து மத பழமைவாதத்தை கேள்விக்குள்ளாக்கினார். ஆபிரகாம் பண்டிதர் (1859–1919) தமிழ் இசைக்குச் சிறப்பு செய்ததோடு தமிழ் இசை வரலாறு குறித்த நூல்களையும் வெளியிட்டார். சி.வை. தாமோதரனார், உ.வே. சாமிநாதர், திரு.வி.கல்யாண சுந்தரனார் (1883 – 1953) பரிதிமாற் கலைஞர் (1870–1903) மறைமலையடிகள் (1876 – 1950), சுப்பிரமணிய பாரதி (1882–1921), ச. வையாபுரி (1891 – 1956), கவிஞர் பாரதிதாசன் (1891 – 1964) ஆகியோர் தங்களுக்கே உரித்தான வழிகளில் தங்களின் எழுத்துகள் மூலம் தமிழ் இலக்கியத்தின் புத்தெழுச்சிக்குப் பங்களிப்பு செய்தனர். இதே சமயத்தில், பொத்தத்திற்குப் புத்துயிரளித்த ஒரு தொடக்க கால முன்னோடியான M.சிங்கராவேலர் (1880 1946) காலனிய சக்தியை எதிர்கொள்வதற்காக பொதுவுடைமைவாதத்தையும் சமத்துவத்தையும் வளர்த்தார். பண்டிதர் அயோத்திதாசரும் (1845 – 1914) பெரியார் ஈ.வே. ராமசாமியும் (1879 – 1973) சமூகரீதியாக உரிமைகள் மறுக்கப்பட்ட, ஒதுக்கப்பட்ட மக்கள் பிரிவினரின் உரிமைகளுக்காகப் பகுத்தறிவுச் சித்தாந்தத்தை உயர்த்திப் பிடித்தனர். இத்துடன் இருபதாம் நூற்றாண்டின் தமிழ்மொழி இயக்கங்களான தனித்தமிழ் இயக்கம் மற்றும் தமிழ் இசை இயக்கம் போன்றவைகள் சமஸ்கிருதத்தின் செல்வத்திற்கு ஆட்படாத தூய தமிழை உருவாக்குவதில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தின.

Parithimar Kalaignar (V.G. Suryanarayana Sastri)

V.G. Suryanarayana Sastri (1870–1903), born near Madurai, was professor of Tamil at the Madras Christian College. He was one of the earliest scholars to identify the influence of Sanskrit on Tamil, and adopted a pure Tamil name for himself: Parithimar Kalaignar. He was the first to argue that Tamil is a classical language, and demanded that the University of Madras should not call Tamil a vernacular language. Influenced by Western literary models, he introduced the sonnet form in Tamil. He also wrote novels and plays, and a number of essays on science. Tragically, he died at the young age of only 33.

பரிதிமாற் கலைஞர் (வி.கோ. சூரிய நாராயண சாஸ்திரி)

வி.கோ. சூரிய நாராயண சாஸ்திரி (1870 – 1903) மதுரை அருகே பிறந்தார். சென்னை கிறித்துவக் கல்லூரியில் தமிழ்ப் பேராசிரியராகப் பணியாற்றினார். தமிழின் மீது சமஸ்கிருதம் கொண்டிருந்த செல்வாக்கை அடையாளம் கண்ட தொடக்க காலத் தமிழ் அறிஞர்களில் ஒருவர்.

பொருள் உணர்திறன்

1. சங்ககாலத் தமிழகம்

சங்க இலக்கியங்கள் அக வாழ்க்கையைக் குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல், பாலை என அன்பின் ஐந்திணையாகப் பகுத்துள்ளன. இதன் மூலமாக நிலம், பொழுது ஆகியவை முதற்பொருளாகவும், வழிபடு தெய்வம், வழிபாட்டுமுறைகள், வாழ்க்கைமுறை, விளையும் பொருள்கள் ஆகியவை கருப்பொருளாகவும், காதல் வாழ்வு, அதன் வழியாகத்தோன்றும் பல்வேறு உணர்வு நிலைகள் ஆகியவை உரிப்பொருளாகவும் பாசுபடுத்தி விளக்கப்பட்டுள்ளன.

‘யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்’ என்ற உயரிய தத்துவத்தை உலகிற்கு எடுத்துக் கூறிய பெருமை, சங்ககாலப் புலவராகிய கணியன் பூங்குன்றனாரைச் சாரும்.

சேர மன்னர்களின் வணிகமுறை, ஆட்சிச்சிறப்பு, போர்த்திறம், கொடைத்திறம் முதலானவற்றைப் பற்றிப் பதிற்றுப்பத்து விரிவாக விளக்குகிறது. இசைப்பாடலாகிய பரிபாடல், பாண்டியர்களின் தலைநகரமாகிய மதுரையின் சிறப்பையும், வைகை ஆற்றின் சிறப்பையும், திருமால், முருகன் போன்ற தெய்வங்களை வழிபட்ட முறைகளையும் பாடுகிறது.

பத்துப்பாட்டில் ஐந்து நூல்கள் ஆற்றுப்படை நூல்களாகும். ஆற்றுப்படை நூல்களுக்கு இலக்கணமாக,

**“ஆற்றிடைக் காட்சி உறழத் தோன்றிப்
பெற்ற பெருவளம் பெறா அர்க்கு அறிவுறீஇச்
சென்று பயன்எதிரச் சொன்ன பக்கமும்”**

- (தொல், பொருள். புறத்திணையியல் 30)

என்று தொல்காப்பியர் குறிப்பிட்டுள்ளார். இதன் மூலம் தம்மைப் போன்று வறுமையில் வாடும் பிறரும் வளம் பெற்று வாழ்வதற்கான வழிமுறைகளைக் கூறுகின்ற பெருமனம் படைத்தவர்களாகப் புலவர்கள் திகழ்ந்துள்ளார்கள் என்பதை ஆற்றுப்படை நூல்கள் புலப்படுத்துகின்றன. குறிஞ்சிப்பாட்டும் முல்லைப்பாட்டும் நிலவளம், காதலின் சிறப்பு ஆகியவற்றைப் பற்றிப் பேசுகின்றன. நெடுநல்வாடை காதலையும், வீரத்தையும் ஒருசேரப் பேசுகிறது. மதுரைக்காஞ்சி, பாண்டியன் நெடுஞ்செழியனின் சிறப்பைக் கூறுகிறது. அதில் கூறப்பட்டுள்ள நிலையான குறித்த கருத்துக்கூட, பாண்டிய மன்னன், காலத்தால் ஆற்ற வேண்டிய கடமைகளின் நினைவூட்டலாகவே அமைந்துள்ளன. சோழநாடு, தரைவழி வணிகத்தாலும் கடல் வழி வணிகத்தாலும் வளம் பெற்றிருந்ததனை ‘முட்டாச் சிறப்பின் பட்டினம்’ என்று பட்டினப்பாலைச் சொற்றொடர் குறிப்பிட்டுச் சொல்கிறது.

இரட்டைக் காப்பியங்களுள் ஒன்றான சிலப்பதிகாரம், தமிழர் ஆட்சிமுறை, ஆடல், பாடல் கலைவளம் மற்றும் புகார், மதுரை, வஞ்சி ஆகிய தலைநகரங்களின் சிறப்புகள், வணிகச்சிறப்பு, சமய நம்பிக்கைகள், வழிபாட்டு முறைகள், தனிமனித ஒழுக்கம், நீதி வழங்கும் முறைமை ஆகியவை பற்றி விரிவாகப்பேசும் வரலாற்று ஆவணமாகத் திகழ்கிறது.

மணிமேகலை, சமய அறக் கருத்துகளையும் வாழ்வியல் நெறிகளையும் எடுத்துரைக்கின்றது. பல்வேறு குற்றங்களுக்கான அடிப்படைக் காரணங்களை ஆராய்வதன் மூலமே குற்றச்செயல்களைத் தடுத்து நிறுத்தமுடியும் என்பது, மணிமேகலையின் மையக் கருத்தாகும். பசியைப் பிணியாக உருவகம் செய்து, அதைப் போக்கவேண்டிய அவசியத்தையும் கூறுகின்ற புரட்சிக்காப்பியம் மணிமேகலையாகும்.

வினாக்கள் :

1. ‘யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்’ என்பது யாருடைய கூற்றாகும்?
2. பத்துப்பாட்டில் ஆற்றுப்படை நூல்களின் எண்ணிக்கையைக் குறிப்பிடுக.

3. ஆற்றுப்படை – குறிப்பு வரைக.

4. ‘முட்டாச் சிறப்பின் பட்டினம்’ என்று புகழப்பட்ட நாடு எது?

5. குற்றச் செயல்களைத் தடுத்து நிறுத்துவது பற்றிக் கூறும் காப்பியம் எது?

விடைகள் :

1. சங்ககாலப் புலவராகிய கணியன் பூங்குன்றனாரின் கூற்றாகும்.
2. பத்துப்பாட்டில் ஐந்து நூல்கள் ஆற்றுப்படை நூல்களாகும்.
3. வறுமையில் வாடும் பிறரை, வள்ளல்களிடம் அனுப்பி வைத்து, வளம் பெற்று வாழ்வதற்கான வழிமுறைகளை கூறி ஆற்றுப்படுத்துவதாகும். (ஆறு-வழி)
4. கடல் வழி வணிகம், தரைவழி வணிகம் ஆகிய இரண்டிலும் சிறந்து விளங்கிய சோழநாடு ஆகும்.
5. சமய அறக்கருத்துகளையும் வாழ்வியல் நெறிகளையும் எடுத்துரைக்கும் மணிமேகலை பல்வேறு அடிப்படைக் காரணங்களை ஆராய்வதன் மூலம் குற்றச் செயல்களைத் தடுத்து நிறுத்த முடியும் என்று கூறுகிறது.

2. பண்டைத் தமிழரின் கடல் கடந்த வணிகம்

தமிழகத்தில் வணிகம் செய்ய வந்த வெளிநாட்டவரான யவனர்கள், வெளிநாட்டுத் தூதுவர்கள், புனிதப்பயணம் மேற்கொண்டவர்கள் போன்றவர்களின் குறிப்புகளில், தமிழகம் பிற நாடுகளுடன் கொண்டிருந்த தொடர்பினை அறிய முடிகிறது.

பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பு எழுதப்பட்ட ‘எரித்திரியக் கடலின் பெரிபுளூஸ்’ என்னும் நூலின் பதிப்புரையில், கிரேக்க மக்கள் நாகரிக சமூகத்தில் அடியெடுத்து வைப்பதற்கு முன்பே, எகிப்தும் பண்டைய இந்தியாவும் நெடுங்காலமாக வணிகத் தொடர்பு கொண்டிருந்தன எனக் கூறப்பட்டுள்ளது.

ரோமாபுரி அரசன் அகஸ்டஸின் சம காலத்தவரான ஸ்டிராபோ (Strabo) என்பவர் எழுதிய பூகோள நூல், பிளினி எழுதிய ‘உயிரியல் நூல்’, தாலமி எழுதிய பூகோள நூல் ஆகியவை பண்டைய தமிழகத்தின் கடல் வணிகம் பற்றிக் குறிப்பிடுகின்றன.

சேரநாட்டுத் துறைமுகங்கள் அனைத்தும் கண்ணனூருக்கும் கொச்சிக்கும் இடையில் அமைந்திருந்தன. அரேபியாவிலிருந்தும், கிரேக்கத்திலிருந்தும் வணிகப் பொருள்களை ஏற்றிக்கொண்டு வந்த எண்ணற்ற நாவாய்கள் முசிறியில் செறிந்து கிடந்தனவென்று பெரிபுளூஸ் என்ற நூல் கூறுகின்றது.

கி.மு. ஐந்தாம் நூற்றாண்டு முதல் கிரேக்கர்கள், தமிழகத்துடன் வணிகத் தொடர்பு கொண்டிருந்தனர். இதனால் பல தமிழ்ச்சொற்கள் கிரேக்க மொழியில் இடம் பெற்றிருந்தன.

‘அரிசி’ என்னும் தமிழ்ச்சொல் கிரேக்க மொழியில் ‘அரிஸா’ என்றும், கருவா (இலவங்கம்) என்னும் தமிழ்ச்சொல் ‘கார்ப்பியன்’ என்றும், இஞ்சிவேர் சிண்டுபேராஸ் என்றும், ‘பிப்பாலி’ பெர்ப்பெரியாகவும் உருமாற்றம் அடைந்தன.

சாலமன் மன்னனுக்கு அளிக்கப்பெற்ற துகில் (மயில்தோகை), ஆல்மக் (அகில் மரங்கள்), சாலமன் மன்னனுக்கு அளிக்கப்பெற்ற மதிப்புயர்ந்த பொருள்களின் பெயர்கள் அனைத்தும் தமிழ்ப்பெயர்களின் சிதைவுகளே என்பதில் ஐயமில்லை.

தமிழகத்திலிருந்து ஐரோப்பிய நாடுகளுக்குப் பலவகையான நறுமணப் பொருள்கள் ஏற்றுமதியாயின.

அயல்நாடுகளுக்குப் புலி, சிறுத்தை, யானை, குரங்கு, மயில், கிளி, வேட்டைநாய்கள் ஆகியவற்றைத் தமிழகம் ஏற்றுமதி செய்தது, அவற்றுள், தமிழகத்து வேட்டைநாய்கள், தரத்தில் மேலானவை எனப் போற்றப்பட்டன.

சேரநாட்டுத் துறைமுகப் பட்டினங்களான தொண்டியைத் 'திண்டிச்' என்றும், முசிறியை 'முளிரிச்' என்றும், பொற்காட்டைப் 'பகரி' என்றும், குமரியைக் 'கொமாரி' என்றும் ரோமர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

தமிழகத்தின் கீழைக்கடற்கரைத் துறைமுகங்களான கொற்கையைக் 'கொல்சாய்' என்றும், நாகப்பட்டினத்தை 'நிகாமா' என்றும், காவிரிப்பூம்பட்டினத்தை 'கமரா' என்றும், புதுச்சேரியைப் 'பொதுகே' என்றும், மரக்காணத்தைச் 'சோபட்மா' என்றும், மகூலப்பட்டினத்தை 'மசோலியா' என்றும் அந்நூல்கள் குறிப்பிடுகின்றன.

ஹிப்போகிரோட்டஸ் என்ற புகழ் பெற்ற கிரேக்க மருத்துவர் கி.மு. ஐந்தாம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்தவர். இவர் இந்திய மருத்துவ முறைகளையும், மருந்து வகைகளையும் கையாண்டு வந்தார். இவர் மிளகை 'இந்திய மருந்து' என்றே குறிப்பிட்டுள்ளார்.

பண்டைய தமிழகத்திலிருந்து மஸ்லின் துணியும், ஏலக்காய், இலவங்கம் போன்ற நறுமணப் பொருள்களும் ஏற்றுமதியாயின.

தமிழகம் அயல்நாடுகளுடன் மேற்கொண்டிருந்த வணிக உறவானது தமிழரின் நாகரிகம், பண்பாடு, கலை ஆகியவற்றின் வளர்ச்சிக்கு உதவின.

வினாக்கள் :

1. பண்டைத் தமிழர் கி.மு. நூற்றாண்டிலேயே கடல் கடந்து வணிகம் மேற்கொண்டதற்கான சான்றுகள் யாவை ?
2. அரேபியாவிலிருந்தும் கிரேக்கத்திலிருந்தும் வணிகம் செய்ய வந்தவர்கள் எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டனர்?
3. பண்டைத் தமிழகத்தின் கீழை கடற்கரை துறைமுகங்கள் யாவை?
4. மேற்கண்ட பத்தியில் குறிப்பிட்டுள்ள சேரநாட்டின் பகுதிகள் யாவை?
5. 'இந்திய மருந்து' என்று மிளகைக் குறிப்பிட்டவர் யார் ?

விடைகள் :

1. எரித்திரக் கடலின் பெரிபுளஸ், ஸ்டிராபோ எழுதிய பூகோள நூல், பிளினி எழுதிய உயிரிய நூல் தாலமி எழுதிய பூகோள நூல் போன்றவை பண்டைத் தமிழரின் கடல் கடந்த வணிகத்திற்கு சான்றுகளாகும்.
2. தமிழகத்தில் வணிகம் செய்ய வந்த அரேபியரும் கிரேக்கரும் 'யவனர்கள்' என அழைக்கப்பட்டனர்.
3. கொற்கை, நாகப்பட்டினம், காவிரிப்பட்டினம் ஆகியவை பண்டைத் தமிழகத்தின் கீழைக் கடற்கரைத் துறைமுகங்களாகும்.
4. தொண்ட, முசிறி, பொற்காடு, குமரி ஆகியவை, சேரநாட்டின் பகுதிகளாக இருந்தவையாகும்.
5. கி.மு. ஐந்தாம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த ஹிப்போகிரோட்டஸ் என்ற கிரேக்க மருத்துவர் 'இந்திய மருந்து' என்று மிளகைக் குறிப்பிட்டுள்ளார். அவர் இந்திய மருத்துவ முறைகளைப் பின்பற்றியவர் ஆவார்.

3. பண்டைத் தமிழக வரலாற்றை அறிய உதவும் சான்றுகள்

தமிழக வரலாற்றை அறிய தொல்பொருள் ஆய்வுகள் மூலம் கிடைத்துள்ள பொருள்கள் பெரிதும் துணைபுரிகின்றன. அவை, மூன்று வகைப்படும்.

i) கல்வெட்டுகளும் பட்டயங்களும்

பண்டைய தமிழகத்தின் கோயில்களில் உள்ள கற்கவர்கள், கோயில் மண்டபத்துக் கற்றாண்கள் போன்றவற்றில் குறிப்பிடத்தக்க நிகழ்வுகளை எழுத்துருக்களாகப் பொறித்து வைத்துள்ளனர். இவற்றையே கல்வெட்டு என்பர். பெரும்பாலும் மன்னர்களின் ஆணைகள், அவர்களின் சாதனைகள் போன்றவை கல்வெட்டுகளில் இடம்பெற்றுள்ளன.

திருப்பரங்குன்றம், நாகமலை, ஆனைமலை, கீழக்குயில்குடி ஆகிய இடங்களில் காணப்படும் கல்வெட்டுகள் சங்க காலத்தவை என குறிப்பிடப்படுகின்றன.

பல்லவர்காலக் கல்வெட்டுகள் குகைகள், இரதங்கள், கோயில்கள், கற்பாறைகள், தூண்கள் ஆகியவற்றில் காணப்படுகின்றன. இவற்றில் மண்டகப்பட்டு, மகேந்திரவாடி, திருச்சி, பல்லாவரம், மாமல்லபுரம், தளவானூர் போன்ற இடங்களில் கிடைத்துள்ளவை குறிப்பிடத்தக்கன. காஞ்சி கோயில்களில் காணப்படும் கல்வெட்டுகளில், பல்லவர்கால வரலாற்றை அறியமுடிகிறது.

பராந்தகச் சோழனின் உத்திரமேரூர்க் கல்வெட்டு, சோழர்கால கிராம ஆட்சிமுறையைத் தெளிவாக எடுத்துக்காட்டுகிறது. இக்கல்வெட்டில் கிராம உறுப்பினர்களின் தகுதிகள், தேர்ந்தெடுக்கப்படும்முறை ஆகியவை பற்றி குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. தஞ்சை, திருவொற்றியூர், மேலப்பழுவூர், சிதம்பரம், திருவாரூர், மதுரை, கன்னியாகுமரி போன்ற இடங்களில் காணப்படும் கோயில்களிலுள்ள கல்வெட்டுகள் மக்களின் பண்பாடு, அரசியல், வாழ்க்கைமுறை, நீதி, சமூக உறவு, பொருளாதாரநிலை போன்றவற்றை எடுத்துரைக்கின்றன.

பொன், செம்பு ஆகிய உலோகத்தகடுகளின் மீது எழுத்துகள் பொறிக்கப்பட்டிருந்தன அவற்றிற்குப் 'பட்டயங்கள்' என்று பெயர். பட்டயங்களும், கல்வெட்டுகளைப் போன்றே காலத்தையும் ஆட்சி முறையையும் அறிய உதவுகின்றன. பட்டயங்கள் அரசனின் பெயர், அவனது காலம், பட்டயம் அளிக்கப்படும் நோக்கம் முதலியன பற்றிக் கூறுவதால், வரலாற்றை அறிய அவை பெரிதும் துணைபுரிகின்றன.

அவை பிராகிருதமொழியிலும், வடமொழியிலும், தமிழிலும் காணப்படுகின்றன. வேள்விக்குடிப் பட்டயம், தளவாய்புரச்செப்பேடு, சின்னமனூர்ச் சாசனம், சிவகாசிச் செப்பேடுகள் முதலிய பாண்டியர்காலப் பட்டயங்களும், திருவாலங்காட்டுப் பட்டயங்கள், கரந்தைச் செப்பேடுகள், அன்பில் பட்டயங்கள், லெய்டன் பட்டயங்கள் போன்ற சோழர்காலப் பட்டயங்களும் குறிப்பிடத்தக்கவையாகும்.

மன்னர்கள் கொடையாக வழங்கிய இறையிலி நிலங்களையும் அவற்றைப் பெற்றுக் கொண்டவர்களைப் பற்றியும் கல்வெட்டுகளும் பட்டயங்களும் கூறுகின்றன. இவை பிராமி, பிராகிருதம், தமிழ் ஆகிய மொழிகளில் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன.

ii) நாணயங்கள்

சங்க காலத்தில் செப்பு நாணயங்கள் வழக்கில் இருந்தன. அவை சதுர வடிவமானவை, நாணயத்தின் ஒருபுறத்தில் யானையும், மறுபுறத்தில் இரட்டை மீன்களும் காணப்பட்டன. யவனர்கள் தமிழகத்தில் மதுரை, புகார் ஆகிய இடங்களிலிருந்து, தங்க நாணயங்களை வெளியிட்டனர். அவை, அவர்களுடைய புழக்கத்திற்கே பயன்பட்டன. பல்லவர் காலத்தில் வெளியிடப்பட்ட நாணயங்களில் இரட்டை மீன், கப்பல், நந்தி போன்ற சின்னங்கள் காணப்படுகின்றன.

முதலாம் இராஜராஜன் காலத்தில் வெளியிடப்பட்ட நாணயங்களில், புலியும் அதனருகில் இரட்டை மீன் கொண்ட வடிவங்களும் காணப்படுகின்றன. இதனால், அவன் பாண்டியர்களை அடக்கி வலிமை பெற்றவனாக வாழ்ந்தான் என்பது வெளிப்படுகிறது. இரண்டாம் வரகுணனின் தங்க நாணயம், கிரந்த எழுத்தில் அவனுடைய பெயருடன் காணப்படுகின்றது. நாணயங்கள் வாயிலாக, வணிகத்தில் பண்டமாற்று முறையோடு பணப்பரிமாற்றமும் தொன்றுதொட்டு தமிழகத்தில் நிலவி வந்துள்ளதை அறிய முடிகிறது.

iii) நினைவுச் சின்னங்கள்

தமிழகத்தில் காணப்படும் குகைகள், இரதங்கள், கோயில்கள், அரண்மனைகள் கோட்டைகள் போன்றவற்றின் வரலாற்றை அறிய உதவிபுரிகின்றன. மகேந்திரவர்மனின் மண்டகப்பட்டுக் கல்வெட்டில், அழியக்கூடிய பொருள்களான மரம், செங்கல், மண், கண்ணாம்பு கொண்டு பல கோயில்கள், சங்ககாலத்திலும் அதனைத் தொடர்ந்து களப்பிரர் காலத்திலும் கட்டப்பட்டதாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. ஆனால், பல்லவரது காலம் முதற்கொண்டு கோயில்கள் கற்களைக் கொண்டு அமைக்கப்பட்டதால் அவை இன்றும் நிலைத்து நின்று, தமிழரின்

சுருக்கக் குறிப்பிலிருந்து விரிவாக்கம் செய்தல்

1. மனித நாகரிகத்தின் வளர்ச்சி

நாடோடிகள் - வேளாண் சமூகம் - நிலையான மனிதக் குடியிருப்புகள் - ஆற்றங்கரை - கிராமம் - நகரம் - நாடு - சக்கரம், படகு - இனக் குழுக்கள் - தனிமனிதன் - தலைவர்கள் - நெறிமுறைகள்.

விடை :

நிலையான இருப்பிடமின்றி நாடோடிகளாகத் திரிந்த மனித இனம், தாம் வாழ்ந்த இடத்திற்கு அருகிலேயே விலங்குகளை வளர்த்து, நிலங்களை உழுது, பயிரிடும் வேளாண் சமூகமாக உருமாறியது. வேட்டைச் சமூகமாகத் திகழ்ந்தபோதும் வேளாண் சமூகமாக மாற்றம் பெற்றபோதும் மனித இனம் குடும்பமாகவும் சமூகமாகவும் சேர்ந்து வாழத்தொடங்கியது. அதற்கேற்பப் பல அகப்புற மாற்றங்களை அது சந்திக்க வேண்டியிருந்தது.

இத்தகைய மாற்றங்களுக்கேற்ப மனிதன் தன்னைச் சுற்றியுள்ள புறச்சூழல்களை மாற்றியமைக்க வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. மேய்ச்சல் நிலங்களைத் தேடிப்போவதற்கு மாறாக நிலையான குடியிருப்பை மனிதன் ஏற்படுத்திக் கொண்டான்; உணவுக்காக விளைநிலங்களை உருவாக்கினான். ஆற்றங்கரை ஓரங்களிலும் சமவெளிப்பகுதிகளிலும் கிராமங்களாகவும் நகரங்களாகவும் அமைந்த குடியிருப்புகள் நாளைவில் நாடுகளாக வளர்ச்சி பெற்றன. இவ்வளர்ச்சிக்கு மனிதனால் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட பல்வேறு உற்பத்திக் கருவிகள் உறுதுணையாக இருந்தன.

சக்கரம், படகு போன்ற கருவிகள் நிலத்திலும் நீரிலும் மனிதனின் போக்குவரத்திற்குப் பயன்பட்டன. இப்போக்குவரத்துக் கருவிகள் கிராமம், நகரம், நாடுகளுக்கிடையேயான உற்பத்திப் பொருளைப் பரிமாற்றம் செய்து வணிகத்தை வளர்ச்சியடையச் செய்தன. இவ்வாறாகப் புறநிலையில் வேட்டைச் சமூகத்திலிருந்து வேளாண் சமூகமாகவும் வணிகச் சமூகமாகவும் மாற்றம் பெறுவதற்கு மனித இனம் தனக்குள்ளாகவே உறவுநிலைகளை மேம்படுத்திக்கொண்டது. அதே நேரத்தில் ஒன்றுபட்டு வாழ, பல்வேறு நெறிமுறைகளையும் அது உருவாக்கிக்கொள்ள வேண்டியிருந்தது.

புற வளர்ச்சிக்கு உற்பத்திக் கருவிகள் எவ்வளவு முதன்மையானவையோ அது போலவே உறவு மேம்பாட்டிற்கு மனிதர்கள் தமக்குள் வகுத்துக்கொண்ட நெறிமுறைகள் தவிர்க்க முடியாதவையாக விளங்கின. பல்வேறு இனக்குழுக்களாக வாழ்ந்துகொண்டிருந்த மனித இனம் ஒன்று சேர்ந்து வாழ உதவிய இந்நெறிமுறைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டே குடும்பம், சமூகம், நாடு போன்ற நிறுவனங்கள் தோன்றின. இந்நிறுவனங்களைச் செழுமைப்படுத்துவதற்குத் தனிமனிதன், குடும்பத்தினர், சமூகத்தினர் அதற்குத் தலைமை தாங்கிய தலைவர்கள் ஆகியோர் தமது விருப்பு வெறுப்புகளை நெறிப்படுத்திக்கொள்ள வேண்டியிருந்தது. இந்நெறிமுறைகளுக்குத் தன்னல மறுப்பும் பொதுநல விருப்பமே அடிப்படையாக இருந்தன. இத்தகைய விழுமியங்களைப் பேணிக்காத்துச் செழுமைப்படுத்துவதன் மூலமே மனித இனம் ஒற்றுமையாகவும் அமைதியாகவும் வாழமுடியும் என்ற சூழல் உருவானது.

2. அறிவும் ஒழுக்கமும்

நிலையில்லா வாழ்க்கை, செல்வம் - நட்பு - அடிக் கரும்பு - நுனிக் கரும்பு - களர் நிலம் - விளை நிலம் - உப்பு - நெல் - நாலடியார் அறிவுத் தெளிவற்றவர் - புகழ்தலை விட இகழ்தல் மேல்.

விடை :

வாழ்க்கை நிலையில்லாதது, செல்வமும் நிலையில்லாதது. எனவே, அறச்செயல்களைக் காலம், இடம் கருதாமல் தொடர்ந்து செய்துகொண்டே இருக்க வேண்டும். கருப்பின் சாற்றைப்போல மற்றவர்க்குப் பயன்படும்படி வாழ்க்கையை அமைத்துக்கொள்ள வேண்டும். அச்செல்வத்தைப் பலருக்கும் பகிர்ந்தளிக்க வேண்டும். கற்றறிந்தவர்களுடைய நட்பு, அடிகரும்பை உண்பது போலாகும், நற்பண்பும் அன்பும் இல்லாதவர் நட்பு, நுனிகரும்பை உண்பது போலாகும்.

களர் நிலத்திலே விளைந்தாலும் உப்பை, நல்ல விளைநிலத்தில் பிறந்த நெல்லுக்கு இணையாகவே கருதுவர். பிறப்பைக்கொண்டு மட்டும் ஒருவரை உயர்ந்தவராகவோ, தாழ்ந்தவராகவோ கருதிவிடக்கூடாது. எங்கு பிறந்தவராயினும் கற்றறிந்தவரே சிறந்தவர். அறிவும் ஒழுக்கமுமே மக்களுக்கு மதிப்பைத் தருவன என்ற சிறந்த கொள்கைகளை நாலடியார் எடுத்துரைக்கின்றது.

அறிவுத்தெளிவில்லாதவர்களுடைய நட்பை விட, அவர்களின் பகையே நல்லது. ஒருவரிடம் இல்லாத பெருமைகளைக் கூறிப் புகழ்வதை விட, அவரைப் பழித்தலே நல்லது போன்ற எளிய கருத்துகள் வாயிலாக நாலடியார் மனிதர்களின் மனத்தை பண்படுத்துகிறது.

3. பாறை ஓவியங்கள்

தொன்மை - கலை - சமூகம் - குகைச் சுவர்கள் - சுதைப் பூச்சு - மகேந்திரவர்மன் - சித்திரக்காரப் புலி.

விடை :

தமிழகத்தில் கண்டறியப்பட்ட பாறை ஓவியங்கள், இந்நிலப்பகுதியின் தொன்மையைக் குறிக்கும் சான்றுகளாக அமைகின்றன. இவை மக்களின் கலை ஈடுபாடு, சமூக வாழ்க்கை போன்றவற்றை அறிந்துகொள்ள உறுதுணையாக உள்ளன. மலைப்பாறைகளைக் குடைந்து அமைத்த குகைச்சுவர்களின் மேல் ஓவியங்கள் வரையப்பட்டன. இக்குகைகளின் சுவர்கள் கரடு முரடாக இருந்தபடியால் உமி, சாணம், களிமண் முதலான பொருள்களைக் கொண்டு பதப்படுத்திய சுதையைச் சுவர்களின் மேல் பூசினார்கள். பின்னர் அச்சுதைப் பூச்சின் மேல் ஓவியங்கள் வரையப்பட்டன. பல்லவ மன்னன் மகேந்திரவர்மன் பல குகைக் கோயில்களை அமைத்தான். அக்குகைக்கோயில் சுவர்களில் சித்திரங்களை எழுதுவித்தான். அவனே ஓவியக் கலையைப் பயின்றவன் என்பதை “சித்திரக்காரப்புலி” என்ற அவன் பட்டப்பெயரின் மூலம் அறியலாம்.

4. ஏறு தழுவதல்

மஞ்சு விரட்டு - முல்லைக்கலி - காளையின் திமில் - சங்க காலம் - சல்லிக்கட்டு - வாடிவாசல் - சிறுதெய்வ வழிபாடு - வேண்டுதல் - சல்லிமாடு - உர்ரி காட்டுதல் - காளைகளுக்கு ஒப்பனை

விடை :

மஞ்சு விரட்டு அல்லது ஏறுதழுவதல் என்பது தமிழர்களின் வீர விளையாட்டுகளுள் ஒன்றாகும். முல்லைக் கலியில் ஏறுதழுவதல் பற்றிய குறிப்புகள் காணப்படுகின்றன. அதனால் இவ்விளையாட்டு பண்டைக் காலம் முதல் உள்ளது என்பதை அறியலாம். காளையின் திமிலைப் பிடித்து அடக்குவது சங்ககால முறையாகும். நாணயங்கள் அடங்கிய பைசைக் காளையின் கொம்பில் வைத்துக் கட்டிவிட்டு, அதனை எடுப்பது பிற்கால முறையாகும். நாணயத்தின் மற்றொரு பெயர் ‘சல்லி’. எனவே இவ்விளையாட்டு ‘சல்லிக்கட்டு’ என அழைக்கப்பட்டது. வாடிவாசல் என்பது காளைகளை மைதானத்திற்குள் திறந்து விடும் பகுதியாகும்.

அம்மை, வைசுரி போன்ற கொடிய நோய்கள், மழையின்மை போன்றவற்றை நீக்குவதற்காக, கிராமப்புறங்களில் பொங்கலன்று சல்லிக்கட்டு நடத்துவதாக சிறுதெய்வ வழிபாட்டில் வேண்டுதல் செய்து கொள்ளும் பழக்கம் தற்போதும் நடைமுறையில் உள்ளது. இவ்வீர விளையாட்டில் கலந்து கொள்ளும் காளையினைக் கன்றுப் பருவத்திலிருந்தே பழக்குவர். இச்செயல் ‘உர்ரி காட்டுதல்’ எனப்படுகிறது.

ஏறுதழுவதல் விளையாட்டிற்காக காளைகளைப் பலவகைகளில் ஒப்பனை செய்வர். கால், கழுத்து ஆகியவற்றில் சலங்கைகள் கட்டுவர். நெற்றியில் காகமாலையும், திமில் பகுதியில் வண்ணப் பொட்டு இட்டும் ஒப்பனை செய்வர். ஒப்பனை செய்யப்பட்ட காளையின் கொம்பில் கட்டப்பட்டிருக்கும் சல்லிக்கட்டுத் துணியை எடுப்பவரே வெற்றி பெற்றவராவர்.

5. திருவிழாக்கள்

திருவிழா - கூட்டுச் செயல்பாடு - பண்பாடு - பாரம்பரியம் - ஒற்றுமை - இயற்கை - சமயம் - இனம் - நாகரிகம் - ஆனந்தம் விடை :

விழாக்கள் என்பவை, சமுதாயத்தின் கூட்டுச் செயல்பாட்டை விளக்கும் குறியீடாகும். தமிழரின் விழாக்கள் பலவகையாகக் கொண்டாடப்படுகின்றன. இவ்விழாக்கள் பண்பாட்டு மரபுகளையும் பாரம்பரிய அடையாளங்களையும் வெளிப்படுத்துகின்றன. திருவிழாக்கள் பல்வேறு காரணங்களுக்காக கொண்டாடப்பட்டாலும், மக்களிடையே ஒற்றுமையை உண்டாக்குவதே முதன்மை நோக்கமாகும். பருவகால மாறுபாடுகளுக்கேற்ப கொண்டாடப்பட்ட விழாக்கள் இயற்கை சார்ந்தவையாகும். ஓர் இனத்தின் அடையாளம் மற்றும் வழிபாட்டு நெறிமுறைகளுடன் குறிப்பிட்ட பகுதியில் மட்டுமே கொண்டாடப்படும் விழாக்கள். இனம் சார்ந்தவையாகும். ஒவ்வொரு சமயத்தவரும் தங்கள் சமய நம்பிக்கைகளுக்கு ஏற்ப கொண்டாடுவது சமயத் திருவிழா ஆகும். திருவிழாக்கள் ஓர் இடத்தில் வாழும் மக்களின் நாகரிகம், பண்பாடு, பாரம்பரியம் ஆகியவற்றை வெளிப்படுத்துவதாகவும் ஒருமைப்பாட்டு உணர்வினை வளர்ப்பதாகவும் உதவுகின்றன. ஆண்டு முழுவதும் உழைக்கும் மக்கள் தங்கள் குடும்பத்தார், உற்றார், உறவினர், நண்பர்கள் முதலியோருடன் கூடி மகிழ்ந்து கவலையனைத்தையும் மறந்து ஆனந்தமாக இருக்க திருவிழாக்கள் காரணமாகின்றன.

6. மெய்க்கீர்த்தி

மெய்க்கீர்த்தி - மன்னர் சிறப்புகள் - அகவற்பா - அரசன் புகழ் - தேவியுடன் வாழ்க - இயற்பெயர் - ஆட்சி ஆண்டு - முதலாம் இராஜராஜன் - கல்வெட்டுகள் - காலம் கடந்த புகழ் - புலவர்கள் - கல்தச்சர்கள்

விடை :

மெய்க்கீர்த்தி என்பது அரசர்களின் புகழ், கொடை மற்றும் போர்ச் சிறப்புகள் பற்றிக் கூறும் பாடல் வகையாகும். பெரும்பாலும் அகவற்பாவில் அமைந்திருக்கும். "அரசனது புகழ் வரலாறுகளைக் கூறி அவன் தேவியுடன் வாழ்க என்று வாழ்த்தி அவன் இயற்பெயருடன் ஆட்சி ஆண்டைக் கூறும் பாடல் வகை" மெய்க்கீர்த்தியாகும். சோழ மன்னன் முதலாம் இராஜராஜன் காலத்தில் கல்வெட்டுகளில் மெய்க்கீர்த்திகள் இடம்பெற ஆரம்பித்தன. தன் நாட்டின் வளத்தையும் ஆட்சிச் சிறப்பையும் காலம் கடந்தும் உணர்த்த வேண்டும் என்ற நோக்கத்திற்காக புகழும் பெருமையும் அழியாத வகையில் அவை அனைத்தையும் கல்லில் செதுக்கினார்கள். மெய்க்கீர்த்தியானது புலவர்களால் பாடப்பட்டு அவை கல்தச்சர்களால் கல்வெட்டுகளில் பொறிக்கப்பட்டன.

7. மாமல்லபுரம்

கடற்கரைக் கோயில் - இராஜசிம்மன் - செதுக்கு வேலைப்பாடுகள் - தென்னிந்தியக் கட்டுமானம், முதன்மை - பாறை - ஐந்தடுக்கு - ஒரே கல்லாலான விமானம் - ஒற்றைக்கல் தேர்கள் - பஞ்ச பாண்டவர் ரதம் - தர்மராஜா ரதம், பெரியது - ஆகாய கங்கை - கிருஷ்ண மண்டபம் - பசுக்கள் - குடைவரைக் கோயில் - ஒற்றைக் கல் கோயில் - கட்டுமானக் கோயில் - புடைப்புச் சிற்பங்கள் - யுனெஸ்கோவின் அறிவிப்பு.

விடை :

பல்லவர்களின் அடையாளமாகக் கருதப்படும் மாமல்லபுரம் (மகாபலிபுரம்) கடற்கரைக் கோயில் ராஜசிம்மனின் ஆட்சிக் காலத்தில் எழுப்பப்பட்டதாகும். கவர்களில் விரிவான செதுக்கு வேலைப்பாடுகளையும் சிற்பங்களையும் கொண்டுள்ளது. தென்னிந்தியாவில் கட்டுமானக் கோயில்களில் இது முதன்மையானதாகும். இப்பகுதியிலுள்ள ஏனைய கோயில் கட்டடங்களைப் போல் அல்லாமல் இக்கடற்கரைக் கோயில் பாறையில் செதுக்கப்பட்ட ஐந்து அடுக்குகளைக் கொண்ட கோயிலாகும். ஒரே கல்லில் செதுக்கப்பட்ட விமானங்கள் மாமல்லபுர பல்லவர் கோயில்களின் சிறப்புப் பண்பாகும்.

இங்குள்ள ஒற்றைக்கல் தேர்கள் பஞ்சபாண்டவர் ரதம் என அறியப்படுகின்றன. இவ்வைந்து ரதங்களில் மிகப் பெரியது தர்மராஜ

ரதமாகும். மாமல்லபுரத்தில் செதுக்கப்பட்டுள்ள கலை வெளிப்பாட்டில் மிக முக்கியமானது கங்கை நதி ஆகாயத்திலிருந்து இறங்கிவரும் ஆகாய கங்கை காட்சியாகும். கிருஷ்ண மண்டபச் சுவர்களில் மிக அழகாகவும் கலை நுணுக்கத்தோடும் செதுக்கப்பட்டுள்ள பசுக்கள், பசுக் கூட்டங்கள் போன்ற கிராமத்துக் காட்சிகள் ரசிப்பதற்கான மற்றுமொரு கலை அதிசயமாகும்.

மாமல்லபுரத்தில் உள்ள கட்டடங்களை மூன்று வகைகளாகப் பிரிக்கலாம். குடைவரைக் கோயில்கள், ஒற்றைக்கல் கோயில்கள் மற்றும் கட்டுமானக் கோயில்கள். இவை தவிர புடைப்புச் சிற்பத் தொகுதிகள் கோயில்களின் வெளிப்புறத்திலும் உட்புறத்திலும் காணப்படுகின்றன. மாமல்லபுரம் கடற்கரைக்கோயில் யுனெஸ்கோ நிறுவனத்தால் உலகப் பாரம்பரியச் சின்னங்களுள் ஒன்றாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

8. தமிழ் பக்தி இயக்கம்

பக்தி - சேவை - நம்பிக்கை - வழிபாடு - கடவுளிடம் பேரன்பு - வைதீக பிராமணிய எதிர்ப்பு - பௌத்த, சமண எதிர்ப்பு - பன்னிரு ஆழ்வார்கள் - அறுபத்து மூன்று நாயன்மார்கள் - பெண் அடியார்கள் - கிராமிய நடனங்கள் - பல்லவர் காலம் - நடனக் குழுக்களுக்கு ஆதரவு - பக்தி இயக்கப் பாடல்கள் பரப்புரை

விடை :

தமிழகத்தின் வடபகுதியில் காஞ்சிப் பல்லவரும் தென்பகுதியில் மதுரைப் பாண்டியரும் அதிகாரமும் பொருளாதார வளமும் பெற்றிருந்த வணிக வர்க்கத்தால் தலைமையேற்கப்பட்ட மதம் சார்ந்த பக்தி இயக்கத்திற்கு ஆதரவளித்தனர். உள்நூர் கோயில்கள் இவ்வியக்கத்தின் மையமாக மாறியது. பக்தி, மக்களின் மனங்களை உணர்வுபூர்வமாகத் தொட்டு அவர்களை அணி திரட்டும் கருவியானது.

பக்தி இயக்கம் ஒரு மதம் சார்ந்த இயக்கமாக இடைகாலத் தமிழக வரலாற்றில் ஒரு புதிய அத்தியாயத்தைத் திறந்து வைத்தது. தமிழ் பக்தி இயக்கத்தின் வலுவான அலை கி.பி. ஆறாம் நூற்றாண்டு முதல் ஒன்பதாம் நூற்றாண்டு வரை நாடு முழுதும் வீசியது. நாயன்மார்கள், ஆழ்வார்கள் ஆகியோர் இயற்றிய பாடல்களே தமிழ் பக்தி இயக்கத்தின் அடிப்படையாகும். சைவ, வைணவ அடியார்கள் தங்கள் பாடல்களோடு இசையைக் கலந்தனர். அவர்கள் உள்நூர், பிராந்தியம் சார்ந்த பல பண்பாட்டு இயல்புகளை மைய நீரோட்டத்திற்குக் கொண்டு வந்தனர். பன்னிரு ஆழ்வார்களும் அறுபத்து மூன்று நாயன்மார்களும் தமிழ்ச் சமூகத்தின் கைவினைஞர்கள், வேளாண் குடியினர் போன்ற பல பிரிவுகளிலிருந்து வந்தவராவர். இவர்களுள் ஆண்டாள் போன்ற பெண் அடியாரும் அடங்குவர். ஆண்டாள் பன்னிரு ஆழ்வார்களுள் ஒருவர். காரைக்கால் அம்மையார், பாண்டிய அரசி மங்கையற்கரசியார் ஆகியோர் பெண் நாயன்மார்கள் ஆவர். பக்தி இயக்க அடியார்களால் மறுவடிவம் செய்யப்பட்ட சைவமும் வைணவமும் பௌத்த சமண மதங்களுக்கு வலுவான சவாலாக அமைந்தன.

பக்தி என்னும் சொல் பல துணைப் பொருளைக் கொண்டது. சேவை, நம்பிக்கை, வழிபாடு மதப்பற்று போன்ற பொருள்களை அது தருகின்றது. அது மனித உணர்வுகளால், அழகியலால், மாறுபடும் எண்ணங்களால் வடிவமைக்கப்படும் சட்டமாகும். பக்திப் பாடல்கள் மூன்று முக்கிய கருப்பொருள்களைக் கொண்டுள்ளன. கடவுளிடம் பேரன்பு கொள்வதே முதலாவதும் முக்கியமானதுமாகும். தெய்வீக அமைதியையும் முக்தியையும் அடையும் வழிகள் தங்களுக்கு மட்டுமே என்கிற வைதீக பிராமணிய மனப்பாங்கை எதிர்த்தல் இரண்டாவதாகும். மூன்றாவது நேரடியாக பௌத்தத்தையும் சமணத்தையும் மதப்பற்று இல்லாதவர்கள் என வன்மையாகக் கண்டிப்பதாகும்.

கிராமிய நடனங்கள் தோற்றம்பெற்று, கோயில் நடனங்களில் ஆடற்கலை ஒழுங்குகள் மாறி மதம் சார்ந்த விஷயங்களைக் கருவாகக் கொண்டு இறுதிநிலையை எட்டியது. பல்லவர்காலம் முதலாகப் பயிற்சியளிக்கப்பட்ட நடனக் கலைஞர்களைக் கொண்ட குழுக்கள் செல்வச் செழிப்பு மிக்க கோயில்களால் பராமரிக்கப்பட்டன. நடனக் குழுக்கள் தேவாரங்களையும் திவ்விய பிரபந்த பாடல்களையும் தங்கள் நடனங்கள் மூலம் பரப்பினர்.

திருக்குறள்

திருக்குறள் மதச்சார்பற்ற ஒரு நூல்

திருக்குறளை நாம் படிக்க ஆரம்பித்த உடனேயே அது ஒரு மதச்சார்பற்ற நூல் என்ற உண்மையை அறியலாம். திருவள்ளுவர் வாழ்ந்த காலத்தில் பௌத்த மதம், சீக்கிய மதம், ஜைன மதம், மற்றும் இந்து மதம் போன்ற பல மதங்கள் இருந்தன. அதைப்போலவே இறை மறுப்பாளர்களும் இருந்துள்ளனர். ஆனால் மதச்சார்பற்ற தன்மை எனும் கருத்தாக்கத்தை யாரும் அறிந்திருக்கவில்லை.

வள்ளுவரே மத நம்பிக்கை உடையவர்தான். கடவுளைப் புகழ்ந்தே பத்து குறள்களை கொண்ட ஓர் அதிகாரத்தை படைத்துள்ளார். அவரும் ஒரு மதத்தில் இருந்திருக்கலாம். ஆனால் எந்த ஒரு மதத்துக்கும் ஆதாரமாக இந்நூல் இல்லை. குறிப்பாகச் சொல்வதென்றால் எந்த மதத்தைப் பற்றியும் குறிப்பிடக்கூட இல்லை.

அனைத்து மதங்களையும் மதித்து நடப்பதே மதச் சார்பின்மை ஆகும். மதச்சார்பற்ற நூல்கள், ஒரு மதத்தின் கடவுளின் பெயரால் மனிதர்களுக்கு நல்லொழுக்கத்தைப் போதிக்கும். ஆனால் திருக்குறள் கடவுளின் பெயரைக் கூறாமல் மனிதனுக்கு நல்லொழுக்கத்தையும் வாழ்வியல் நெறிமுறைகளையும் போதிக்கிறது. இது ஒரு நடுநிலையான நூல். திருக்குறளின் முதல் குறளான,

அகர முதல எழுத்தெல்லாம் ஆதி

பகவன் முதற்றே உலகு

பொருள் : எழுத்துகளுக்கெல்லாம் 'அ' கரம் முதலாக இருப்பது போல், உலகிலுள்ள அனைத்தும் கடவுளை முதன்மையாகக் கொண்டுள்ளன. ஆதி பகவன் என்பதை தாய் தந்தை என ஒரு சாராரும், இந்த உலகிற்கு ஒளியை வழங்கி வாழ வைக்கும் சூரியன் என ஒரு சாராரும் குறிப்பிடுகின்றனர்.

திருவள்ளுவர், குறிப்பிட்ட பெயர்கள் அனைத்தும் ஆறு, மலை, குன்று, வேந்தன், கடவுள் ஆகிய பொதுபெயர்களே ஆகும். பொதுமையைக் கடைபிடித்து எழுதப்பட்ட இந்நூலில் 'தமிழ்' என்ற சொல் கூட இல்லை. ஒரு நூலானது காலங்களைக் கடந்து நிலைத்து நிற்க வேண்டுமாயின் அதில் வலுவான ஒரு கதாபாத்திரம் இருக்க வேண்டும். அப்படி எதுவும் திருக்குறளில் இல்லை.

மனிதன் முதலில் செய்ய வேண்டியது **அறம்**. அந்த அறத்தின் வழியே சேர்த்த **பொருளைக்** கொண்டு **இவ்வாழ்க்கை** நடத்த வேண்டும். இதனையே வள்ளுவர் அறத்துப்பால், பொருட்பால், இன்பத்துப் பால் எனத் தனித்தனியே வகைப்படுத்தியுள்ளார். எந்த மதத்தையும் சாராமல் அறம், பொருள், இன்பம் ஆகிய தத்துவங்களைக் கூறுவதே திருக்குறளின் தனிச்சிறப்பு ஆகும்.

காலந்தோறும் புதிய கருத்தாக்கங்களைத் தந்து இனம், மதம், நாடு, மொழி என்ற எல்லைகளைக் கடந்து மனித வாழ்க்கையை வளப்படுத்தும் திருக்குறள் மனிதன் மனிதனாக வாழ்வதற்குத் தேவையான கருத்துகளைக் கூறியுள்ள மதச்சார்பற்ற இலக்கியம் ஆகும். திருக்குறள் குறித்து திரு.வி.க. அவர்களின் கூற்று, "ஒரு வகுப்பாருக்கோ, ஒரு நிறத்தாருக்கோ, ஒரு மொழிாருக்கோ, ஒரு நாட்டாருக்கோ உரியதன்று திருக்குறள். அஃது உலகுக்கும் பொது.

திருக்குறளின் முதல் அதிகாரமான கடவுள் வாழ்த்தில் கூட 'கடவுள்' என்ற சொல் இடம் பெறவில்லை. ஆதிபகவன், வாலறிவன், மலர்மிசை ஏகினான், வேண்டுகல் வேண்டாமை இலான், ஐந்தவித்தான், தனக்குவமை இல்லாதான், அறவாழி அந்தணன், எண்குணத்தான் என்ற சொற்களிலேயே கடவுளைக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

தமிழரின் இலக்கியப் பெட்டகமாக விளங்கும் திருக்குறள் மதச்சார்பற்ற இலக்கியம் என்பதை அந்நூலிலுள்ள குறட்பாக்களே உறுதி செய்கின்றன.

திருக்குறளில் வாழ்வியல் நெறிகள்

பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்களுள் ஒன்றாகிய திருக்குறள், சிறந்த அறநூலாகும். உலகம் முழுமைக்குமான வாழ்வியல் நெறிகளை வள்ளுவம் கூறுகிறது. இந்தத் தன்மையால்தான், திருக்குறள் பிற மொழிகளில் மொழியாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

அழுக்காறு அவாவெகுளி இன்னாச்சொல் நான்கும்

அழுக்கா இயன்றது அறம் (குறள் 35)

பொறாமை, பேராசை, சினம், இன்னாச்சொல் ஆகிய நான்களையும் தீயதெனக் கருதிப் புறந்தள்ளி வாழ்வதே அறம் என வள்ளுவர் குறிப்பிடுகிறார்.

ஆற்றின் ஒழுக்கி அறனிழுக்கா இவ்வாழ்க்கை

நோற்பாரின் நோன்மை உடைத்து (குறள் 48)

இல்லறத்தில் வாழ்பவர்கள் இவ்வறநெறிகளைப் பின்பற்றி வாழ்ந்தால், அவ்வாழ்க்கை துறவறத்தினும் சிறந்தது என்கிறார்.

அகனவீந்து சைய்யான் உறையு முகனவீந்து

நல்விருந்து ஒழுவான் இவ் (குறள் 84)

இல்லறத்தார்க்கு உரிய கடமைகள் பல இருப்பினும், அவற்றுள் முதன்மையானது விருந்தோம்பல் பண்பாகும். நல்ல முக மலர்ச்சியோடு விருந்தினர்களைப் பேணுபவர்கள் இல்லத்தில் செல்வம் நிறைந்திருக்கும் என்பது வள்ளுவரின் நம்பிக்கையாகும்.

தீயவழியில் செல்லாமல் மனத்தை நேர் வழிப்படுத்துவதே அறிவு என்பதும் இப்பூவுலகில் வாழும் உயிர்களின் துன்பத்தைத் தன்னுயிர்த் துன்பமாகக் கருதுவதே அறிவுடைமை என்பதும் வள்ளுவரின் கருத்தாகும். கல்வியின் பெருமையைக் கல்வி, கல்லாமை, கேள்வி, அறிவுடைமை ஆகிய அதிகாரங்களில் குறிப்பிடுகிறார்.

யாதானும் நாடாமல் ஊராமல் என்னொருவன்

சாந்துணையுங் கல்வாத வாறு (குறள் 397)

நல்லனவற்றைப் படிக்க வேண்டும். படித்ததை வாழ்க்கையில் பின்பற்ற வேண்டும். அப்படிப்பட்ட கல்வியைப் பெறுபவனுக்கு எல்லா ஊரும் அவன் ஊரே, எல்லா நாடும் அவன் நாடே என்கிறார்.

ஊருணி நீர்நிறைந் தற்றே உலகுஅவால்

பேரறி வானான் திரு (குறள் 215)

பயன்மரம் உள்வளர்ப் பழுத்தற்றால் எசவல்

நயனுடை யான்கண் படிந் (குறள் 216)

செல்வம் வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாதது. அச்செல்வத்தை அறவழியிலேயே சேர்க்க வேண்டும். பண்புடையவரிடம் சேர்ந்த செல்வம், பயன்மரம் உள்ளூர்ப் பழுத்தது போலவும் ஊருணியில் நீர்நிறைந்தது போலவும் மருத்துவப் பயன் நிறைந்த மரம் பலருக்கும் பயன்படுவது போலவும் பயன்மரம் என்கிறார்.

அதுபோலவே பண்பில்லாத கொடிய மனம் படைத்தவர் செல்வம், நல்ல பாலானது தான் வைக்கப்பெற்ற பாத்திரத்தால் திரிந்து நஞ்சாவதுபோல மற்றவர்களுக்குக் கேடு விளைவிக்கும் என்கிறார். இங்குச் செல்வத்திற்கென்று தனி இயல்பு கிடையாது, அதனைப் பெற்றிருப்பவரின் இயல்புக்கேற்ப அதன் பயன்பாடு அமைகிறது என்கிறார்.

நல்லவர்களுடைய வறுமை, அவர்களுக்கு மட்டுமே மிகுந்த துன்பத்தைத் தரும்; ஆனால், தீயவர்களிடம் இருக்கின்ற செல்வமோ மற்றவர்களுக்கும் பல மடங்கு தீமைகளை விளைவிக்கும்.

செல்வம் தவறான இடத்தில் சேர்வதையும் நல்லவர்கள் அல்லப்படுவதையும் காட்டி வள்ளுவர் இது இப்படித்தான் இருக்கும் என அமைதி அடையவில்லை; மாறாக,

அவ்விய நெஞ்சத்தான் ஆக்கமும் எசவ்வியான்

கேடும் நினைக்கப் படும (குறள் 169)

என்று கூறி அது முறையாக எண்ணிப் பார்த்துக் களையப்பட வேண்டும் என்கிறார்.

இரந்தும் உயிர்வாழ்தல் வேண்டின் பரந்து

எசருக உலகியற்றி யான் (குறள் 1062)

என்ற குறள் மூலம் பலர் நோக, சிலர் வாழும் ஏற்றஇறக்கம் கொண்ட வாழ்வை வழங்குவது இறை விருப்பம் என்றால், அந்த இறைவனே தேவையில்லை என்று கூறித் தம் ஆற்றாமையை வெளிப்படுத்துகிறார்.

சமூகத்தில் நிலவும் ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு எதிரான குரலாகவே இக்குறட்பா விளங்குகிறது.

ஒரு நாட்டின் வளத்தைப் பெருக்குவது அரசின் கடமை. அதற்கான வழிவகையாகப் பொருளை இயற்றல், ஈட்டல், காத்தல் அதனைப் பகிர்ந்தளித்தல் ஆகிய பணிகளைத் திறம்பட செயல்படுத்த வேண்டும் என்கிறார். அரசன் முறைசெய்து காப்பாற்ற வேண்டும். இடித்துரைத்துத் திருத்தும் சான்றோர்களைத் தக்க துணையாகக் கொள்ள வேண்டும். அரசன் முறைதவறி ஆட்சி நடத்தினால் அவன் நாடு கெடும்; வானம் பொய்த்துவிடும்; மக்களை அச்சுறுத்தி, அளவுக்கு அதிகமாக வரிவிதிப்பது அறநெறியாகாது என்கிறார்.

அன்பு, நாணம், ஒப்புரவு, கண்ணோட்டம், வாய்மை, இனியவைகூறல், செய்ந்நன்றி அறிதல் போன்ற நற்பண்புகள் மனித வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாதன என்று கூறும் திருவள்ளுவர், இத்தகைய வாழ்க்கை தெய்வத்தன்மை பொருந்தியது என்கிறார். இதனை,

வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவன் வானுறையு

நெய்வத்துள் வைக்கப் படுமீ. (குறள் 50)

என்ற குறள்வழி அறிய முடிகிறது.

திருக்குறள் உணர்த்தும் விழுமியங்கள், மனிதநேயம் மற்றும் சமத்துவம்

திருக்குறள், தான் தோன்றிய காலத்தோடு நின்றுவிடாமல், இந்த நூற்றாண்டு மட்டுமல்ல இனிவரும் நூற்றாண்டு மனிதர்களுக்கும் தேவையான ஒழுக்கநெறிகள் (விழுமியங்கள்) மனிதநேயம் மற்றும் சமத்துவம் ஆகியவற்றைப் போதிக்கும் வல்லமை பெற்றது.

விழுமியங்கள்

திருக்குறள் தான் தோன்றிய காலத்தோடு நின்றுவிடாமல், உலகம் உள்ளவரை வாழும் கடைசி மனித இனத்திற்கும் வாழ்வியலை சொல்லிக் கொடுக்கிறது. திருக்குறள் இலக்கியம் என்ற நிலையில் நின்றுவிடாமல் மனித வாழ்விற்கான விழுமியங்களைக் கூறும் பதிவுகளாக உள்ளது. மானிடப் பண்பு இயல்புகளுக்கு ஓர் உறைவிடமாய், வாழ்க்கை நெறிமுறைகளுக்கான வழிகாட்டியாய் உள்ளது. மனிதநேயம் சமத்துவம் ஆகியவற்றைப் பின்பற்றுவதற்கான ஈதல் அறத்தை வள்ளுவம் கூறியுள்ளது. பிறருக்குக் கொடுத்து மகிழும் மனம் உடையவனே மனிதநேயத்தையும் சமத்துவத்தையும் பின்பற்றுவவனாக இருக்கிறான்.

“இலனென்னும் எவ்வம் உரையாமை ஈதல்

குலனுடையான் கண்ணே உள்”

“தான் வறியவன்” என்ற துன்பச் சொல்லை ஒருவன் சொல்லுவதற்கு முன்பாகவே உதவும் தன்மை நல்ல குடிப்பிறப்பு உடையவனிடம் உள்ளது என்று கூறுகிறார்.

“சாதலின் இன்னாத தில்லை இனித்தாஉம்

ஈதல் ஈயையாக் கடை”

சாதலை விட துன்பமானது வேறொன்றும் இல்லை ஆனால் வறியவர்க்கு கொடுத்து உதவுமுடியாத நிலை வந்தபோது அச்சாதலும் இனிமையானதாகும். ஒப்புரவறிதல் என்ற அதிகாரத்தில் கைம்மாறு கருதாமல் பிறருக்கு கொடுத்து உதவுதலால் ஏற்படும் நன்மைகள் குறித்து கூறியுள்ளார். செய்ந்நன்றியறிதல், நடுவுநிலைமை, அடக்கமுடைமை, ஒழுக்கமுடைமை, வாய்மை, அருளுடைமை, அன்புடைமை, இனியவை கூறல், இல்வாழ்க்கை பண்புடைமை, விருந்தோம்பல், பொறையுடைமை முதலிய அதிகாரங்கள் வள்ளுவரின் மனித நேய கருத்துகளை, விழுமியங்களை வெளப்படுத்துகின்றன.

ஒருவர் செய்த நன்மையை மறப்பது அறமாகாது, அவர் செய்த தீமையை அப்போத மறந்துவிட வேண்டும் என்கிறார். தன்நெஞ்சம் நடுவுநிலையினை நீங்கி முறையல்லாதவற்றை செய்ய நினைத்தால் அந்த நினைப்பு அவன் கெட்டுப்போவதற்கு அறிகுறியாகும். நடுவுநிலைமை என்ற பண்பு இருப்பவனே சமத்துவம் பேண முடியும்.

“யாகாவா ராயினும் நாகாக்க காவாக்கால்

சோகாப்பர் சொல்லிழுக்குப்பட்டு”

“தீயினார் கட்டபுண் உள்ளாறும் ஆறாதே

நாவினார் கட்ட வடு”

போன்ற குறள்களின் வழியைப் பின்பற்றும் சமுதாயத்தில் மனிதனை மனிதன் காயப்படுத்தமாட்டான் மற்றொருவனால் தீமை நேரட்டபோது, வள்ளுவரின் அடக்கமுடைமை அதிகாரத்தைப் பின்பற்றி அழுக்காறாமை (பொறாமைகொள்ளாமல் இருத்தல்) அதிகாரத்தை மனத்தில் நிறுத்தி, மற்றவரிடத்தில் அருளுடைமை, அன்புடைமை குறட்பாக்களில் கூறப்பட்டுள்ள கருத்துகளின்படி நடந்து கொள்ள வேண்டும் நட்பு பாராட்ட வேண்டும், வாய்மையே பேச வேண்டும்.

சாதி, மதத்தின் பெயரால் நிலவும் ஏற்றத்தாழ்வுகளை வள்ளுவம் எதிர்க்கிறது. பிறப்பால் அனைவரும் ஒன்றே என்பதை பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் சிறப்பொவ்வா

செய்தொழில் வேற்றுமை யான்” என்ற குறளின் வழி வெளிப்படுத்தியுள்ளார். மனிதகுலத்தின் சமத்துவத்தை பிரதிபலிப்பதாக இக்குறள் அமைந்துள்ளது. ஆண் மேலாதிக்கக் காலத்தில் வாழ்ந்த வள்ளுவர் பெண் சமத்துவத்தைப் புரட்சிகரமாக எடுத்துக் கூறியுள்ளார். “சிறைகாக்குங் காப்பு எவன் செய்யும் மகளிர்

நிறைகாக்குங் காப்பே தலை”

மகளிரைக் காவல் வைத்துக் காப்பதால் பயனில்லை. அவர்கள் நிறை என்னும் பண்பால் தம்மைத் தாமே காக்கும் காப்பே சிறப்பானதாகும் என்று கூறியுள்ளார். வாழ்க்கைத் துணை நலத்திலும் மக்கட்பேறிலும் பெண்ணின் பெருமையை தாய்மையின் சிறப்பை எடுத்துரைத்துள்ளார்.

பிற உயர்களின் துன்பம் கண்டு இரங்கி, அதனைத் தனக்கு வந்த துன்பம் போல் கருதி அதனை நீக்காவிட்டால் நாம் பெற்ற அறிவினால் பயனில்லை என்பதை,

“அறிவினான் ஆகுவ துண்டோ பிறிதின்றோய்

தந்நோய்போல் போற்றாக் கடை” என்ற குறளின் வழி எடுத்துரைக்கிறார்.

இந்த அறிவியல் யுகத்தில் கூட, பல போராட்டங்களுக்கு இடையே மனிதன் எப்படி வாழ வேண்டும் என்று அன்றே சொன்னவர் வள்ளுவர்.

“எவ்வ துறைவது உலகம் உலகத்தோடு

அவ்வ துறைவது அறிவு” என்ற குறளின் மூலம் உலகம் எவ்வாறு நடைபெறுகின்றதோ, அதே வகையில் உலகத்தோடு பொருந்தி வாழ்வதுதான் வாழ்க்கை என்றும்.

“உலகத்தோடு ஒட்ட ஒழுகல் பலகற்றும்

கல்லார் அறிவிலா தார்” என்ற குறளின் மூலம் உலகத்து உயர்ந்தவர்களோடு பொருந்து வாழும் முறை அறியாதவர்கள் பலநூல்களைக் கற்றிருந்தாலும் அறிவிலாதவரே என்றும் கூறி நிதர்சன வாழ்க்கையின் விழுமியங்களை எடுத்துக் கூறியுள்ளார்.

சுற்றத்தோடு வாழு நெறிமுறைகளை ‘சுற்றந்தழால்’ என்ற அதிகாரத்தில் கூறியுள்ளார்

சுற்றந்தழால்

- ஒருவன் வறியவனானபோதும் அவனுக்கும் தமக்கும் இருந்த பழைய உறவைப் பாராட்டிப் பேசும் பண்புகள் சுற்றத்தாரிடம் உண்டு.
- அன்பில் நீங்காத சுற்றம் ஒருவனுக்கு அமையுமானால் அது மேன்மேலும் வளர்ச்சி குறையாத செல்வ நலங்களையும் அவனுக்குக் கொடுக்கும்.
- சுற்றத்தாரோடு மனம் கலந்து பழகும் தன்மை இல்லாதவனுடைய வாழ்க்கை குளப்பரப்பு கரையில்லாமல் நீர் நிறைந்தாற் போன்றது.
- சுற்றத்தாரால் தான் சூழ்ந்திருக்கும்படியாக அவர்களைத் தழுவி அன்பாக வாழ்தல், ஒருவன் செல்வத்தை அடைந்ததனால் பெற்ற பயனாக அமையும்.
- ஒருவன் சுற்றத்தார்க்கு வேண்டிய பொருள் கொடுத்தலும், அவரோடு இன்சொல் கூறுதலுமாகிய இரண்டும் செய்ய வல்லவனானால், அவன் சுற்றத்தார் பலராலும் சூழப்படுவான்.
- மிகுதியாகக் கொடுக்கும் இயல்புடையவனாயும், சினமற்றவனாயும் ஒருவன் இருந்தால் அவனைப்போல் சுற்றம் உடையவர் உலகில் எவரும் இல்லை.

- ◆ காக்கை தனக்குக் கிடைத்ததை மறைத்து வைக்காமல் தன் இனத்தைக் கரைந்து அழைத்து உண்ணும்; ஆக்கமும் அத்தகைய இயல்பினருக்கே உண்டு.
- ◆ அரசன் எல்லோரையும் பொதுவகையாக நோக்காமல் அவரவர் சிறப்புக்கு ஏற்றவாறு நோக்கினால், அதை விரும்பிச் சுற்றமாக வாழ்கின்றவர் பலர் பெருகுவர்.
- ◆ முன்பு சுற்றத்தாராக இருந்து, பிறகு ஒரு காரணத்தால் பிரிந்தவரின் உறவு, பிரிவதற்கு ஏற்பட்ட காரணத்தை நீக்கி விட்டால் மீண்டும் அவர்களே வந்து சேர்வர்.
- ◆ தன்னிடமிருந்து காரணமில்லாமல் பிரிந்து சென்று பின்பு ஒரு காரணம் பற்றித் தன்பால் திரும்பி வந்தவனை, அரசன் அவன் நாடிய உதவியைச் செய்து அவனைத் தழுவிக்கொள்ள வேண்டும்.

வள்ளுவர் கூறியுள்ள விழுமியங்களைப் பின்பற்றினால் ஒரு மனிதன் மனிதநேயத்துடனும் அனைவரையும் சமமாகப் பாவிக்கும் சமத்துவப் பண்புடனும் வாழ்ந்து புகழ் பெறுவது உறுதி.

பண்டைய அரசியல் சிந்தனைகள்

திருவள்ளுவர் தம் நூலின் முதல் பகுதியாகிய அறத்துப்பாலில் அறத்தின் சிறப்பைத் திடமாக எடுத்துரைத்துக் கற்பவரின் நெஞ்சில் பதியுமாறு செய்கிறார்; இங்கே நெறி தவறாத ஓர் அறவோராக விளங்கி, உணர்ச்சி வயப்படாமல், கற்பனைக்கு இடம் தராமல், நடுநிலையில் நின்று தாம் உணர்ந்த உண்மைகளைத் தெளிவாக விளக்குகிறார். இரண்டாம் பகுதியாகிய பொருட்பாலில் உலக வாழ்க்கையின் இயல்புகளையும் நடைமுறைகளையும் அலசி ஆராயும் ஓர் அனுபவம் நிறைந்த அறிஞராகத் திகழ்கிறார்; பல காலத்தும் பல துறைகளிலும் கண்டும் கேட்டும் அறிந்தவற்றை எல்லாம் தம் சிந்தனைத் திறத்தால் தெளிவாக உணர்ந்து வகைப்படுத்திக் கூறுகிறார். மூன்றாம் பகுதியாகிய காமத்துப் பாலில் படைப்புத்திறன் மிக்க ஒரு கவிஞராக நின்று குறள் மணிகளை இயற்றியுள்ளார்; தாம் மறைந்திருந்து, நாடகப் போக்கில் காதலனையும் காதலியையும் பேசச் செய்துள்ளார்.

பொருட்பாலின் ஏழு பகுதிகள்

“அரசியல் ஐயைந்து; அமைச்சியல் ஈரைந்து;
உருவவல் இரண்டு; ஒன்று ஒண்கூழ் - இருவியல்
திண்படை; நடப்புப் பழனேழு; குடி பதின்மூன்று
எண்பொருள் ஏழாம் இவை.”

என்பது போக்கியர் என்னும் புலவர் பெயரால் அமைந்த பழைய வெண்பா. இதன்படி, பொருட்பால் ஏழு பகுதிகளை உடையது; அரசியல் 25, அமைச்சியல் 10, அரணியல் 2, கூழியல் 1, படையியல் 2, நட்பியல் 17, குடியியல் 13 ஆக பொருட்பாலின் எழுபது அதிகாரங்கள் ஏழு பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.

இதுபோலவே ஒரு நாடு சிறந்த நாடாக விளங்குவதற்கு என்னென்ன தன்மைகள் அமைந்திருக்க வேண்டுமென்பதனை,

“உறுபசியுட் ஓவாப் பிணியுட் செறுபகையுட்
சேரா தியல்வது நாடு” (குறள் எண் : 734)

என்ற குறளில் உண்ண உணவில்லாத பஞ்சநிலை, தீராத பல நோய்கள், எப்போதும் தாக்குவதற்கு தயாராக இருக்கும் பகைநாடுகள் ஆகிய மூன்றும் இல்லாமல் இருக்க வேண்டும் என்று வலியுறுத்துகிறார்.

அரசனது இயல்பு கூறும் இருபத்தைந்து அதிகாரங்கள்

பொருட்பாலின் முதலில் அரசனது இயல்பு கூறும் அரசியலை மிக விரிவாக இருபத்தைந்து அதிகாரங்களில் கூறியுள்ளார் திருவள்ளுவர். ‘இறைமாட்சி’ (அதிகாரம் 39) தொடங்கி ‘இடுக்கண் அழியாமை’ (அதிகாரம் 63) வரையிலான இருபத்தைந்து அதிகாரங்களில் ‘அரசர்’, ‘வேந்தர்’, ‘நிலன் ஆண்டவர்’, ‘மன்னவர்’, முதலான பெயர்களால் நாற்பத்தாறு முறை அவர் ஆட்சித் தலைவனைச் சுட்டிக் கூறியிருப்பது நோக்கத்தக்கது.

இறைமாட்சி

- ◆ படை, குடி, விளைபொருள், அமைச்சு, நட்பு, அரசன் என்று கூறப்படும் ஆறு அங்கங்களையும் உடையவனே அரசருள் ஆன்சிறங்கம் போன்றவன். பொருட்பாலின் முதல் குறட்பாலிலேயே இந்த வேறுபாட்டிற்கான அடிப்படையும் காணப்படுவது குறிப்பிடத்தக்கது. இக்குறட்பாலில் உள்ளவாறு அரசாங்கம் (அரசின் அங்கம்) என்பதன் அமைச்சு, அரண், கூழ், படை, நட்பு, குடி என்னும் ஆறு அங்கங்களையும் தனித்தனியே வகுத்து, இந்த ஆறு அங்கங்களையும் உடைய ஆட்சித் தலைவனைப் பற்றித் தனியே சில அதிகாரங்களில் கூறி ஏழு வகையாக வேறுபாடு செய்வது திருக்குறளின் அமைப்பு முறைக்கு ஏற்றதாக உள்ளது.
- ◆ அஞ்சாமை, எளியோர்க்குக் கொடுத்து உதவுதல், அறிவுடைமை, ஊக்கமுடைமை ஆகிய இந்த நான்கு பண்புகளும் குறைவுபடாமல் இருத்தலே வேந்தருக்கு இயல்பாகும். அதாவது ஓர் அரசன் என்பவன், (1) துணிவு, (2) ஈகைக்குணம், (3) பொது அறிவு, (4) செயலுரிமை ஆகியவற்றுடன் விளங்க வேண்டுவது அவசியம் என்று கூறுகிறார்.
- ◆ காலம் தாழ்த்தாத தன்மை, கல்வியுடைமை, துணிவுடைமை என்ற மூன்று பண்புகளும் நாடாளுமன்றம் மன்னருக்கு நீங்காமல் இருத்தல் வேண்டும்.
- ◆ அறநெறியிலிருந்து வழுவாமை, நெறியில்லாதவற்றை நாட்டைவிட்டு நீக்குதல், வீரத்தில் குறைவுபடாத மாணமுடைமை ஆகிய மூன்றும் உடையவனே சிறந்த அரசனாவான்.
- ◆ பொருள் வரும் வழிகளை உண்டாக்கலும், வந்த பொருள்களைச் சேமித்தலும், சேமித்த பொருள்களைப் பாதுகாத்தலும், நாட்டின் நலத்திற்குத் தக்கபடி செலவிடுதலிலும் வல்லவனே அரசனாவான்.
- ◆ காண்பதற்கு எளியவனாய், கடுஞ்சொல் கூறாதவனாய், அரசன் திகழ்ந்தால் அந்த மன்னனுடைய ஆட்சிக்கு உட்பட்ட நாட்டை உலகம் புகழும்.
- ◆ இனிமையான சொற்களோடு தக்கவர்க்குப் பொருளை உதவி காக்கவல்ல அரசன் தன் மனத்தில் கருதியவாறே இவ்வுலகமும் அமையும்.
- ◆ முறைமையோடு ஆட்சிபுரிந்து மக்களைக் காப்பாற்றும் மன்னவன், அம்மக்களுக்குத் தெய்வம் என்று மதிக்கப்படும் உயர் நிலையில் வைத்துப் போற்றப்படுவான்.
- ◆ குறை கூறுவோரின் சொற்கள் கேட்பதற்கு வெறுப்பாக இருந்தாலும் பொறுக்கின்ற பண்புடைய அரசனின் குடைநிழலில் உலகம் தங்கும்.
- ◆ கொடை, இரக்க குணம், செங்கோல் முறை, தளர்த்த குடிகளைக் காத்தல் ஆகிய நான்கையும் சிறப்பாக உடைய அரசன் அரசாக்கெல்லாம் ஒளிவிளக்கு ஆவான்.

கல்வி

- ◆ கற்கத் தகுதியான நூல்களைப் பழுதில்லாமல் கற்க வேண்டும்; அவ்வாறு கற்றபிறகு கற்ற கல்வியின் தகுதிக்குத் தகுந்தபடி நடக்கவும் வேண்டும்.
- ◆ ‘என்’ என்று சொல்லப்படுவதும், ‘எழுத்து’ என்று சொல்லப்படுவதும் ஆகிய இவை இரண்டும் இவ்வுலகில் வாழும் மக்களுக்குக் ‘கண்’ என்று கூறுவர்.
- ◆ ‘கண்’ உடையவர் என்று உயர்வாகக் கூறப்படுபவர் கற்றவரே; கல்லாதவர் தம் முகத்தில் இரண்டு ‘புண்’ உடையவர் ஆவர்.
- ◆ எல்லோரும் மகிழும் வகையில் கூடியிருந்து பழகி ‘இனி என்று மீண்டும் கூடுவோம்’ என்று வருந்தி நினைக்கும்படியாகப் பிரிதல் புலவரின் தொழிலாகும்.
- ◆ செல்வர் முன் உதவி கோரும் எளியவர் பணிந்து நிற்பது போல், ஆசிரியரிடம் பணிந்து நின்று கற்றவரே சிறந்தவர்; கல்லாதவர் இழிந்தவர்.
- ◆ கிணற்றில் தோண்டிய அளவிற்கு நீர் ஊறும்; அதுபோல மாந்தருக்கும் அவரவர் முயன்று கற்பதன் அளவுக்கே அறிவும் ஊறிச் சுரக்கும்.

- ◆ கற்றவருக்குத் தன் நாளும் ஊரும் போலவே வேறு எதுவாயினும் நாடாகும் ; ஊராகும் ; ஆகையால், ஒருவன் சாகும் வரையில் கல்லாமல் காலங்கழிப்பது ஏன் ?
- ◆ ஒரு பிறப்பில் தான் கற்ற கல்வி அப்பிறப்பிற்கு மட்டும் அல்லாமல் ஒருவனுக்கு எழுப்பிறப்பிலும் உதவும் தன்மையுடையது ஆகும்.
- ◆ தாம் இன்பம் அடைவதற்குக் காரணமான கல்வியால் உலகமும் இன்புறுவதைக் கண்டு, கற்றறிந்த அறிஞர் மேன்மேலும் அக்கல்வியையே விரும்புவர்.
- ◆ ஒருவனுக்கு 'அழிவில்லாத சிறந்த செல்வம்' என்பது கல்விச் செல்வமே ; கல்வி தவிர மற்ற பொருட்செல்வங்கள் எல்லாம் அழியக்கூடியவையாகையால் அவை சிறப்புடைய செல்வம் ஆகா.

கல்லாமை

- ◆ அறிவு நிரம்புவதற்குக் காரணமான நூல்களைக் கற்காமல் கற்றவர் அவையிலே சென்று ஒருவன் பேசுதல் அரங்கம் இழைக்காமலே வட்டுக்காயை உருட்டி ஆடினார் போன்றது.
- ◆ கற்றவரின் அவையில் கல்லாதவன் பேச வேண்டும் என்று விரும்புதல் முலை இரண்டும் இல்லாதவன் பெண்மையை விரும்பினார் போன்ற அறியாமையாகும்.
- ◆ கற்றவரின் முன்னிலையில் ஒன்றையும் சொல்லாமல் அமைதியாக இருந்தால், கல்லாதவர்களும் மிகவும் நல்லவரே ஆவர்.
- ◆ கல்லாதவனுடைய அறிவுடைமை சில சமயங்களில் மிகவும் நன்றாக இருந்தாலும் அறிவுடையோர் அதனை நன்றென்று ஏற்றுக் கொள்ளார்.
- ◆ கல்லாத ஒருவன் தன்னைத்தான் மதித்துக் கொள்ளும் மதிப்பு கற்றவரிடம் கூடிப் பேசுங்கால் அவனுக்கு இயல்பாக உள்ள மதிப்பும் கெட்டொழியும்.
- ◆ கல்லாதவர் உயிர் தாங்கியிருக்கிறார் என்று சொல்லப் பெறும் அளவினரேயன்றி எந்தப் பயனும் இல்லாத களர் நிலத்தைப் போன்றவர்களை யாவர்.
- ◆ நூட்பமாக ஆராய்ந்து தெளியும் பகுத்தறிவின் மாண்பு அற்றவர்கள், உருவில் அழகாகத் தோன்றினாலும், உயிரற்ற மரப்பாவை போன்றவர்களே.
- ◆ நற்பண்புடையவர்கள் வறுமையில் வாடினாலும், இன்னாத் தீட்செயலில் ஈடுபட்டாடார்கள். கற்றுத் தெளியாத தீயவர்களிடம் சிக்கிய செல்வம் பற்பல துன்பங்களுக்கு வழிவகுக்கும்.
- ◆ கல்லாதவர் மேலான குடியில் பிறந்தவராக இருப்பினும், தாழ்ந்த குடியில் பிறந்திருந்தும் கல்வி கற்றவரைப் போன்ற பெருமை இல்லாதவர் ஆவர்.
- ◆ விளக்கமான அறிவு நூல்களைக் கற்காதவர்கள் மக்கள் உருவில் திரிந்தாலும், விலங்குகளைப் போல, பகுத்தறிவின் பயனைப்பெற இயலாதவர்கள்.

கேள்வி

- ◆ கேள்வியால் அடைகின்ற அறிவு, செல்வங்களுள் ஒன்றாகப் போற்றப்படும் சிறந்த செல்வமாகும் ; அச்செல்வம் பிற செல்வங்கள் எல்லாவற்றிலும் முதன்மையானதும் ஆகும்.
- ◆ செவிக்குக் கேள்வியாகிய உணவு இல்லாதபொழுது, அதற்குத் துணையாக உடலை ஒம்புவதன் பொருட்டு வயிற்றுக்கும் சிறிது உணவு தரப்படும்.
- ◆ செவியுணவாகிய கேள்வியை உடையவர் நிலவுலகில் வாழ்கின்றவரானாலும் அவிபுணவை ஏற்றுக்கொள்ளும் தேவரோடு ஒப்பாவர்.
- ◆ தான் முயன்று நூல்களைக் கற்கவில்லையானாலும், கற்றவரிடம் கேட்டாவது அறிவு பெற வேண்டும் ; அஃது ஒருவனுக்கு வாழ்க்கையில் தளர்ச்சி வரும்போது ஊன்றுகோல் போல் துணையாகும்.
- ◆ நல்லொழுக்கம் உடைய சான்றோரின் வாய்ச் சொற்கள், வழக்கும் சேற்றில் உதவும் ஊன்றுகோல்போல் வாழ்க்கையில் எப்போதும் உதவியாக இருக்கும்.
- ◆ எவ்வளவு சிறிதாயினும் நல்லவற்றைக் கேட்டறிய வேண்டும் ; அஃது அந்த அளவுக்கேனும் நிறைந்த பெருமையைத் தரும்.

- ◆ கேட்பனவற்றை நூட்பமாக ஆராய்ந்து அறிவுபெறும் திறனுடையவர்கள் சிலவற்றைத் தவறாகப் புரிந்துகொண்டாலும் வெகுளியாகப் பேசமாட்டார்கள்.
- ◆ ஆன்றோர் உரைகளைச் செவிவழியாகக் கேட்டு மனத்தில் நுழைத்துக் கொள்ளாதவர்களுக்கு, மற்ற ஒலிகளை உணரும் செவிகள் பயனற்றவை.
- ◆ பலவற்றை நூட்பமாகக் கேட்டுத் தெளிவாக அறியாதவர்கள், பணிவான சொல் வல்லவராகப் பண்பு பெறல் அரிது.
- ◆ செவியால் கேள்விச் சுவையை உணராமல், வாயால் அறியும் நாவின் சுவையுணர்வு மட்டுமே உடையவர்கள் இறந்தாலும் வாழ்ந்தாலும் ஒன்றுதான்.

அறிவுடைமை

- ◆ அறிவு, அறிவுவராமல் காக்கும் கருவியாகும்; அன்றி பகை கொண்டு எதிர்ப்பவர்க்கும் அழிக்க முடியாத கோட்டையும் ஆகும்.
- ◆ மனத்தை அது சென்ற இடங்களில் செல்ல விடாமல், தீமையானவற்றிலிருந்து நீக்கிக் காத்து, நன்மையானவற்றில் மட்டுமே செல்லவிடுவதே அறிவு ஆகும்.
- ◆ எப்பொருளை எவரெவரிடமிருந்து கேட்பதானாலும், அப்பொருளின் மெய்யான தன்மைகளைக் காண்பதுவே அறிவாகும்.
- ◆ சொல்லவேண்டியதை நன்றாக எண்ணிப்பார்த்து, கேட்பவரின் மனத்தில் பதியுமாறு சொல்லிப் பிறர் சொல்வதை உன்னிப்பாகக் கேட்டு, அதன் நூட்பங்களைத் தெரிந்து சொல்வது அறிவுடைமை.
- ◆ உலகத்து உயர்ந்தவர்களைத் தனக்கு நட்பாக்கிக் கொள்வது அறிவு; அத்தொடர்பில் முன்னே மகிழ்ந்து விரிதலும் பின்னே வருந்திக் குவிதலும் இல்லாதது அறிவு ஆகும்.
- ◆ உலகம் எவ்வாறு நடைபெறுகின்றதோ, உலகத்தோடு பொருந்திய வகையில் தானும் அவ்வாறு வாழ்வதுதான் அறிவுடைமையாகும்.
- ◆ அறிவுடையோர் எதிர்காலத்தில் நிகழப் போவதை முன்னதாக எண்ணி அறியவல்லார்; அறிவில்லாதவர் அதனை அறிய முடியாதவர்.
- ◆ அஞ்சுதக்கவற்றைக் கண்டு அஞ்சாதிருப்பது அறிவற்ற தன்மையாகும்; அஞ்சவேண்டியவற்றைக் கண்டு அஞ்சுவதே அறிவுடையவர் செயலாகும்.
- ◆ பின்னர் வரப்போவதை முன்னதாகவே அறிந்து காத்துக் கொள்ளவல்ல அறிவுடையவர்க்கு அவர் நடுங்கும்படியாக வரக்கூடிய துன்பம் ஒன்றும் இல்லை.
- ◆ அறிவுடையவர் எல்லா நன்மையுமே உடையவர் ஆவர்; அறிவில்லாதவர் வேறு எதனை உடையவரானாலும் ஒன்றும் இல்லாதவரே ஆவர்.

குற்றங்கடத்துல்

- ◆ செருக்கும், சினமும், சிறுமைக் குணமும் இல்லாதவருடைய வாழ்வில் காணும் பெருஞ்செல்வம் சான்றோரால் மதிக்கப்படும் தன்மையை உடையது ஆகும்.
- ◆ ஈவது கரத்தல், மாட்சிமையை அழித்த மானம், மாண்பற்ற மாகபடியும் சிரிப்பு ஆகிய குற்றங்கள் தலைமைத் தகுதியைக் கெடுக்கும்.
- ◆ பழி நாணுகின்ற பெருமக்கள் தினையளவாகிய சிறு குற்றம் தம்மிடம் நேர்ந்தாலும், அதனைப் பனையளவாகக் கருதிக் குற்றம் செய்யாமல் காத்துக் கொள்வர்.
- ◆ குற்றமே ஒருவனுக்கு அழிவைத் தருகின்ற கொடிய பகையாகும் ; ஆகவே, குற்றம் செய்யாமலிருப்பதே நோக்கமாகக் கொண்டு காத்துக் கொள்ள வேண்டும்.
- ◆ குற்றம் நேர்வதற்கு முன்பே வராமல் காத்துக் கொள்ளாதவனுடைய வாழ்க்கை நெருப்பின் முன்னர் வைத்த வைக்கோல்போர் போல் அழிந்து விடும்.
- ◆ முன்னே தன்குற்றத்தைக் கண்டு நீக்கிக்கொண்ட பிறகு பிறருடைய குற்றங்களையும் கண்டறிந்து நீக்குவானானால், தலைவனுக்கு என்ன குற்றம் உண்டாகும் ?
- ◆ பொருளைப் பெற்றபோது அதனால் செய்யவேண்டியவற்றைச் செய்யாமல் தவறியவனுடைய செல்வம், உய்யும் தன்மையில்லாமல் அழியும்.

- ◆ பொருளினிடத்துப் பற்றுக்கொள்ளும் உள்ளமாகிய உலோபத்தன்மை எந்தக் குற்றங்களோடும் சேர்ந்து எண்ணத்தகாத ஒரு தனிக் குற்றமாகும்.
- ◆ எக்காலத்திலும் தன்னையே மிக உயர்வாக வியந்து பேசுதல் கூடாது; நன்மை பயவாத செயல்களையும் ஒருபோதும் செய்ய விரும்புதலும் செய்தலும் கூடாது.
- ◆ தன் விருப்பம் பிறர் அறியாதபடி விருப்பமானவற்றை நுகர வல்லவனானால் தன்னை வஞ்சித்துப் பகைவர் செய்யும் சூழ்ச்சிகள் யாவும் பயனில்லாமல் அழிந்தொழியும்.

பெரியாரைத் துணைக்கோடல்

- ◆ அறத்தின் தன்மைகளை உணர்ந்தவராய்த் தன்னை விட முதிர்ந்த அறிவுடையவரது நட்பினைக் கொள்ளும் வகையறிந்து ஆராய்ந்து பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.
- ◆ நாட்டிற்கு வந்துள்ள துன்பத்தை நீக்கி, மேலும் துன்பம் நேராதபடி முற்படக் காக்கும் தகுதியுடைய பெரியோரையே துணையாகக் கொள்ள வேண்டும்.
- ◆ பெரியோரையே விரும்பித் தமக்குரிய சுற்றத்தினராக்கிக் கொள்ளுதல், பெறுதற்கரிய பேறுகள் எல்லாவற்றிலும் அரிதான பெறும்பேறு ஆகும்.
- ◆ தம்மைவிட அறிவு முதலியவற்றால் பெரியோராக உள்ளவர்கள் தமக்குச் சுற்றத்தாராகுமாறு நடந்து வருதல் வல்லமை எல்லாவற்றிலும் தலையாய வலியையாகும்.
- ◆ தக்க வழிகளை ஆராய்ந்து கூறும் அறிஞரையே உலகம் கண்ணாகக் கொண்டு நடத்தலால், மன்னவன் அவரை ஆராய்ந்து நட்புக்கொள்ள வேண்டும்.
- ◆ தகுதியுள்ள பெரியோர்களின் துணையுள்ளவனாகத் தான் நடந்துகொள்ள வல்லவனுக்குப் பகைவர் செய்யக்கூடிய தீங்கு ஒன்றும் இல்லை.
- ◆ கடிந்து அறவுரை கூறித் திருத்தவல்ல பெரியோரின் துணை கொண்டு நடப்பவரை எவர்தாம் கெடுக்க வல்ல ஆற்றலுள்ளவர்?
- ◆ கடிந்து அறவுரை கூறும் பெரியோரின் துணையில்லாத பாதுகாப்பற்ற மன்னன் தன்னைக் கெடுக்கும் பகைவர் எவரும் இல்லாதபோது தானாகவே கெட்டழிவான்.
- ◆ முதல் இல்லாத வணிகருக்கு அதனால் வரும் இலாபமும் இல்லை; அதுபோல் தம்மைத் தாங்கும் துணையில்லாதவர்க்கு உலகில் நிலைபேறும் இல்லை.
- ◆ நல்லவனாகிய பெரியோரின் தொடர்பைக் கைவிடுதல் பலருடைய பகையைத் தேடிக் கொள்வதைவிடப் பதினமடங்கு தீமை பயப்பதாகும்.

சிறுநினைச் சேராமைய

- ◆ பெரியோரின் இயல்பு சிறுநினைத்தைக் கண்டு அஞ்சும்; சிறியோரின் இயல்பு அதனையே சுற்றமாகக் கருதித் தழுவிக்கொள்ளும்.
- ◆ சேர்ந்த நிலத்தின் தன்மையால் நீர் வேறுபட்டு அந்நிலத்தின் தன்மையுடையதாகும்; அதுபோல மக்களுடைய அறிவு இனத்தின் இயல்பினை உடையதாகும்.
- ◆ மாந்தர்க்கு உணர்ச்சி என்பது மனத்தின் தன்மையால் ஏற்படும்; இவன் இன்னவன் எனப்படும் சொல் அவனவன் சேர்ந்த இனத்தாலே உண்டாகும்.
- ◆ ஒருவனது சிறப்பறிவு அவனது மனத்தில் உள்ளது போலக் காட்டினாலும், உண்மையாக நோக்கும்போது அஃது அவன் சேர்ந்த இனத்தையொட்டியதாகவே இருப்பது தெரியவரும்.
- ◆ மனத்தின் தூய்மை, செய்யும் செயலின் தூய்மை ஆகிய இரண்டும் ஒருவன் சேர்ந்த இனத்தின் தூய்மையை ஒட்டியே அமையும்.
- ◆ மனம் தூய்மை உடையவர்களுக்கு அவருக்குப் பின் எஞ்சி நிற்கும் புகழ் முதலியவை நன்றாக அமையும்; இனம் தூய்மையாக உள்ளவர்க்கு நன்மையாகாத செயல் யாதும் இல்லை.
- ◆ மனத்தின் நல்ல நிலையே மன்னுயிர்க்கு ஆக்கம் தரும்; இனத்தின் நல்ல துணையோ எல்லாவகையான புகழையும் ஒருவனுக்குத் தரும்.
- ◆ சான்றோர் மன நலத்தினை உறுதியாக உடையவராயினும் அவர்க்கு இனத்தின் நன்மை மேலும் நல்ல காவலாக அமையும்.

- ◆ மனத்தின் செம்மையால் மறுமை இன்பம் உண்டாகும். அதுவும் தான் சேர்ந்த இனத்தின் செம்மையால் மேலும் நல்ல காவலுடையதாகும்.
- ◆ நல்ல இனத்தைவிடச் சிறந்த துணையாவது உலகத்தில் யாதும் இல்லை; தீய இனத்தைவிட அல்லல் படுத்துவதுமான பகையும் இல்லை.

தொரிந்து செயல்வகை

- ◆ ஒரு செயலைத் தொடங்குவதற்கு முன்பாக அதனால் முதலில் அழிவதையும், அழிந்தபின் ஆவதையும் பின்னர்க் கிடைக்கும் ஊதியத்தையும் ஆராய்ந்து செய்யவேண்டும்.
- ◆ ஆராய்ந்து சேர்ந்த இனத்துடன் தான் மேற்கொள்ளும் செயலைப்பற்றி நன்றாகத் தேர்ந்து தாமும் எண்ணிப்பார்த்துச் செய்கின்றவர்க்கு அரியபொருள் ஒன்றும் இல்லை.
- ◆ பின் விளையும் ஊதியத்தைக் கருதி இப்போது உள்ள முதலை இழந்துவிடக் காரணமான செயலை அறிவுடையோர் ஒருபோதும் மேற்கொள்ளார்.
- ◆ தமக்கு இழிவு தருவதான ஒரு குற்றத்திற்கு அஞ்சுகின்றவர் இன்ன ஊதியம் பயக்கும் என்னும் தெளிவில்லாத செயலை ஒரு போதும் தொடங்கமாட்டார்.
- ◆ செயல்வகைகளையும், முறைகளையும் ஆராய்ந்து திட்டமிட்டுத் தொடங்காதவர்கள், தம் எதிரிகளை வலுப்படுத்தும் நிலையை உருவாக்குவர்.
- ◆ ஒருவன் செய்யத்தகாத செயல்களைச் செய்வதனால் கெட்டழிவான். செய்யத்தக்க செயல்களைச் செய்யாமல் விடுவதனாலும் கெடுவான்.
- ◆ நன்றாக எண்ணிய பிறகே ஒரு செயலைத் துணிந்து தொடங்க வேண்டும்; 'துணிந்த பின்னர் எண்ணுவோம்' என்று கருதுவது குற்றமாகும்.
- ◆ செய்வதற்குத் தக்க வழிகளிலே செய்யப்படாத முயற்சி பலர் துணையாக நின்று அதனை முடிக்குமாறு காத்தபோதிலும் அது குறைபட்டுப் போய்விடும்.
- ◆ அவரவரது இயல்புகளை நன்றாக அறிந்து அவரவர்க்குத் தகுந்தவாறு செய்யாவிட்டால் நன்மை செய்வதிலும் கூடக் குற்றம் உண்டாகி விடும்.
- ◆ தம் நிலைமையோடு பொருந்தாதவற்றை உலகம் ஏற்றுக் கொள்ளாது; ஆகையால், உலகம் இகழ்ந்து ஒதுக்காத செயல்களையே ஆராய்ந்து செய்யவேண்டும்.

வலியறிதல்

- ◆ செயலின் வலிமையும், தன் வலிமையும், பகைவனது வலிமையும், இருவர்க்கும் துணை செய்வாரின் வலிமையும் ஆராய்ந்தே செயலில் இறங்க வேண்டும்.
- ◆ தனக்குப் பொருந்தக்கூடிய செயலையும், அதற்காக அறிய வேண்டியவற்றையும் ஆராய்ந்து அறிந்து அதனிடம் நிலைத்து நின்று முயல்கின்றவர்க்கு முடியாதது எதுவும் இல்லை.
- ◆ தம்முடைய வலிமையை இன்ன அளவு என்று அறியாமல் மனவெழுச்சியினால் தூண்டப்பட்டுத் தொடங்கி இடையில் அதனை முடிக்க வகையில்லாமல் அழிந்தவர் பலர்.
- ◆ மற்றவரோடு பொருந்தி நடக்காமல், தன் வலிமையின் அளவையும் அறுதியிடாமல் தன்னை வல்லவனாக வியந்து மதித்துக் கொண்டிருப்பவன் விரைவில் கெட்டழிவான்.
- ◆ மென்மையான மயிலிறகு ஏற்றியுள்ள வண்டியும், அப்பண்டத்தை அளவுக்கு மிகுதியாக ஏற்றினால், அச்சு முறிந்து விடும்.
- ◆ ஒரு மரத்தின் நுளிக் கொம்பில் ஏறியவர், அதனையும் கடந்து மேலும் ஏற முனைவதால், அஃது அவருடைய உயிருக்கே உலை வைத்துவிடும்.
- ◆ தன்னிடம் உள்ள பொருளின் அளவை நன்கு தெரிந்து கொண்டு, அதற்குத் தகுந்த அளவில் கொடுத்து உதவுக; அதுவே பொருள்தனைப் போற்றி வாழும் நெறியாகும்.
- ◆ ஒருவனது வருவாய் வருகின்ற வழி சிறிதாக இருந்தாலும், அது செலவாகிப் போகும் வழி விரிவுபடாவிட்டால் அவனுக்குக் கேடில்லை.

கடிதம் வரைதல் (அலுவலகம் சார்ந்தது)

அலுவலகக் கடிதங்கள்

அலுவலகக் கடிதங்கள் ஆணை நிறப்படுத்தற்காகவும் செய்திகளைத் தெளிவுபடுத்தவும் எழுதப்படுகின்றன. அலுவலகக் கடிதங்கள் எழுதும் போது சில விதிகளைக் கட்டாயமாகப் பின்பற்றவேண்டும். அவையாவன,

- * அனுப்புநர், பெறுநர் என்று எழுதவேண்டும். அனுப்புநர், பெறுநர் என எழுதக்கூடாது.
- * அனுப்புநர், பெறுநர் என்ற சொற்களுக்கு அருகில் எந்த நிறுத்தறையிலுள்ளதும் (காற்புள்ளி, அரைப்புள்ளி, முற்றுப்புள்ளி) இருக்கக்கூடாது.
- * அனுப்புநர், பெறுநரில் இடம்பெறும் முகவரியில் ஒவ்வொன்றின் இறுதியிலும் காற்புள்ளியும் இறுதியில் முற்றுப்புள்ளியும் வைக்கவேண்டும்.
- * பெறுநரில் பெயர் இருந்தால் மட்டுமே திரு/தீருமதி என எழுதவேண்டும். பதவியின் முன் எழுதக் கூடாது.
- * விளக்கும் இடத்தில் (ஐயா/அம்மையர்) காற்புள்ளி இடவேண்டும்.
- * பொருள் எழுதுமிடத்தில் 'பொருள்' என்ற சொல்விற்கு அருகில் முக்காற்புள்ளி (:) இடவேண்டும்.
- * கடிதம் ஆரம்பிக்கும் இடத்தில் 'வணக்கம்' என்றும் நிறைவு செய்யும் இடத்தில் 'நன்றி' என்றும் குறிப்பிட வேண்டும்.
- * இறுதியில் 'தங்கள் உண்மையுள்ள' என்ற சொல்வின் அருகில் காற்புள்ளி (,) இட வேண்டும். கையெழுத்து இடகுறியின், பெயரைத் தெளிவாக எழுதவேண்டும்.
- * இடப்பக்கத்தில் இடம், நாள் இடம் பெற்றிருக்க வேண்டும்.

1. அரசு முதன்மைச் செயலாளர் அவர்கள் வெளியிடும் ஆணைக் கடிதம்

நாள் : 17. 12.2021

பிலவ வருடம், மார்ச்சு - 02

திருவள்ளூர் ஆண்டு, 2052

அனுப்புநர்

அரசு முதன்மைச் செயலாளர்,
தமிழ்நாடு.

பெறுநர்

திட்ட இயக்குநர்,
தமிழ்நாடு சுகாதாரத் திட்டம்,
சென்னை - 600006.

ஐயா,

பொருள்: சாலை விபத்தில் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு சிகிச்சையளிக்க 'நம்மைக் காக்கும் திட்டம் 48' என்ற புதிய திட்டம் தொடர்பாக...
வணக்கம்.

சாலை விபத்தில் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு, முதல் 48 மணிநேரத்திற்கான அவசர மருத்துவ சிகிச்சை செலவைத் தமிழ்நாடு அரசு மேற்கொள்ளும் வகையில், "நம்மைக் காக்கும்-48" என்ற புதிய திட்டத்திற்கு ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்திற்காக முதற்கட்டமாக ₹ 50 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. நபர் ஒருவருக்கு ₹1 லட்சம் வரை தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 81 மருத்துவ சிகிச்சைகள் இத்திட்டத்தின் மூலம் மேற்கொள்ளப்படும். இத்திட்டத்தில் அரசு மருத்துவக் கல்லூரி மருத்துவமனை /அரசு மருத்துவமனையின் அவசர சிகிச்சைப் பிரிவு தலைமை மருத்துவர், மருத்துவமனையின் முதல்வர், முதன்மைக் குடிமை மருத்துவர் மற்றும் மருத்துவமனை விபத்து மற்றும் அவசர சிகிச்சைப்பிரிவு பொறுப்பு அலுவலர் ஆகியோருக்கு புது வங்கிக்கணக்கு தொடங்கப்பட்டு செலவிடும் தொகை உத்தரவாத முறையில் வழங்கப்படும்.

மேலும் தமிழ்நாடு சுகாதாரத் திட்ட இயக்குநர் முதலமைச்சரின் விரிவான காப்பீட்டுத் திட்டத்தைச் செயல்படுத்தும் காப்பீட்டாளர் மூலம் இத்திட்டத்தினை செயல்படுத்த வேண்டும் எனக் கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்.

நன்றி.

(கையொப்பம்)

இடம் : சென்னை

அரசு முதன்மைச் செயலாளர்

நாள் : 17.12.2021

தமிழ்நாடு

நகல் இணைப்பு

- ◆ குழும இயக்குநர், தேசிய நலக்குழுமம், சென்னை-600006.
- ◆ இயக்குநர், மருத்துவம் மற்றும் ஊரக நலப் பணிகள், இயக்குநரகம், சென்னை - 600006.
- ◆ மருத்துவக் கல்வி இயக்குநர், சென்னை-600010,
- ◆ இயக்குநர், பொது சுகாதாரம் மற்றும் நோய்த்தடுப்பு மருந்துத் துறை, சென்னை-600006.
- ◆ மேலாண்மை இயக்குநர், தமிழ்நாடு மருத்துவ சேவைக் கழகம், சென்னை - 600008.
- ◆ ஆணையர் பெருநகர சென்னை மாநகராட்சி, சென்னை - 600003.
- ◆ அனைத்து மாவட்ட ஆட்சியாளர்கள் மாநிலக் கணக்காயர், சென்னை - 600018.
- ◆ மாநிலக் கணக்காயர் (தணிக்கை), சென்னை - 600018.
- ◆ கருவூலக் கணக்கு அலுவலர், சென்னை - 600035.
- ◆ முதல்வர், அனைத்து மருத்துவக் கல்லூரிகள், அனைத்து இணை இயக்குநர்கள், மருத்துவம் மற்றும் ஊரக நலப் பணிகள் இயக்குநரகம்.

2. அரசுச் செயலாளர் அவர்கள் வெளியிடும் ஆணைக் கடிதம்

நாள் : 21.03.2022

பிலவ வருடம், பங்குனி 07

திருவள்ளூர் ஆண்டு - 2053

அனுப்புநர்

அரசு முதன்மைச் செயலாளர்,
தமிழ்நாடு.

பெறுநர்

மாற்றுத் திறனாளிகள் நல இயக்குநர்,
சென்னை - 600005.

ஐயா,

பொருள்: மாற்றுத்திறனாளி மாணவ, மாணவியருக்கு முதன்மைத் தேர்வு எழுத நிதியுதவி அளித்தல் தொடர்பாக.....

வணக்கம்,

அகில இந்தியப் பணிகள் மற்றும் தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் நடத்தும் தொகுதி - I, முதல்நிலைத் தேர்வில் வெற்றி பெறும் மாற்றுத்திறனாளி மாணவ/மாணவிகளுக்கு முதன்மைத் தேர்வு எழுத அவர்களை ஊக்குவிக்கும் விதமாக நிதி ஒப்பளிப்பு செய்து ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையத்திடமிருந்து பெறப்பட்ட தொகுதி - I முதல்நிலைத் தேர்வில் தேர்ச்சியடைந்த மாற்றுத்திறனாளி விண்ணப்பத்தாரர்களின் பெயர்ப் பட்டியலில் குறிப்பிடப்பட்ட நபர்களின் சான்றிதழ்களை ஆய்வு செய்து 48 நபர்கள் மட்டுமே ஊக்கத்தொகை பெறுவதற்குத் தகுதிவாய்ந்தவர்களாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர். அவர்களுக்கு தலா ₹ 50000 வீதம் உதவித்தொகை வழங்க நிதி ஒப்பளிப்பு வழங்கி அரசு ஆணையிட்டுள்ளது. இந்த நிதியானது 2021-2022-ஆம் ஆண்டிற்கான திருத்த மதிப்பீட்டில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

நன்றி

(கையொப்பம்)

அரசு முதன்மைச் செயலாளர்,
தமிழ்நாடு.

இடம் : சென்னை

நாள் : 21.03.2022

நகல் இணைப்பு

- ◆ அனைத்து மாவட்ட மாற்றுத் திறனாளி நல அலுவலர்கள் (மாற்றுத்திறனாளிகள் நல இயக்குநர் வழியாக)
- ◆ அனைத்து மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர்கள் (மாற்றுத் திறனாளிகள் நல இயக்குநர் வழியாக)
- ◆ சம்பளக் கணக்கு அலுவலர், சென்னை - 600035.
- ◆ முதன்மை மாநிலக் கணக்காயர், சென்னை - 600018.

தமிழ் மொழி அறிவு

1. வாக்கியத்தில் அமைத்தல்

பேச்சுமொழி, எழுத்துமொழி எனத் தமிழ் மொழியில் இருவகை மொழிநடைகள் உள்ளன. எழுத்துகளால் சொற்களும், சொற்களால் வாக்கியங்களும் ஆக்கப்படுகின்றன.

வாக்கிய அமைப்பிற்கான அடிப்படை ஆரம்ப இலக்கண விதிகளை அறிந்தும், மொழியைப் பிழையின்றி கையாண்டும் வாக்கியங்களை அமைக்க வேண்டும். ஒரு கருத்தைப் பூரணமான முறையில் வெளியிடுவது வாக்கியமாகும். இதனை “முற்றுத்தொடர்மொழி” எனவும் கூறுவர். ஒரு வாக்கியத்தில் எழுவாயும், பயனிலையும், செயப்படுபொருளும் ஏற்ற ஒழுங்கில் அமைய வேண்டியது இன்றியமையாதது ஆகும்.

(எ.கா) “மணிமாறன் மரத்தை வெட்டினான்” என்பது சரியான வாக்கியமாகும்.

“மணிமாறன் வெட்டினான் மரத்தை”

“மரத்தை வெட்டினான் மணிமாறன்”

“வெட்டினான் மணிமாறன் மரத்தை”

“வெட்டினான் மரத்தை மணிமாறன்”

என்ற தொடர்களிலும் பொருள் மாறவில்லை ஆயினும் தமிழ் மரப்புடி எழுவாய் - செயப்படுபொருள் - பயனிலை என அமைவதே சரியாகும். எழுவாயால் கூறப்படும் பொருளை முடித்துவைக்கும் சொல்லே பயனிலையாகும். வினைமுற்றுகளே பெரும்பாலும் பயனிலையாக அமைகின்றன.

செயப்படுபொருளை இலக்கண நூலார் இரண்டாம் வேற்றுமை என அழைப்பர். செயப்படுபொருளாக வரும் பெயர்ச்சொல் ‘ஐ’ உருபு பெற்று அல்லது ‘ஐ’ உருபு தொக்கியும் (மறைந்தும்) வரும்.

மரத்தை - ‘ஐ’ உருபு பெற்று வந்தது.

பூனை பாலைக் குடித்தது - ‘ஐ’ உருபு பெற்று வந்தது.

பூனை பாலைக் குடித்தது - ‘ஐ’ உருபு தொக்கி வந்தது.

கூட்டெழுவாய்

- சில வாக்கியங்களில் கூட்டெழுவாய்கள் அமையும். கூட்டெழுவாய் அமையும் போது பன்மைப் பயனிலைக் கொண்டு வாக்கியம் அமையும். (எ.கா) அண்ணனும் தம்பியும் வந்தார்கள்.
- தன்மை எழுவாயுடன் முன்னிலை எழுவாய் அமையும் போது பயனிலையானது தன்மைப் பன்மையாக அமையும். (எ.கா) நானும் நீயும் சென்றோம்.
- முன்னிலை எழுவாயுடன் படர்க்கை எழுவாய் அமையும் போது பயனிலையானது முன்னிலைப் பன்மையாக அமையும். (எ.கா) நீயும் அவனும் சென்றீர்கள்.
- திணை வேறுபாடுகள் இருப்பின் கூட்டெழுவாயாக அமையா. இடையனும் பசுக்களும் வந்தார்கள் - தவறு
இடையனும் பசுக்களும் வந்தன - தவறு
இடையன் பசுக்களுடன் வந்தான் - சரி

இடம்	ஒருமை		பன்மை	
தன்மை	எழுவாய்	திரிபடையும் வடிவம்	எழுவாய்	திரிபடையும் வடிவம்
	நான்	என்	நா ம் , நாங்கள்	எம், எங்கள்
முன்னிலை	நீ	நின்/உன்	நீர், நீவிர், நீங்கள்	உங் க ள் / நூங்கள்

படர்க்கைப் பொருள்கள் மாற்றமடையாது நின்று வேற்றுமை உருபுகளை ஏற்கும்.

நான்	என்னை	என்னால்
நாம்	எம்மை	எம்மால்
நீ	உன்னை	உன்னால்

அவன்	அவனை	அவனால்
அவள்	அவளை	அவளால்
அவர்	அவரை	அவரால்
அது	அதனை	அதனால்
அவை	அவற்றை	அவற்றால்

முக்கிய விதிகள்

- உயர்திணைச் சொற்கள் அமையும் போது பல, சில என்ற சொற்கள் வாரா.
- (எ.கா) பல புலவர்கள் வந்தனர் - தவறு
புலவர்கள் பலர் வந்தனர் - சரி
சில அறிஞர்கள் ஆய்வு செய்தனர் - தவறு
அறிஞர்கள் சிலர் ஆய்வு செய்தனர் - சரி
- இவ்வளவு என அறிந்தபொருளை (எண்ணிக்கை) வாக்கியத்தில் அமைக்கும் போது முற்றும்மையில் எழுத வேண்டும்.
- (எ.கா) பாண்டவர் ஐவரும் கிருஷ்ணன் கூறியதை ஏற்றுக் கொண்டனர். மூவேந்தரும் தமிழ்நாட்டை சிறப்புற ஆட்சி செய்தனர்.
அறுபத்து மூன்று நாயன்மார்களுக்கும் உருவச் சிலை அமைத்தனர்.
- எக்காலத்தும் எவ்விடத்திலும் இல்லாத பொருள் பற்றிக் கூறும் போது முற்றும்மை அமைய வேண்டும்.
ஒளிமுன் இருள் எங்கும் இல்லை.
கதிரவன் முன் பனி எப்போதும் நிலைத்திருப்பதில்லை.
- சிறப்புப் பெயர்கள் முதலிலும் இயற்பெயர் இறுதியிலும் அமைய வேண்டும்.
- (எ.கா) பேராசிரியர் சுந்தரனார்
கவிஞர் கண்ணதாசன்

எழுத்துப்பிழை தவிர்த்தல்

- ந, ண, ன / ற, ர / ல, ள, ழ இந்த எட்டு எழுத்துகளில் நகரம் மட்டும் சொல்லின் தொடக்கமாக வரும். நகர மெய் சொல்லின் இறுதியில் வராது.
- தமிழில் சொல்லின் தொடக்கமாக மெய்யெழுத்துகள் வருவதில்லை.
- வல்லின மெய்யோடு சொல் முடியாது.
- வல்லின மெய்கள் ஈரொற்றாய் வாரா. ட், ற் என்னும் மெய்களை அடுத்து மெய்கள் வருவதில்லை. காட்ச்சி, முயற்ச்சி என்று எழுதுவது பிழையாகும்.
- க், ச், த், ப் ஆகியவற்றின் பின் அவற்றின் எழுத்து வரிசைகளே வரும். பிற மெய்கள் வாரா. (எ.கா) காக்கை, பச்சை, பத்து, உப்பு
- ட், ற் என்னும் மெய்களுக்குப் பிறகு அவ்வெழுத்து வரிசைகளும் க, ச, ப என்னும் வரிசைகளுமே வரும். (எ.கா) பாட்டு, வெட்கம், காட்சி, திட்டம், காற்று, கற்க, கற்சிலை, கற்பவை.
- ட, ற என்னும் எழுத்துகள் சொல்லின் முதலில் வாரா.
- ஆய்த எழுத்து சொல்லின் இடையில் மட்டுமே வரும். (எ.கா) அஃது, எஃகு,
- மெல்லின எழுத்துகளில் ண, ன சொல்லின் தொடக்கமாக வாரா.
- தனிச்சொல்லின் இடையில் வல்லினத்துக்கு முன் அவ்வல்லின மெய்யோ அவற்றின் இன மெல்லின மெய்யோ வரும். பிற மெய்கள் வருவதில்லை. (எ.கா) தக்கை, தங்கை, பச்சை, இஞ்சி, பண்டு, பட்டம், பத்து, பந்து, தப்பு, பாம்பு, கற்று, கன்று.
- ய், ர், ல், ழ், ள் என்னும் எழுத்துகளுக்குப் பின் வியங்கோள் வினைமுற்று / ‘கள்’ விருதி / வல்லினத்தின் தொடங்கும் சொற்கள்

வரும் போது இயல்பாக நிற்கும். (எ.கா.) தேய்க, நாய்கள், தாய்சேய், ஊர்க, ஊர்கள், ஊர்குழி, செல்க, கால்கள், செல்கணம், வாழ்க, வாழ்தல், தோள்கள்.

- ◆ ணகர ஒற்றினை அடுத்து றகரமும், ணகர ஒற்றினை அடுத்து டகரமும் வருவதில்லை.

(எ.கா) மன்றம் (சரி) – மன்றம் (தவறு)

கண்டு (சரி) – கண்டு (தவறு)

- ◆ ஞ், ந், வ் என்னும் எழுத்துகளில் முடியக்கூடிய சொற்கள் அரிதாக உள்ளன. (எ.கா) உரிஞ், வெரிந், பொருந், தெவ்
- ◆ ய, ர, ழ ஒற்றுக்கள் மட்டுமே ஈரொற்றாய் வரும். மற்றவை அளபெடுத்தால் மட்டுமே வரும். (எ.கா) பாய்ச்சு, பார்க்கும், வாழ்க்கை
- ◆ தனிக்குறிலை அடுத்து ரகர, ழகர ஒற்றுகள் வாரா.
- ◆ தனிக்குறிலை அடுத்து ரகர ஒற்று வரின் அதனைத் தமிழ் இயல்புக்கேற்ப திருத்தி எழுத வேண்டும்.
- ◆ நிர்வாகம் (தவறு) – நிருவாகம் (சரி)
- ◆ கர்மம் (சரி) – கருமம் (அ) கன்மம் (சரி)
- ◆ ரகரத்தை அடுத்து ரகர வரிசை எழுத்துகளும், ழகரத்தை அடுத்து ழகர வரிசை எழுத்துகளும் வாரா,
- ◆ உயிர் வரின் ஒரு, இரு முறையே ஓர், ஈர் என மாறும்.
- ◆ உயிர்வரின் அது, இது, எது முறையே அஃது, இஃது, எஃது என்று மாறும்.
- ◆ இயக்கு, ஓட்டு, அனுப்பு, பெறு முதலான வினைகள், பெயரிடை நிலையான 'ந்' என்பதைப் பெற்று (ந் + அர் = நர்) இயக்குநர், ஓட்டுநர், அனுப்புநர், பெறுநர் என அமையும்.
- ◆ உறுப்பு, குழு, ஊர் ஆகிய பெயர்ச்சொற்கள் 'இன்' சாரியைப் பெற்று உறுப்பினர், குழுவினர், ஊரினர் என அமையும்.

பொருள் மயக்கம்

இடைவெளியும் பொருள் வேறுபாடும்

எம் மொழி யார்க்கும் எளிது	எம்மொழியார்க்கும் எளிது
அப் பாவின் நலங் காண்க	அப்பாவின் நலங் காண்க
ஐந்து மாடி வீடு	ஐந்துமாடி வீடு
அன்று முதல் பாடம் கற்றோம்	அன்று முதல்பாடம் கற்றோம்

வல்லின மெய்களும் பொருள் வேறுபாடும்

பிட்டுத் தின்றான் (பிய்த்துத் தின்றான்)	பிட்டு தின்றான் (பிட்டு என்னும் உணவைத் தின்றான்)
உள்ளக் கருத்து (மனதின் கருத்து)	உள்ள கருத்து (நிலவும் கருத்து)
ஈட்டிக் கொண்டு வந்தான் (பொருள் சம்பாதித்துக் கொண்டு வந்தான்)	ஈட்டி கொண்டு வந்தான் (ஈட்டி என்னும் ஆயுதத்தைக் கொண்டு வந்தான்)

காற்புள்ளியும் பொருள் மயக்கமும்

(எ.கா) அவள், அக்காள் வீட்டிற்குச் சென்றாள்.

அந்தப்பெண் தனது அக்கா வீட்டிற்குச் சென்றாள் என்பது பொருளாகும்.

(எ.கா) அவள் அக்காள், வீட்டிற்குச் சென்றாள்.

அந்தப் பெண்ணின் அக்கா, தனது வீட்டிற்குச் சென்றாள் என்பது பொருளாகும்.

இடைச்சொற்களும் பொருள் மயக்கமும்

விடும்	தன் தவற்றினை உணர்ந்துவிடுவானாயின் நன்று தன் தவற்றினை உணர்ந்து விடுவானாயின் நன்று
தன்	பாண்டியன்தன் கவிதையைப் படித்தான் பாண்டியன் தன் கவிதையைப் படித்தான்
தான்	கண்ணன்தான் எழுதுவதாகச் சொன்னான் கண்ணன் தான் எழுதுவதாகச் சொன்னான்
பற்றி	சுகன் இராமனைப்பற்றிக் கூறினான் சுகன் இராமனைப் பற்றிக் கூறினான்
முன்	சில குறைகளை மக்கள் முன்வைத்தனர் சில குறைகளை மக்கள்முன் வைத்தனர்
பால்	அவன்பால் கொண்டு சென்றான் அவன் பால் கொண்டு சென்றான்
கண்	அவன்கண் பெற்று மகிழ்ந்தான் அவன் கண்பெற்று மகிழ்ந்தான்
படி	அளக்கும்படி வேண்டினான் அளக்கும் படி வேண்டினான்
மூலம்	அதன்மூலம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது அதன் மூலம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது
கூட	அவன்கூடக் கொடுத்தான் அவன் கூட கொடுத்தான்

சொல்லுருபும் பொருள் மயக்கமும்

வீட்டிலிருந்து சென்றான் ;

வீட்டில் இருந்து சென்றான்.

சொற்களை மாற்றி எழுதும் போது உண்டாகும்

தவறுகள்

ஆண்டுதோறும் மறைந்த தி. ஜானகிராமன் நினைவாகக் கூட்டம் நடைபெறும்.	தவறு
மறைந்த தி. ஜானகிராமன் நினைவாக ஆண்டுதோறும் கூட்டம் நடைபெறும்.	சரி
1. இராமனுடன் இலக்குவனும் காட்டிற்குப் பணிவிடை செய்யப் புறப்பட்டான்	தவறு
2. பணிவிடை செய்ய இராமனுடன் இலக்குவனும் காட்டிற்குப் புறப்பட்டான்.	தவறு
3. காட்டில் இராமனுக்குப் பணிவிடை செய்ய இலக்குவனும் புறப்பட்டான்.	தவறு
4. இராமனுக்குப் பணிவிடை செய்ய இலக்குவனும் காட்டிற்குப் புறப்பட்டான்	சரி

முதலாம் தொடர் : இராமனும் இலக்குவனும் காட்டிற்குப் பணிவிடை செய்யப்போவதாக பொருள் அமைந்துள்ளது.

இரண்டாம் தொடர் : யாரோ ஒருவருக்கு பணிவிடை செய்ய இராமனுடன் இலக்குவன் செல்வதாகப் பொருள் அமைந்துள்ளது.

மூன்றாம் தொடர் : காட்டிலுள்ள இராமனுக்குப் பணிவிடை செய்ய இலக்குவன் செல்வதாகப் பொருள் அமைந்துள்ளது.

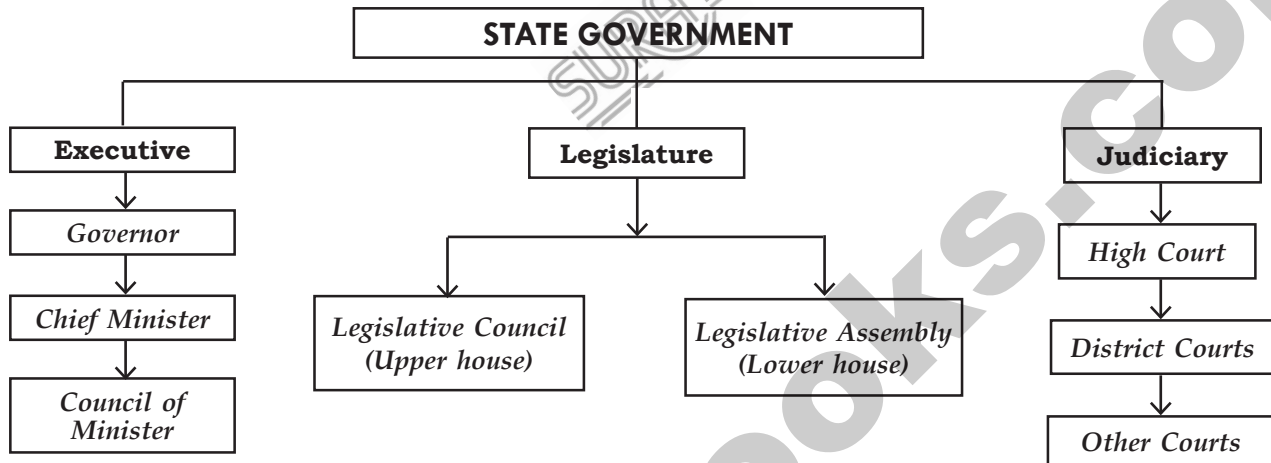
விதிகள்	எடுத்துக்காட்டுகள்
பண்புத்தொகை, வினைத்தொகையாக வரும் சொற்கள் ஒருசொல் தன்மை கொண்டவை. எனவே பிரித்து எழுதக் கூடாது.	செங்கடல் (சரி) செங் கடல் (தவறு) கத்துகடல் (சரி) கத்து கடல் (தவறு)

ADMINISTRATION OF UNION AND STATES WITH SPECIAL REFERENCE TO TAMIL NADU

- ★ State Government Organization
- ★ Structure, Functions and Control Mechanism
- ★ District Administration
- ★ Role and Impact of Social Welfare Schemes
- ★ Industrial Map of Tamil Nadu
- ★ Public Services - Role of Recruitment Agencies in Tamil Nadu Government
- ★ State Finance Resources
- ★ Use of IT in Administration
- ★ Natural Calamities in India
- ★ Disaster Management in India
- ★ Recent Schemes of Tamil Nadu
- ★ Relation between State and Union
- ★ Industrial Map of India
- ★ Public Services in Union Government
- ★ Role of Recruitment Agencies in Union Government
- ★ Government Sponsored Schemes

II. ADMINISTRATION OF UNION AND STATES WITH SPECIAL REFERENCE TO TAMIL NADU

STATE GOVERNMENT ORGANISATION



STATE EXECUTIVE

THE GOVERNOR

Provision for Governor

Article 153 of the Constitution lays down that there shall be a Governor for each state. Normally, there will be a Governor for each state but the 7th constitution amendment of 1956 makes it possible to appoint the same person as the Governor for two or more states.

Appointment of the Governor

The Governor of a state is appointed by the President of India. (Article 155). No person shall be appointed as a Governor unless he/she :

- ◆ is a citizen of India
- ◆ has completed the age of 35 years
- ◆ does not hold any other office of profit
- ◆ is not a member of parliament or state legislature.

Term of Office and Position

- ◆ The prescribed term of office for the Governor is 5 years. But he holds office at the pleasure of the President. (Article 156). He may be removed by the President at any time. He may be transferred by the President from one state to another too. The Governor draws a salary which is fixed by the parliament. He is also entitled to certain allowances and benefits.
- ◆ As per the Constitution of India, the Governor is the constitutional and executive head of the state. The executive power of the state is vested with the Governor. All executive actions are carried on in the name of the Governor. In actual practice, the real

executive powers of the State lie with the council of ministers headed by the Chief Minister. The Governor acts according to the advice of the council of ministers, who are collectively responsible to the legislative assembly of the state.

THE POWERS AND FUNCTIONS OF THE GOVERNOR ARE :

Executive Powers

The Governor is the executive head of the State Government. The executive powers of the Governor are to be exercised by him either directly or through officers subordinate to him (i.e., ministers-Art. 154). All executive actions are taken in his name. His executive powers extend to the administration of all matters included in the State List.

- ◆ The Governor appoints the leader of the majority party in the legislative assembly as the Chief Minister. He appoints the other ministers of the council of ministers according to the advice of the Chief Minister. The council of ministers hold office during the pleasure of the Chief Minister, because the Governor acts in accordance with the advice of the Chief Minister.
- ◆ The Governor appoints the Advocate General of the state, the chairman and members of the state public service commission, and determines the questions of appointments, postings, promotions, etc. of the judges of subordinate courts.
- ◆ The Governor is responsible for the smooth running of the administration of the state. In case he finds that the constitutional machinery of the state has broken down or the administration of the state cannot be carried on in accordance with the provisions of the

constitution, he may recommend to the President to proclaim constitutional emergency and impose President's rule under Article 356.

- ◆ During the President's rule, as there is no council of ministers, the Governor carries on the administration of the state on behalf of the President.

Legislative Powers

- ◆ The Governor is a part of the state legislature (Article 168). So, he/she has legislative powers.
- ◆ He summons prorogues and dissolves the legislative assembly.
- ◆ He shall address the members of the state legislature.
- ◆ Without the Governor's assent, no Bill can become law even after it is passed by both the houses. The Bills passed by the legislature are sent to the Governor for his assent. He may give his assent or withhold it or may reserve the bill for the consideration of the President. The bills may be returned by the Governor for reconsideration. (It may be noted that if the bill is again passed by the legislature with or without amendments, the Governor has to give his assent.)
- ◆ In February 2022, Tamil Nadu Governor returned to the TN Assembly Speaker a Bill seeking to dispense with NEET-based admissions for undergraduate medical courses which was earlier passed by TN Legislative assembly. However, The Tamil Nadu Assembly has once again adopted the Bill that was earlier returned by the TN Governor.
- ◆ Under Article 213, the Governor may promulgate ordinance during the period when legislature is not in session. (However, for the continuation of such an ordinance, it has to be approved by the state legislature within six weeks from the re-assembly of the legislature.)
- ◆ In State where bicameral legislature exists. The Governor nominates one-sixth of the members of the legislative council from among persons having special knowledge or practical experience in the fields of literature, science, art, co-operative movement or social service. He may also nominate a person from the Anglo-Indian community to the legislative assembly. (Now this provision is repealed by the 104th constitutional amendment).

Financial Powers

- ◆ The finance minister submits the budget or financial statement before the legislature. But no money bill can be introduced in the legislative assembly without the prior approval of the Governor.
- ◆ No demand for grants can be made without the recommendation of the Governor.
- ◆ The Governor is the custodian of the contingency funds of the state from where he can make payments to meet the emergency without the prior sanction of the legislature.

Judicial Powers

- ◆ He determines the questions of appointments, postings, promotions, etc. of subordinate courts (i.e., district courts and munsiff courts).
- ◆ He may be consulted by the President of India, while making appointments of the judges of the high court.
- ◆ The Governor has the power to pardon, suspend, remit or commute the sentence of any person convicted of an offence against any law relating to a matter to which the executive power of the state extends.

Discretionary Powers

- ◆ The Governor also has discretionary powers, i.e., he has the powers to act independently using his wisdom and discretion.
- ◆ Appointing a new Chief Minister in a situation where no single party or leader commands majority support.
- ◆ Dismissing a ministry where it refuses to resign even after losing majority support in the house or after being defeated on a non-confidence motion.
- ◆ Dissolution of assembly on the advice of the Chief Minister who has lost majority support.
- ◆ Sending to the President report about the failure of constitutional machinery and to impose President's rule in the state.
- ◆ Giving assent to bills passed by the legislature.

STATE LEGISLATURE

There is no uniformity in the creation of State Legislatures. Most of the states have unicameral system (single house), only some of the states like Bihar, Karnataka, Maharashtra, Uttar Pradesh and Telangana are having Bicameral System.

Legislative Assembly (Article 170)

The Legislative Assembly (Vidhan Sabha) can consist of not more than 500 members and not less than 60 members. However, the Legislative Assembly of Sikkim, Goa, Mizoram, Arunachal Pradesh, Nagaland and Puducherry have less than 60 members.

Legislative Council (Article 171)

As per Article 169, if the Legislative Assembly passes a resolution for abolishing or creating of the Legislative Council by a majority of the total membership of the assembly and by a majority of not less than two-third of the members present and voting, the Parliament may approve the resolution by a simple majority to create or abolish the Legislative Council.

Composition of Legislative Council

- ◆ Of the total number of members of a Legislative Council
- ◆ 1/3rd Elected from local bodies (municipalities and district boards).
- ◆ 1/12th Elected by (graduates of 3 years standing and residing in the state.)
- ◆ 1/12th Elected by teachers of 3 years standing in the state, not lower in standard than secondary school,

- ◆ 1/3rd Elected by the members of the Legislative Assembly of the state from amongst person, who are not members of the assembly.
- ◆ Rest (1/6th) are nominated by the Governor from persons of special knowledge or practical experience of literature, science, art, cooperative movement and social service.
- ◆ 5/6th of total number of members of Legislative Council are indirectly elected, and 1/6th are nominated by Governor.

MEMBERSHIP OF THE STATE LEGISLATURE

Qualification

- ◆ Under **Article 173**, they must fulfil the following conditions
- ◆ He must be a citizen of India.
- ◆ He must make and subscribe before the person authorised by the Election Commission an oath or affirmation according to the form prescribed in the Third Schedule.
- ◆ He must be not less than 30 years of age in the case of the Legislative Council and not less than 25 years of age in the case of the Legislative Assembly.
- ◆ He must possess such other qualifications as prescribed by Parliament, under Representation of People Act (1951).
- ◆ **Oath of Affirmation** Administered by Governor or person appointed by him for this purpose.

Vacation of Seats (in cases of)

- ◆ Double membership
- ◆ Disqualification
- ◆ Resignation
- ◆ Absence (more than 60 days without permission)

Other cases

- ◆ if his election is declared void by the court, if he is expelled by the House,
- ◆ if he is elected for the office of the President or office of Vice President, if he is appointed to the office of Governor of a state.

Duration of the Two Houses

- ◆ Legislative Assembly Same as Lok Sabha. Legislative Council Same as Rajya Sabha.
- ◆ Presiding Officers of State Legislature
- ◆ Speaker/Deputy Speaker in Legislative Assembly (Article 178).
- ◆ Chairman/Deputy Chairman in Legislative Council (Article 182).

COUNCIL OF MINISTERS HEADED BY THE CHIEF MINISTER

Position of the Chief Minister : The Chief Minister is the head of the cabinet and the council of ministers. In practice, he is the real executive head of the state. As per Article 164(1) of the Constitution of India, the Chief Minister of a state shall be appointed by the Governor of the State.

Powers and Functions of the Chief Minister

As the real executive head of the state, the Chief Minister enjoys wide powers and performs a number of functions. The important powers and functions of the Chief Minister are:

- ◆ As the head of the council of ministers, the Chief Minister has more powers in ministry-making. He can recommend appointment of ministers and designate them as cabinet ministers or ministers of state or deputy ministers. He can change the portfolios of the ministers. He can even recommend the removal of ministers.
- ◆ He presides over the meetings of the cabinet and makes major policy decisions of the Government.
- ◆ He acts as the sole channel of communication between the council of ministers and the Governor. He communicates to the Governor all the decisions of the cabinet relating to administrative and legislative proposals.
- ◆ He scrutinizes all papers, bills, resolutions, etc. that are to be placed before the legislature.
- ◆ Though, in theory, all major appointments are made by the Governor, in practice, all such appointments are actually made on the advice of the Chief Minister.

STATE COUNCIL OF MINISTERS

- ◆ Article 163(1) of the Constitution of India provides that there shall be a council of ministers headed by the Chief Minister to aid and advise the Governor in the exercise of his functions except when he is required by the Constitution to act in his discretion.
- ◆ The state council of ministers is formed in the same manner as the union council of ministers is formed. The leader of the majority party or coalition of parties in the legislative assembly is appointed as the Chief Minister by the Governor. The other ministers in the council of ministers are appointed by the Governor on the advice of the Chief Minister.
- ◆ Article 164(1A) states that the total number of Ministers, including the Chief Minister, in the Council of Ministers in a State shall not exceed fifteen percent of the total number of members of the Legislative Assembly.

THE FUNCTIONS AND POWERS OF THE COUNCIL OF MINISTERS

- ◆ It formulates and decides the policies of the state and implements them effectively.
- ◆ It decides the legislative programmes of the Legislative Assembly and sponsors all important bills.
- ◆ It controls the financial policy and decides the tax structure for the public welfare of the state.
- ◆ It chalks out programmes and schemes for the socio-economic changes so that the state makes headway in various interrelated fields.
- ◆ It makes the important appointments of the Heads of Departments.

SOCIO-ECONOMIC ISSUES IN INDIA / TAMIL NADU

- ★ Population Explosion in India
- ★ Unemployment Issues in India / Tamil Nadu
- ★ Child Labour
- ★ Poverty
- ★ Sanitation
- ★ Central Vigilance Commission (CVC)
- ★ Lok Adalats
- ★ Ombudsman
- ★ Comptroller and Auditor General (CAG)
- ★ Women Empowerment
- ★ Domestic Violence in India
- ★ Impact of Violence on the Growth of the Nation
- ★ Religious Violence
- ★ Terrorism - A Global Problem
- ★ Human Rights Issues
- ★ Right to Information
- ★ Link Between Education and Economic Growth
- ★ Community Development Programmes
- ★ Employment Guarantee Scheme & Entrepreneurship Development
- ★ Role of NGOs in Social Welfare
- ★ Policy on Health
- ★ E-Governance
- ★ Women's Self-Help Groups
- ★ Judicial Activism in India
- ★ India's Rural Economy

SOCIO-ECONOMIC ISSUES IN INDIA / TAMIL NADU

POPULATION EXPLOSION IN INDIA

INTRODUCTION:

- ♦ Is population explosion a boon or a curse? For the European developed countries like Spain and Italy, where the population is decreasing, this might be considered as a boon. However, for the developing countries like India, population explosion is a curse and is damaging to the development of the country and its society. The developing countries already facing a lack in their resources, and with the rapidly increasing population, the resources available per person are reduced further, leading to increased poverty, malnutrition, and other large population-related problems.
- ♦ The literal meaning of population is "the whole number of people or inhabitants in a country or region", and the literal meaning of population explosion is "a pyramiding of numbers of a biological population". As the number of people in a pyramid increases, so do the problems related to the increased population. The main factors affecting the population change are the birth rate, death rate and migration. The birth rate is the ratio between births and individuals in a specified population and time. The death rate is the ratio between the number of deaths and individuals in a specified population and time. Migration is the number of people moving in (immigration) or out (emigration) of a country, place or locality. The population change is calculated by the formula:

$$\text{Population change} = (\text{Births} + \text{Immigration}) - (\text{Deaths} + \text{Emigration})$$

The recent increase in the world population has been caused due to the following major reasons:

1. The increase in birth rates due to medical improvements
2. The decrease in death rates due to better medical facilities and advancements in the field of medicine.
3. Immigration to better developed countries due to several reasons like better job opportunities, war, and natural causes like hurricanes, earthquakes, and so forth.

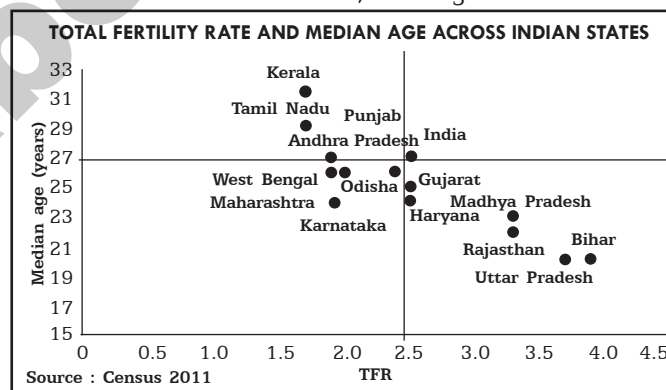
India, being a developing country, has had to face several economic and political challenges. One of the most important problems is the population explosion. "India's population hit 1 billion in May 2000, increasing the urgency for the country to moderate its population growth." Some of the reasons for this population explosion are poverty, unemployment and immigration from the neighboring countries of Bangladesh and Nepal. The population density of India in 1996 was

about 287 persons per square kilometer. Several solutions to decrease the rate of population increase have been tried by the government, some successful, some unsuccessful. Although the rate of increase has decreased, the rate has not reached the satisfactory level yet. The population in India continues to increase at an alarming rate. The effects of this population increase are evident in the increasing poverty, unemployment, air and water pollution, and shortage of food, health resources and educational resources.

REASONS FOR INCREASE IN POPULATION:

(a) Birth Rate

According to the reports, India currently faces approximately "33 births a minute, 2,000 an hour, 48,000 a day, which calculates to nearly 12 million a year". Unfortunately, the resources do not increase as the population increases. Instead the resources keep decreasing, leading to making survival for a human being more and more competitive even for the basic necessities of life like food, clothing and shelter.



India currently faces a vicious cycle of population explosion and poverty. One of the most important reasons for this population increase in India is poverty. According to the experts, "More than 300 million Indians earn less than US \$1 everyday and about 130 million people are jobless." The people, who have to struggle to make two ends meet produce more children because more children mean more earning hands. Also, due to poverty, the infant mortality rate among such families is higher due to the lack of facilities like food and medical resources. Thus, they produce more children assuming that not all of them would be able to survive. The end result is a mounting increase in the population size of India. Due to the increase in population, the problems of scarce resources, jobs, and poverty increases. Thus the cycle continues leading to an ever-increasing population that we see today.

This cycle in fact might be considered as a positive feedback, in that the increase in one results in the increase of the other factor. As the poverty and the population both increase, the development of the country and the society seems even more far-fetched.

(b) Religious beliefs, Traditions and Cultural Norms

- ◆ India's culture runs very deep and far back in history. Due to the increased population, the educational facilities are very scarce. As a result, most people still strictly follow ancient beliefs. In addition, a lot of families prefer having a son rather than a daughter. As a result, a lot of families have more children than they actually want or can afford, resulting in increased poverty, lack of resources, and most importantly, an increased population.
- ◆ One of India's cultural norms is for a girl to get married at an early age. In most of the rural areas and in some urban areas as well, families prefer to get their girls married at the age of 14 or 15. Although child marriage is illegal in India, the culture and the society surrounding the girls in India does not allow them to oppose such decisions taken by their family. For many, giving a girl child in marriage is done not by choice, but rather out of compulsion. The poor economic status of tribal villagers is attributed as one of the primary factors responsible for the prevalence of child marriages in India.

(c) Death Rate

Although poverty has increased and the development of the country continues to be hampered, the improvements in medical facilities have been tremendous. This improvement might be considered positive, but as far as population increase is considered, it has only been positive in terms of increasing the population further. The crude death rate in India in 1981 was approximately 12.5, and that decreased to approximately 7.3 in 2017. Also, the infant mortality rate in India decreased from 129 in 1981 to approximately 39 in 2017. These numbers are clear indications of the improvements in the medical field. This development is good for the economy and society of India, but strictly in terms of population, this advancement has further enhanced the increase in population. The average life expectancy of people in India has increased from 52.9 in 1975-80 to 69.8 in 2010-17. Although our near and dear ones would live longer, due to the increase in the population, the resources available per person would be much less, leading to a decrease in the curvature of the slope of development instead of a higher gradient. In addition, abortion is not allowed by several religions that are followed in India. In fact, in Islam, one of the leading religions of India, children are considered to be gifts of God, and so the more children a woman has, the more she is respected in her family and society. As a result, although the measures to control birth are either not available or known to the

public, the facilities to increase birth through medical facilities are available.

d. Migration

In countries like the United States (U.S.) immigration plays an important role in the population increase. However, in countries like India, immigration plays a very small role in the population change. Although people from neighboring countries like Bangladesh, Pakistan and Nepal, migrate to India; at the same time Indians migrate to other countries like the U.S., Australia, and the U.K. During the 1971 war between India and Pakistan over Bangladesh, the immigration rate increased tremendously. However, currently the migration in India is -0.08 migrants per 1000 population, and is decreasing further. This is definitely good for India. This way, the population might eventually come close to being under control and more people may get better job opportunities and further education.

EFFECTS OF POPULATION EXPLOSION

The current rate of population growth in India is 1.17% (2016) and the total fertility rate is 2.33 (2016). Although the total fertility rate has decreased, due to the increase in the total number of women between the ages of 15 and 44 (reproductive ages), the total number of births has increased. This has led to the current enormous population size of approximately more than 1.2 billion. This has greatly hampered the development of the Indian economy. The amount of resources that could have been available to one person a few years ago now need to be shared between two people, which is not sufficient for either of them. The population increase has led to air and water pollution, unemployment, poverty, lack of educational resources, and even malnourished women and children.

(a) Air Pollution

- ◆ The technological development of India has led not only to medical advancements, but also to an increase in the number of factories. That has led to air and water pollution. More energy needs to be produced to power these factories. When fossil fuels - the world's major source of energy - are burnt, gases are added to the atmosphere. Many cities in India have crossed the limits of suspended particulate matter, sulfur dioxide, and other pollutants due to vehicular and industrial emissions. According to an article by the World Bank Organization, Delhi, the capital of India is one of the world's most polluted cities. In fact, in 2017, the average total suspended particulate (TSP) level in Delhi was 400 micrograms per cubic meter - approximately five times the World Health Organization's (WHO) annual average standard. Furthermore, TSP levels in Delhi exceeded the WHO 24-hour standard on 97 percent of all days on which readings were taken.
- ◆ As the population grows, more and more forests are cleared. The two most common reasons for

deforestation are to make houses for increased number of people to live in, and to use wood as a fuel in the industries. As a result, the trees that help us in reducing the air pollution through the process of photosynthesis are not able to do so any more. Increasing air pollution level in the year 2010, caused 650000 untimely deaths and about 7,545,003 persons had been reportedly suffering with air (polluted) borne diseases." Some of the diseases caused by air pollution are "respiratory diseases, asthma, chronic obstructive pulmonary disease, cardiovascular disease and cancer of the lung" (World Health Organization, Internet). Due to the tropical climate of India, air pollution also causes smog which may result in headaches, dizziness, breathing difficulties, or even mass illness due to carbon monoxide. This slow murder goes unnoticed because people die of diseases like cancer, asthma, and heart problems after long exposures to deadly air pollutants.

- ◆ Besides the untimely deaths of several thousands of people every year due to air pollution, the pollutants also have a deadly impact on our national heritage – the historical monuments that have made India proud for centuries. A classic example of the air pollution effect is the Taj Mahal in India. The sulfur dioxide in the air because of the pollution caused by the neighboring industries mixes with atmospheric moisture and settles as sulfuric acid on the surface of the tomb, making the smooth white marble yellow and flaky, and forming a subtle fungus that experts have named "marble cancer". Trying to save the monument might mean closing down several industries in the neighborhood. However, this means that several thousands of people would lose their jobs, resulting in eventual poverty. This again brings us to the same problem that is the root of all the problems – population increase.

(b) Water Pollution

Air pollution is not the only environmental damage being done by the increasing population. Nowadays water pollution is also one of the increasing problems due to the population explosion. Water is considered the essence of life. There is no life without water. One might think that 70% of the earth is covered with water, so, why worry about the water problem? In fact, 3 sides of the Indian subcontinent is surrounded by water. And there are several rivers, lakes, and other sources of water within the country as well. However the fact is that less than 3 percent of that water we see can be used for human consumption and industrial uses. Nearly 10 percent of the world's population faces chronic freshwater shortage. This figure may rise if the population growth is uncontrolled. As in the case of air pollution, the increasing population calls for increasing numbers of factories. These factories lead to various kinds of pollution, including water pollution. Also, India

being an agrarian country, the water pollution also comes from pesticides used for agriculture. Some of the major types of pollutants are:

1. Petroleum products required for automobiles, cooking, and other such human activities.
2. Pesticides and herbicides used for agriculture by the Indian farmers.
3. Heavy metals from industries, automobiles' exhausts and mines.
4. Hazardous wastes.
5. Excessive organic matter like fertilizers and other organic matter used by farmers.
6. Sediments caused by soil erosion produced by strip mines, agriculture and roads.
7. Thermal pollution caused by deforestation.

- ◆ One of the classic examples of water pollution in India is the river Ganga. This river is considered sacred and incorruptible. People bath in it for spiritual renewal and drink water from it. But people do not realize that along with washing off their sins in the river, they are also washing off their body wastes, leading to polluting the holy water of the river. Also, cremated and partially cremated bodies are dumped into the river. Although, dumping these bodies is a religious act in India among the Hindus. Thus, with the increasing population, the number of people dying is also increasing, and so is the pollution in the river Ganga. In addition, the nearby factories and human colonies dump sewage directly into the river. Recent studies show that there are more than 25,000 small-scale industries in just one of the states sharing the river and dispose off their waste in the river. Also, according to the Times of India article, just in Uttar Pradesh, one of the states sharing the river "sewage containing excrete of about 3 million people from 34 sewage pipes is being released into the Gomti in the eight-km stretch from Gaughat to Hanuman Setu in Lucknow." Currently the river is so polluted that some experts believe such water should not even be exposed in nature without being treated. As we can observe, the increased population size is leading to increased pollution, which in turn is leading to a more hostile environment for human beings themselves.

(c) Unemployment and Illiteracy

- ◆ Suppose we forget about the environment, and only worry about ourselves. Nonetheless, with the increasing population, even that is not possible because with the increasing number of people, we have to share our resources with even more people. Resources of all types are limited, even employment, especially in India. India, being a developing country, has a limited number of jobs available. Due to the increasing number of people, the competition for the most menial jobs is also tremendous. Unemployment rates have been increasing gradually to 3.4% in 2017.

CURRENT ISSUES AT NATIONAL LEVEL

INDIA'S WHEAT EXPORTS

- ★ India has banned wheat exports with immediate effect as part of measures to control rising domestic prices.
- ★ Official data showed that retail inflation surged to an eight-year high in April due to high prices of fuel and food items.
- ★ The ban on exports also comes amid disruption in global wheat supplies due to the ongoing war between Russia and Ukraine which are major exporters of the foodgrain.
- ★ India's wheat exports surged to 7 million tonnes, worth USD 2.05 billion, in 2021-22 due to strong global demand. Of the total wheat exports, around 50 per cent of shipments were exported to Bangladesh in the last fiscal.
- ★ The country exported around 963,000 tonnes of wheat this year against 130,000 tonnes in the same period last year.
- ★ India was looking to export 10 million tonnes of wheat in 2022-23.
- ★ The commerce ministry recently stated that India would send trade delegations to nine countries - Morocco, Tunisia, Indonesia, the Philippines, Thailand, Vietnam, Turkey, Algeria and Lebanon - to explore possibilities of boosting wheat shipments.
- ★ India's wheat purchase have also declined sharply by 44 per cent to 16.2 million tonnes as of May 1 in the current Rabi marketing season due to heavy lifting by private traders and low arrivals in Punjab and Haryana.
- ★ The government had procured 28.8 million tonnes of wheat in the year-ago period.
- ★ The rabi marketing season runs from April to March.
- ★ Private players have bought wheat at a price higher than the minimum support price amid increased demand for the grain for export.
- ★ The Centre has set a target to procure a record 44.4 million tonnes of wheat in the 2022-23 marketing year as against an all-time high of 43.34 million tonnes in the previous marketing year.
- ★ Amid lower purchase for the central pool, the Centre has stopped the sale of wheat under the Open Market Sale Scheme (OMSS) to bulk consumers and asked them not to wait for recommencement of the scheme for buying the grain.
- ★ Wheat production is pegged at a record 111.32 million tonnes in the 2021-22 crop year (July-June), as per the second advance estimate of the agriculture ministry.

INDIAN PRIME MINISTER VISITED LUMBINI IN NEPAL

- ★ The Indian Prime Minister visited Lumbini in Nepal.
- ★ Lumbini is the holy place where according to Buddhist tradition, Queen Mahamayadevi gave birth to Siddhartha Gautama at around 623 B.C.
- ★ Emperor Ashoka is believed to have visited Lumbini. To commemorate his visit to Lumbini, a sandstone pillar (minor pillar edict) has been erected. The pillar has a Pali inscription in Brahmi script.
- ★ Lumbini is home to excavated remains of Buddhist viharas (monasteries) of the 3rd century BC to the 5th century AD and the remains of Buddhist stupas (memorial shrines) from the 3rd century BC to the 15th century AD.
- ★ Lumbini is a major Buddhist pilgrimage centre, where the archaeological remains associated with the birth of the Lord Buddha form a central feature.
- ★ Lumbini was included in the list of World Heritage areas by UNESCO in 1997.
- ★ The Prime Minister visited the Mayadevi Temple and participated in the "Shilanyas" ceremony of the India International Centre for Buddhist Culture & Heritage in the Lumbini Monastic Zone during his official visit to Lumbini on Vaishakha Buddha Purnima.
- ★ Vaishakha Buddha Purnima day is recognized as the thrice blessed day that marks the Birth, Enlightenment and Mahaparinirvana of Lord Buddha.
- ★ While Buddha was born in Lumbini in Nepal, he attained enlightenment in Bodhgaya in Bihar, preached his first sermon at Sarnath and attained Nirvana in Kushinagar, in Uttar Pradesh.
- ★ The Prime Minister attended celebrations to mark the occasion of Buddha Jayanti organised by the Government of Nepal.
- ★ The visit apart from its cultural significance also offers an opportunity for deepening of the India-Nepal bilateral ties in multiple areas, including in hydropower, development, and connectivity.

"GATISHAKTI SANCHAR" PORTAL

- ★ The Union Minister for Communications, Electronics & IT, Shri Ashwini Vaishnaw, recently launched the "GatiShakti Sanchar" portal.
- ★ The "GatiShakti Sanchar" Portal aims to provide for Centralised Right of Way (RoW) approvals.
- ★ The portal will enable applicants from various Telecom Service Providers (TSPs) as well as Infrastructure providers (IPs) to apply at a common single portal for Right of Way permissions to lay down Optical Fibre Cable and for erecting mobile towers to State/UT Governments and local bodies.

Significance:

- ★ The portal shall act as an enabler to the objective of "Ease of doing business" for telecommunications infrastructure works.
- ★ The centralized system will help streamline the process of Right of Way (RoW) applications and permissions across the Country. This will help facilitate smooth and efficient deployment of Digital Communications Infrastructure in the country, which in turn will help ensure universal and equitable access to Broadband services, especially in the rural areas. This portal will go a long way in envisioning the goals set forth in the National Broadband Mission (NBM).
- ★ National Broadband Mission set up in 2019 aims to facilitate universal and equitable access to broadband services across the country, especially in rural and remote areas. It envisions the provision of broadband infrastructure as a core utility to every citizen, Governance and services on demand and digital empowerment of the citizens.

INCREDIBLE INDIA INTERNATIONAL CRUISE CONFERENCE

- ★ The first-ever Incredible India International Cruise Conference was inaugurated by the Union Minister for Ports, Shipping & Waterways Shri Sarbananda Sonowal, in Mumbai.
- ★ The Conference has been jointly organized by the Ministry of Ports, Shipping & Waterways, Government of India and FICCI.
- ★ Strategies for developing India as a cruise hub, policy initiatives and port infrastructure and the potential of river cruise tourism are some of the key issues being taken up for discussion at the conference.

Potential of the Indian cruise market:

- ★ Speaking at the conference, the Union Minister asserted that the Indian cruise market had the potential to grow 10 folds over the next decade, attributable mainly to rising disposable income and demand.
- ★ Post pandemic, cruise tourism in India has registered a 35% year-on-year growth.
- ★ The vast coastline and the extensive systems provide ample potential for cruise tourism in India.
- ★ The economic potential of cruise tourism is expected to go up from USD 110 million to USD 5.5 billion in the years to come.

Government initiatives:

- ★ To boost the cruise tourism industry in the country, Government of India has taken several initiatives including infrastructure up-gradation at seven major ports, rationalisation of port fees, removing ousting charges, granting priority berthing to cruise ships, providing e-visa facilities, etc.

- ★ The government is working towards creating state-of-art infrastructure for both ocean and river cruises. The development of ports is an important step in this direction. A New International Cruise terminal is coming up in Mumbai.
- ★ The Government had previously set up a Task Force for the development of cruise tourism. In a follow-up move, the Minister announced the setting up of a high-level Advisory Committee, comprising national and international experts, to guide the Task Force.
- ★ Four theme-based coastal destination circuits – Gujarat Pilgrimage tours, West Coast – Cultural and scenic tours, South Coast – Ayurvedic wellness tours and East Coast – Heritage tourism have been developed. Lighthouse and Island development is also being undertaken.

MARITIME VISION DOCUMENT 2030

The Maritime Vision Document 2030 focuses on heritage tourism, Ayurveda tourism, coastal tourism, river cruise tourism, etc.

Interventions by the government towards disaster resilience and preparedness.

In order to assess and review the heatwave and monsoon preparedness in the country, the National Disaster Management Authority conducted a meeting.

Important Highlights:

- ★ There were discussions on tackling and assessing the situation at the onset of the southwest monsoon.
- ★ The adoption of the concept of a decision support system with an integrated Flood Early Warning System was discussed.
- ★ The NDRF has been informed after consultation with states and union territories to plan their pre-monsoon deployment for the most vulnerable areas with respect to flooding.
- ★ Danger and warning levels of reservoirs and dams were reviewed with an emphasis on their timely checking.
- ★ The emerging threats of flooding of sand mines and coal mines were highlighted and it was decided to deploy the Apda Mitra volunteers to manage such disasters at various levels of districts and states.
- ★ Flood prone areas were mapped with the aid of advanced tools like Flood Hazard Zonation Atlas, the Damini App which enable an impact based forecasting of urban floods.

NATIONAL DATA & ANALYTICS PLATFORM

The National Data & Analytics Platform has been launched by the NITI Aayog and has been made available for public use.

Exploring further:

- ★ The NDAP is a flagship initiative of the NITI Aayog that provides free and easy access to government data.

- ★ It further intends to democratise access to public government data by making data interoperable, interactive, accessible and available on a user-friendly platform.
- ★ It gathers and compiles foundational datasets from various government agencies and presents them in a single platform with the tools for analytics and visualisation.
- ★ Prior to the public launch, NDAP underwent a beta release that offered access to limited users for testing and feedback.
- ★ A use-case based approach is maintained to address the needs of data users from government, academia, journalism, civil society and the private sector. All datasets are standardised to a common schema, which results in the ease of cross-sectoral analytics.
- ★ Overall, this platform will create a progressive way for better decision making and research contributing towards the governance of this country with transparency and accountability.
- ★ NDAP will be a milestone to reap the benefits of India's data-rich ecosystem enabling better tracking of last-mile delivery of services.

INTERSOLAR EUROPE 2022

- ★ The Union Minister of State for New and Renewable Energy attended the Intersolar Europe 2022.
- ★ Intersolar Europe is the world's leading exhibition for the solar industry and takes place annually.
- ★ Intersolar 2022 took place in Munich, Germany.
- ★ **Motto :** Connecting solar businesses, manufacturers, suppliers, distributors, service providers and project planners and developers from around the world.
- ★ The exhibition is a part of the smarter E Europe, which in total comprises four exhibitions, an extensive accompanying program and parallel conferences.
- ★ It claims the title of being Europe's largest platform for the energy industry with more than 1,450 exhibitors.
- ★ The Indian minister expressed that India offers a great opportunity for EV manufacturers to invest in India

THE UNITED NATIONS CONVENTION TO COMBAT DESERTIFICATION (UNCCD)

- ★ The Government of India has taken part in the Conference of Parties, the 15th meeting of the United Nations Convention to Combat Desertification which was held in Abidjan, Cote D Ivoire (Ivory Coast).

Theme of COP 15: 'Land. Life. Legacy: From scarcity to prosperity'

COP 15 UNCCD: An Overview

- ★ This conference intended to bring together the leaders across governments, the private sector, civil

society and other key stakeholders for the sustainable management of land to tackle the emerging issues of desertification.

- ★ This offered a platform to explore links between land and other sustainability issues involving Heads of States Summit, high-level round tables and interactive dialogue sessions along with several essential events.
- ★ Drought, land restoration, land rights, gender equality and youth empowerment, constituted the focus of discussions in COP 15 of the UNCCD and are among the primary items on the Conference agenda.
- ★ This conference has considered the findings of the Global Land Outlook and provided a response to the interconnected challenges of land degradation, climate change and biodiversity loss as the world steps into the UN Decade on Ecosystem Restoration.

India's Role:

- ★ India has always shown its active participation in international organisations that work towards issues related to the environment, climate change and other subjects of essence and addressed their causes with commitment and determination.
- ★ The COP 14 of the UNCCD was hosted by India in 2019 and India is currently presiding over the Conference of Parties.
- ★ In the 14th session, India committed to enhancing its total area that would be restored from land degradation status, from 21 million hectares to 26 hectares within 2030.
- ★ The Government of India conveyed that it continues to combat desertification with a major emphasis on land productivity and the adoption of a landscape restoration approach.

WASTE WATER MANAGEMENT

The National Mission for Clean Ganga organized a webinar on Waste Water Management 6th Edition of the monthly 'Webinar with Universities' series on 'Igniting Young Minds, Rejuvenating Rivers' in May 2022.

Theme : The theme of the webinar was Waste Water Management.

What is the need for water waste management?

- ★ Water is a key natural resource and climate change is posing a great challenge to water security and creating various issues across the country.
- ★ It is the need of the hour to find an optimum solution for issues in water management so that the next generation won't suffer.

Initiatives taken for water management:

- ★ Prime Minister launched the Swachh Bharat Abhiyan in 2014 which achieved a lot of success.
- ★ In 2019, different departments dealing with the issues of water were merged into Jal Shakti Ministry for a holistic solution to the issues.

- ★ Jal Shakti Abhiyan I and Jal Shakti Abhiyan II were launched with the objectives of water conservation, rainwater harvesting, creation of assets, and awareness generation.

STEPS TO BE TAKEN:

Reuse of Water:

- ★ Agriculture consumes more than 80% of the water resources.
- ★ The reuse of treated water for non-potable purposes like agriculture is the need of the hour to ensure that the next generation gets water.

Treated Water:

- ★ Arth Ganga project under the Namami Gange program focuses on treated water.
- ★ Under Namami Gange, 164 Sewage Water Treatment Plants have been constructed. It helps in saving freshwater resources.

5 Rs of Circular Economy:

- ★ The focus should be on the 5 Rs of Circular Economy that is Reducing Wastage, Recycling Water, Reusing Water, Rejuvenating Rivers, and most importantly, Respecting Water.

Role of Youth:

- ★ The young generation has to take initiative to keep the water clean. Ganga not only has spiritual and cultural significance, but it also provides certain economic and social benefits.
- ★ The youth should understand this and create awareness about the importance of the Ganga and other water resources.
- ★ It is the responsibility of young leaders to make Namami Gange a people's movement.

INDIA-GERMANY SCIENCE & TECHNOLOGY COOPERATION

- ★ India and Germany have agreed to work together with a focus on Artificial Intelligence (AI) StartUps as well as AI research and its application in sustainability and healthcare.
- ★ Science & Technology Cooperation between India and Germany is one of the strategic pillars of a strong bilateral relationship.
- ★ Two countries have already started mapping each other's strengths in areas like the application of Artificial Intelligence in Sustainability and Healthcare. In 2019, Germany and India had agreed to establish a joint research programme in Artificial Intelligence.
- ★ Both countries are working in frontier areas of science & technology, including Electric Mobility, Cyber-Physical System, Quantum Technologies, Future Manufacturing, Green Hydrogen Fuel, Deep Ocean research and proposed to develop joint cooperation in these areas.

- ★ The MoU between the Department of Science & Technology, Govt. of India and the German Research Foundation (DFG) to support the International Research Training Groups (IRTG) program would further boost the cooperation towards capacity building targeting the training of Indian and German students for pursuing the PhD program.

Recent initiatives for human capacity development includes:

- ★ Women Involvement in Science and Engineering Research (WISER) to facilitate lateral entry of women researchers into ongoing SGT projects
- ★ Paired Early Career Fellowships created an inclusive ecosystem for the Indo-German SGT cooperation with the exchange of young researchers on both sides.

SWACHH BHARAT ABHIYAN, SWACHH BHARAT MISSION URBAN 2.0

- ★ The National Behaviour Change Communication Framework for Garbage Free Cities has been launched under the aegis of Swachh Bharat Mission Urban 2.0.

The National Behaviour Change Communication Framework for Garbage Free Cities:

- ★ This will act as the guiding document and blueprint for the States and Cities to take up large scale multimedia campaigns along with intensive focused interpersonal communications for the better management of garbage in cities and states.
- ★ The key focus area will include the manner in which the garbage will be segregated at source, collected, transported and processed along with plastic waste management and remediation of legacy dumpsites to transform the urban landscape of India.
- ★ Under Swachh Bharat Mission Urban 2.0, several peer learning webinar series, Swachh Talks titled 'Swachhaka Ki Jyoti' have been organised to promote people's participation in the futuristic aim of the Swachhta mission making it the world's largest behaviour change programme.
- ★ It is in alignment with the principles of sustainable urbanisation, circular economy, reuse, reduce, recycle as well as the United Nations SDG.

MSME SUSTAINABLE ZED SCHEME

- ★ The Ministry of Micro, Small and Medium Enterprises (MSME) has launched the MSME Sustainable ZED (Zero Defect Zero Effect) certification scheme to boost the MSME ecosystem in the country.
- ★ This scheme intends to offer a roadmap to global competitiveness for the MSME sector of India.
- ★ The ZED certification aims to better the productivity and performance along with improving the capability of transforming the mind-set of manufacturers and make them more environment friendly.
- ★ The scheme will function as an extensive drive to assist the MSMEs to adopt Zero Defect Zero

CURRENT ISSUES AT STATE LEVEL

TAMIL NADU FLOATING SOLAR PROJECT

- ◆ A floating solar project at Thoothukudi in Tamil Nadu has been set up by leading fertilizer manufacturer Southern Petrochemical Industries Corporation Ltd (SPIC) at an estimated cost of ₹ 150.4 crore.
- ◆ The unit was inaugurated by Chief Minister and is claimed to be India's largest and first floating power plant in Tamil Nadu.
- ◆ AM International Holdings Ltd, Singapore, built the state-of-the-art 25.3 megawatts DC/22 megawatts AC floating solar power plant as part of its efforts to maximize energy output in industrial plants on a sustainable basis. SPIC Ltd is a part of Singapore-based AM International Holdings Ltd.
- ◆ Greenam Energy, a wholly-owned subsidiary of AM International, owns this project.
- ◆ The floating islands and supply floats were designed, engineered, and anchored by SPIC Ltd in collaboration with Ceil and Terre, a global leader in floating solar power.
- ◆ The construction activities were taken up by EDAC Engineering Ltd., another company of the AM International Group.
- ◆ Yearly, this plant can generate 42.0 million units of electricity.

About Southern Petrochemical Industries Corporation Ltd

- ◆ SPIC is a petrochemicals firm based in India and is headquartered in Chennai. The company was founded on December 18, 1969, and became a joint venture between the M. A. Chidambaram Group and TIDCO in 1975. In 1992, the government sold its stake. Its main area of expertise is fertilizers. It has operations in oil, power, natural gas, biotechnology applications in agriculture, and pharmaceuticals. The government of Tamil Nadu has been the company's biggest client.

PALK BAY DUGONG RESERVE

- ◆ Tamil Nadu government has begun work to set up the first Dugong Conservation Reserve of India in the Palk Bay region. Dugongs are endangered species and are protected under the Wildlife Protection Act's, 1972 Schedule 1.
- ◆ Tamil Nadu's Environment, Forests, and Climate Change Department accepted the concept note of for the Dugong Conservation Reserve's creation.
- ◆ The size of the reserve will be spread over around 500 sq km and will be located in Palk Bay's northern part from Adirampattinam to Amapattinam.
- ◆ For the first 5 years, ₹ 5 crore would be the initial cost for the reserve's establishment.

- ◆ There are plans to build enhanced seagrass beds and an international conservation centre under the Climate Change Mission.

About Dugong

- ◆ The dugong is a sirenian species found along the Indian coast. Dugongs are related to manatees and have a similar plump appearance to them, but they have a tail that looks like a dolphin's fluke. Unlike manatees, which live in freshwater, dugongs are purely marine mammals. Dugongs are also known as Sea Cows. They graze, on seagrass, in shallow coastal waters of the Indian and western Pacific Oceans.

The population of Dugong in India

- ◆ The Wildlife Institute of India (WII) states that only 200-250 dugongs are left, of which 150 are found in the Gulf of Mannar and Palk Bay. The dugong is on the verge of becoming extinct. The Dugong population of the Andaman and Nicobar Islands is less than 100. In the Gulf of Mannar, there are only a few left. There are only a few sporadic records in the Gulf of Kutch. They were once common in Lakshadweep but are now extinct locally.

About Palk bay

- ◆ Palk Bay, a semi-enclosed shallow water body is located between the southeast coast of India and Sri Lanka and has a maximum water depth of 13 m. It is said to be one of the Gulf of Mannar's major sinks for sediments.

T.N. NEUTRINO OBSERVATORY - RECENT DEVELOPMENTS

- ◆ Tamil Nadu has told the Supreme Court that it does not want the Indian Neutrino Observatory (INO) to be built in a vulnerable ecological zone in the Western Ghats, at the cost of wildlife and biodiversity, along with local opposition and public outcry against the project.
- ◆ The proposal for the observatory, according to the Tamil Nadu government, would create permanent damage to the Western Ghats.
- ◆ In June 2021, the Chief Minister met with the Prime Minister and requested that the project not be implemented.
- ◆ According to the State, this corridor connects the Periyar Tiger Reserve on the Kerala-Tamil Nadu border and the Mathikettan Shola National Park.
- ◆ The project area also has ecological ties to the Srivilliputhur Meghamalai Tiger Reserve, which is located in the eastern habitats. It is home to tigers from the area, which assists in a genetic spread. The tiger's movement would be affected

by even the smallest disturbance. The area is also a significant watershed and catchment zone for the rivers Sambhal and Kottakudi.

- ◆ Though the experiments in the observatory would be done a kilometer underground excavations, transporting, and tunneling would jeopardize the zone's ecology.
- ◆ So the implementation of the project will cause harm to this area.

About Neutrino Observatory

- ◆ The India Neutrino Observatory (INO) is a particle physics research project being constructed in Theni, Tamil Nadu, to study atmospheric neutrinos. This project is noteworthy because it is expected to give exact measurements of neutrino mixing parameters. The project has a multi-institutional partnership and is one of India's most significant experimental particle physics programmes.
- ◆ If and when this project will be completed, the world's largest magnet will be used in the magnetized iron calorimeter experiment, which will be four times larger than the 12,500-tonne magnet used in the Compact Muon Solenoid detector at CERN in Geneva, Switzerland.

INDIA'S COASTLINE EROSION

- ◆ The Ministry of Earth Sciences has recently informed that out of the 6,907.18 km long Indian coastline in the mainland, around 34 per cent is facing erosion, 26 per cent of it is of an accreting nature, and the rest 40 per cent is in a stable state.
- ◆ Since 1990, shoreline erosion is being monitored by the National Centre for Coastal Research (NCCR) located in Chennai and falls under the ambit of the Ministry of Earth Sciences (MoES).
- ◆ To monitor shoreline erosion GIS mapping and remote sensing data techniques are being used.
- ◆ From 1990 to 2018, of the country's mainland around 6,907.18 km long coastline has been analysed.

The largest rate of erosion among the states in India

- ◆ West Bengal, has a coastline of 534.35km. The state suffered about 60.5 per cent erosion (323.07 km) from 1990 to 2018.
- ◆ Kerala has a 592.96 km long coastline and 46.4 per cent (275.33 km) erosion has been faced by the state.
- ◆ Tamil Nadu has a 991.47 km long coastline and the state recorded 42.7 per cent (422.94 km) erosion.
- ◆ Gujarat has a 1,945.60 km long coastline and it recorded erosion of 27.06 per cent (537.5 km).
- ◆ Puducherry, with a 41.66 km-long coastline, about 56.2% of its coast (23.42 km) recorded erosion.

Coastal Vulnerability Index

- ◆ The Indian National Centre for Ocean Information Services (INCOIS), another organization under the

MoES has published an atlas of Coastal Vulnerability Index (CVI) maps for India's entire coastline on a scale of 1:1000000. This has been prepared using data on the coastal slope, rise in sea level, coastal elevation, rate in the change of shoreline, tidal range, coastal geomorphology, and wave height.

TAMIL NADU ANTI-NEET BILL

The Tamil Nadu Governor recently returned the bill to the assembly speaker saying the bill is against the interest of the students. According to the governor the bill will affect the interests of the students from rural areas. According to the SC judgement in the Christian Medical College case, cancellation of NEET in Tamil Nadu will lead to economic exploitation of poor students.

The Tamil Nadu Government wants to do away with NEET admissions. Instead it wants to provide medical and dental admissions based on the marks obtained in Class 12 examination. The admissions are provided through normalisation. Earlier, medical admissions in the state happened in this way and TN government wants to continue this.

What are the TN government arguments?

The TN government is of the view that the NEET creates inequality in the society. NEET favours the rich who can afford special coaching apart from their regular Class XII education. The affluent classes are hesitant to serve in the rural areas. They desire to pursue higher education in foreign countries. On the other hand, 90% of the medical students from rural areas are happy to serve in their native villages.

Features of the bill

The bill aims to uphold equality, social justice, equal opportunity. It protects all the vulnerable student communities. The bill was introduced based on the recommendation made by Justice A K Rajan committee. A K Rajan was a retired High Court judge. The committee recommended that NEET undermines the diverse social representation in the medical and dental field.

RISK OF CARDIOVASCULAR DISEASE TO INCREASE IN TN

- ◆ As per a recent STRiDE -I study, under the current scenario, risk of cardiovascular (CV) diseases is going to increase in urban and rural population in Tamil Nadu in the future.
- ◆ Researchers from Dr. A. Ramachandran's Diabetes Hospital studied trend of cardiovascular diseases in different sets of population.
- ◆ They conducted the study on a population they had studied a decade earlier and found that all the risk factors for CV diseases including lipids, hypertension and dysglycemia (diabetes and pre-diabetes) had increased among them.
- ◆ Study was conducted in urban, semi-urban and rural population.

Key findings of the study

- ◆ There is significant increase in diabetes as well cholesterol among population.
- ◆ Prevalence of hypertension has increased in semi-urban population but not among villagers.
- ◆ Obesity, dyslipidemia and cholesterol are traditional risk factors for CV diseases.
- ◆ In urban and semi-urban population, including in Chennai and Kancheepuram, central obesity has increased by 34%, hypertension has increased by 42%, dyslipidemia by 15% while dysglycemia increased by 46%.
- ◆ In rural population, central obesity has increased by 57%. However, prevalence of hypertension did not increase. Dysglycemia has increased by 72% while dyslipidaemia has increased by 39%.
- ◆ Hypertriglyceridemia, which is a major component of DL, is most common and early abnormality among persons with diabetes.
- ◆ According to study, there is an increasing secular trend in CV risk factors across urban and rural areas in Tamil Nadu. So, study has called for innovative methods to reach rural population. It suggests to improve and expand facilities of prevention and appropriate treatment of metabolic diseases like diabetes and CV diseases.

CLIMATE CHANGE MISSION

- ◆ Tamil Nadu is hoping to take the lead in tackling the impact of climate change through nine components under its Climate Change Mission for 2022-23.
- ◆ This year, it has earmarked ₹ 77 crore for the mission, and ₹ 50 crore will be spent on the rehabilitation of coastal habitats for climate change adaptation through eco-friendly solutions. Formation of bio-shields through the cultivation of casuarina, palmyrah, cashew and other specialised species would be taken up. The government will propagate mangrove plantations in coastal districts where it naturally grows in local ecosystems.
- ◆ The objectives are the protection of coasts, the reduction of soil erosion, salinity control and improvement of biodiversity. While palmyrah and cashew plantation are drought-resistant, the mangroves would act as coastal defense.
- ◆ There will be focus on protecting and enhancing the growth of seagrass and coral reefs as they support the marine bio-diversity.
- ◆ Another major programme this year would be the creation of Climate Smart Villages to understand the challenges and vulnerability of local community to climate change.
- ◆ Initially, village and community-level agriculture would be implemented by setting up village-level climate change information centres for weather

smart activities like agro advisories. Carbon/nutrient smart practices would be implemented for better management of agroforestry, land use, livestock management and bio-fuels.

- ◆ Learning from smart villages would help the State understand ground-level climate-related interventions which could be upscaled to climate-proof various government schemes.
- ◆ Earlier this year, the government set up a special purpose vehicle, called The Tamil Nadu Green Climate Company, to oversee the efficient implementation of the three missions – Green Tamil Nadu Mission, T.N. Climate Change Mission and T.N. Wetlands Mission – to achieve the desired goals.
- ◆ While these Missions would be implemented through the Department of Environment, Climate Change and Forests, the special purpose vehicle would involve the academia, the private sector and society for transitioning the State to climate-friendly platforms, championing renewable energy, sustainable and resilient infrastructure, agriculture, management and protection of forests, resilience and adaptation to climate impacts.

RAJIV GANDHI ASSASSINATION CASE

- ◆ The Supreme Court had earlier used Article 142 in several high-profile cases including Union Carbide and Ayodhya Ram Mandir verdict. This time, it cited 'inordinate delay' on part of governor in pardoning Perarivalan.
- ◆ The Supreme Court ordered the release of AG Perarivalan, one of the seven convicts in the Rajiv Gandhi assassination case, invoking its extraordinary power under Article 142 of the Constitution. He was 19 years old when he was arrested in 1991 for buying batteries, which were used to trigger the belt bomb that killed the former prime minister. He has been in prison for nearly 31 years.
- ◆ While delivering its judgment, the Supreme Court bench comprising Justice L Nageswara Rao, Justice BR Gavai and Justice AS Bopanna upheld delay on part of the Tamil Nadu's governor in Perarivalan's pardon plea under Article 161 of Constitution.

What is article 142 of constitution?

- ◆ The Supreme Court uses Article 142 to exercise its special powers in any case or matter pending before it to do "complete justice". "The Supreme Court in the exercise of its jurisdiction may pass such a decree or make such order as is necessary for doing complete justice in any cause or matter pending before it," the Article states.
- ◆ The top court also cited "inordinate delay" in pardoning Perarivalan by the governor. The Tamil Nadu government had in 2018 recommended to then governor Banwarilal Purohit that all seven convicts be released under Article 161 of the Constitution.

- ◆ The governor, however, delayed the state's recommendation for months before sending it to the President under Article 161, which allows the Governor to decide Perarivalan's release.
- ◆ The Article 161 states, "The Governor of a state shall have the power to grant pardons, reprieves, respites or remissions of punishment or to suspend remit or commute the sentence of any person convicted of any offence against any law relating to a matter to which the executive power of the State extends".

When has supreme court invoked article 142?

- ◆ The top court had used its power under Article 142 in several cases, including the 1989 Union Carbide matter and 2019 Ayodhya Ram Mandir verdict. In the Bhopal gas tragedy case, the court ordered the US-based Union Carbide Corporation to pay \$470 million compensation to the victims.
- ◆ In the Ram Mandir verdict, the Supreme Court refused division of the land, and instead handed over 2.77 acres of disputed area to Hindus. Sensing injustice to Muslims, the top court directed the Centre to grant five acres in an alternative site within the purview of the land acquired by the government.

Why was the need for article 142?

- ◆ The Article 142 gives unlimited power to the Supreme Court to do complete justice in cases where the litigants have suffered injustices during the proceedings.
- ◆ The farmers, who faced delays in getting their share of reliefs, felt this provision would help the disadvantaged people in the society. According to Pandit Thakur Das Bhargava, "The Supreme Court shall exercise these powers and will not be deterred from doing justice by the provision of any rule or law, executive practice or executive circular or regulation."

IVORY PENDANT FOUND AT VEMBAKOTTAI ARCHAEOLOGICAL EXCAVATION SITE

- ◆ Two decorated pendants — one ivory and the other terracotta — were found during the archaeological excavation under way near Vembakottai.
- ◆ The first phase of excavation, being undertaken by Tamil Nadu State Department of Archeology, began in March, 2022.
- ◆ So far, over 700 antiquities have been discovered during the excavation being held at Uchimedu along the left bank of Vaippar river.
- ◆ Glass pieces, shell bangle pieces and terracotta beads were found. This is the first time ivory pendant have found.
- ◆ The cylindrical ivory pendant is 5 cm long with a diameter of 0.8 cm. It weighs 61 gm. The terracotta

pendant is 2.2 cm long with a 1.01 cm diameter. It weighs 65.40 gm.

- ◆ These artefacts were found during the excavation of the 7th trench under way now.
- ◆ Only carbon dating can reveal the age of those materials.
- ◆ Ear ornaments, hop scotch stone and spindle whorls were found among the surface collection at the site during field exploration conducted before the excavation.
- ◆ The first phase of excavation at Uchimedu would be completed in September, 2022.

AGRICULTURAL ACTIVITIES IN THE CAUVERY DELTA REGION

- ◆ The Tamil Nadu government will not allow any industry that will affect the agricultural activities in the Cauvery delta region, Chief Minister said in the first meeting of the Tamil Nadu Protected Agricultural Zone Development Authority, held at the Secretariat.
- ◆ This government will remain focused on protecting the interests of farmers and agriculture and to create more employment opportunities in agriculture-related industries.
- ◆ Underlining the need for strengthening water resources in the Cauvery delta region through farm ponds and check dams, CM called for cooperation to all the initiatives being taken by the State government and to stand by them. He also called for support to new crop varieties being introduced and fresh alternative technologies adopted.
- ◆ The Chief Minister also advocated cultivation of kuruvai and less water intensive crops during summer in the Protected Agricultural Zone. He also called for incorporating the instructions towards focusing on post-harvest management and value addition.
- ◆ He further appealed to farmers to brainstorm over all provisions of the Act so as to implement all of them and to come up with a long-term vision for the Cauvery delta region.

BILL TO EMPOWER GOVT. TO APPOINT V-C TO TAMIL NADU AGRICULTURAL UNIVERSITY

- ◆ The Tamil Nadu Assembly adopted another Bill to empower the State government to appoint the Vice-Chancellor to a State university - Tamil Nadu Agricultural University.
- ◆ Agriculture Minister moved the Bill, which cited the Gujarat University Act, 1949; the Telangana (Andhra Pradesh) Universities Act, 1991; and the Karnataka State Universities Act, 2000, and sought